



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय – हिंदी (अनिवार्य)

विषय कोड – 01

कक्षा – 11

### पुस्तक का नाम – आरोह भाग – 1

#### गद्य खण्ड

1. सत्यजित राय – अपू के साथ ढाई साल
2. बालमुकुंद गुप्त – विदाई—संभाषण
3. मन्नू भंडारी – रजनी
4. सैयद हैदर रज़ा – आत्मा का ताप

#### काव्य खण्ड

1. रामनरेश त्रिपाठी – पथिक
2. त्रिलोचन – चंपा काले काले अच्छर नहीं चीन्हती
3. अक्का महादेवी –
  1. हे भूख! मत मचल
  2. हे मेरे जूही के फूल जैसे ईश्वर
4. अवतार सिंह पाश – सबसे खतरनाक

### पुस्तक का नाम – वितान भाग— 1

1. बेबी हालदार – आलो—आँधारि'



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय – हिंदी (अनिवार्य)

विषय कोड – 01

कक्षा – 11

समय : 3.15 घण्टे

पूर्णांक-100

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15 घंटे	100	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
अपठित	20
रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन	25
पाठ्य पुस्तक : आरोह (भाग-1)	40
पूरक पुस्तक : वितान (भाग-1)	15

1. अपठित : 20

- काव्यांश – 18 से 20 पंक्तियाँ : (काव्यांश पर आधारित अर्थग्रहण, सौन्दर्य बोध और काव्य रीति पर पाँच लघूत्तरात्मक प्रश्न) 10
- गद्यांश – 200 से 225 शब्द : (गद्यांश पर आधारित बोध, पद व्याख्या, प्रयोग, रचनांतरण, शीर्षक आदि पर पाँच लघूत्तरात्मक प्रश्न) 10

2. रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन : कुल अंक-25

- निबंध (आधुनिक विषय पर विकल्प सहित) 10
- कार्यालयी पत्र (विकल्प सहित) 05
- प्रिंट माध्यम के फीचर (समाचार और सम्पादकीय) 05
- प्रतिवेदन/आलेख 05

3. आरोह (काव्य-भाग-20 अंक, गद्य-भाग-20 अंक) कुल अंक-40  
(काव्य-भाग)

- दो काव्यांशों में से किसी एक पर अर्थग्रहण के चार प्रश्न (2+2+2+2) 08
- दो में से एक काव्यांश के सौंदर्यबोध पर दो प्रश्न (3+3) 06
- कविता की विषय-वस्तु पर आधारित तीन लघूत्तरात्मक प्रश्न (2+2+2) 06

(गद्य-भाग)

- दो में से एक गद्यांश पर आधारित अर्थग्रहण संबंधित चार प्रश्न (2+2+2+2) 08
- पाठों की विषयवस्तु पर आधारित पांच में से चार बोधात्मक प्रश्न (3+3+3+3) 12

- i. पाठों की विषयवस्तु पर आधारित चार में से तीन लघूत्तरात्मक प्रश्न (3+3+3) 09  
 ii. विषयवस्तु पर आधारित दो में से एक निबंधात्मक प्रश्न 06

## निर्धारित पुस्तकें

1. आरोह—भाग 1 – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. वितान—भाग 1 – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. अभिव्यक्ति और माध्यम – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

## पुस्तक का नाम – आरोह भाग— 1

## गद्य खण्ड

- |                   |   |                  |
|-------------------|---|------------------|
| 1. प्रेमचंद       | — | नमक का दारोगा    |
| 2. कृष्णा सोबती   | — | मियाँ नसीरुद्दीन |
| 3. शेखर जोशी      | — | गलता लोहा        |
| 4. कृष्णनाथ       | — | स्पीति में बारिश |
| 5. कृष्णचंदर      | — | जामुन का पेड़    |
| 6. जवाहरलाल नेहरू | — | भारत माता        |

## काव्य खण्ड

- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 1. कबीर               | : | 1. हम तौ एक एक करि जाना।<br>2. संतों देखत जग बौराना।                 |
| 2. मीरा               | : | 1. मेरे तो गिरधर गोपाल, दूसरो न कोई<br>2. पग घुंघरू बांधि मीरां नाची |
| 3. सुमित्रानंदन पंत   | : | वे आँखें   |
| 4. भवानी प्रसाद मिश्र | : | घर की याद  |
| 5. दुष्यंत कुमार      | : | गज़ल   |
| 6. निर्मला पुतुल      | : | आओ मिलकर बचाएँ   |

## पुस्तक का नाम – वितान भाग— 1

- |                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| 1. कुमार गंधर्व       | — | भारतीय गायिकाओं में बेजोड़ : लता मंगेशकर |
| 2. अनुपम मिश्र        | — | राजस्थान की रजत बूँदें                   |
| 3. भारतीय कलाएँ       |   |  |
| 4. लेखकों के बारे में | — | कुमार गंधर्व, अनुपम मिश्र                |



# BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

## Deleted Portion for Examination-2021

**Subject:- English (Compulsory)**

**Subject Code: 02**

**Class: XI**

<b>Unit No. and Name</b>	<b>Chapter No.</b>	<b>Topic Deleted</b>
Text book Hornbill	3	Discovering Tut: The Saga Continues
	4	Landscape of the Soul
	6	The Browning Version
	Poem	The Laburnum Top
Text book Snapshots	6	The Ghat of the only World
	7	Birth



# BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

## Revised Syllabus for Board Examination-2021

**Subject - ENGLISH (Compulsory)**  
**Subject Code - 02**  
**CLASS - 11<sup>th</sup>**

**Time : 3.15 Hours**

**Marks : 100**

Areas of Learning	Marks
Reading	20
Writing	30
Grammar	20
Textual Questions	30

<b>1. Reading</b>	<b>20</b>
Two unseen passages (around 350 words for both). (Besides comprehension question, lexical items should also be tested)	
<b>2. Writing</b>	<b>30</b>
(i) One out of two tasks - description of any event or incident, or a process based on hints 100-120 words	10
(ii) One out of two composition - an article, a report. a speech (Around 100-120 words)	10
(iii) One out of two letters (Business or official letters for enquiries, com plaints, asking for information placement of a person or an order etc.or) letter to the school authorities regarding admissions, school issues, requirements, suitability of courses etc.	10
<b>3. Grammar</b> - The questions type will include gap-filling, sentence- reordering, dialogue-completion, and sentence-transformation	<b>20</b>
(i) Determiners	07
(ii) Tenses	06
(iii) Modals	07
<b>4. Text Books</b>	<b>30</b>
<b>Prose</b>	<b>10</b>
(i) One out of two extract from the prescribed text for comprehension	06
(ii) Four out of six short answer type questions (around 10-15 word	04
<b>Poetry</b>	<b>10</b>
(i) One out of two extract from the prescribed poems for comprehension and literary interpretation	04
(ii) Three out of four short answer type questions (around 10-15 words)	06
<b>Reader - Snapshots</b>	<b>10</b>
(i) One out of two questions to test the evaluation of characters, events and episodes (in about 50-60 words)	06

**Supplementary**

(ii) Two out of three short answer type questions to be answered  
in about 30-40 words on content, events and episodes

04

***Prescribed Books :***

- 1. Hornbill** - NCERT's Book Published under Copyright.
- 2. Snapshots** - NCERT's Book Published under Copyright



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय – कम्प्यूटर साइंस

विषय कोड – 03

कक्षा – XI

## सैद्धान्तिक पत्र

पुस्तक का नाम – कम्प्यूटर साइंस (Class -XI)

ईकार्ड संख्या	अध्याय संख्या	शीर्षक	टिप्पणी
1	1.5	Microprocessor	Complete
	1.6	Data and Information	Complete
2	2.1	Introduction	Complete
	2.2	Number system	Complete
	2.3	Conversion between number system	Complete
3	3.6	Grid Computing	Complete
	3.7	Block Chain	Complete
4	4.6	Verifying algorithms	Complete
	4.7	Comparisons of Algorithms	Complete
	4.8	Coding	Complete
	4.9	Decomposition	Complete
11	11.2	Digital Footprints	Complete
	11.3	Digital Society and netizen	Complete
	11.7	Impact on Health	Complete



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय	कम्प्यूटर साइंस
विषय कोड	03
कक्षा	XI

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	100
प्रायोगिक	4.00	30	

## सैद्धान्तिक पत्र

पुस्तक का नाम : कम्प्यूटर साइंस (कक्षा -XI)

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
I- Computer System and Organization	1- Computer System 3- Emerging Trends	Introduction to computer system, central processing unit, I/O device, evolution of computer, computer memory, Unit of memory, types of memory, data transfer between memory and cpu, software: need of software, system software, programming tool, application software, propriatry or free and open source software, operating system, OS user interface, function of operating system. Introduction, artificial intelligence, big data, Internet of Things, Cloud Computing	10
II- Computational thinking and programing-I	4- Introduction to Problem Solving 5- Getting started with Python 6- Flow of Control 7- Function 8- Strings 9- list 10- Tuples and Dictionaries	Introduction, steps for problem solving, analyzing the problem, developing an algorithm, testing and debugging, algorithm, representation of algorithm, flow chart, pseudo code, flow of control. Features of Python, Python Character Set, Token & Identifiers, Keywords, Literals, Delimiters, Operators. • Comments: (Single line & Multiline/ Continuation statements), Clarity & Simplification of expression • Introduce the notion of a variable and methods to manipulate it (concept of L-value and R-value even if not taught explicitly). • Knowledge of data types and operators: accepting input from the console, assignment statement, expressions, operators and their precedence. • Operators & types: Binary operators-Arithmetic, Relational Operators, Logical Operators, Augmented Assignment Operators. • Execution of a program, errors- syntax error, run-time error and logical error.	45





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Conditional statements: if, if-else, if-elif-else; simple programs: e.g.: absolute value, sort 3 numbers and divisibility of a number.</li><li>• Notion of iterative computation and control flow: for(range(),len()), while, using flowcharts, suggested programs: calculation of simple and compound interests, finding the factorial of a positive number etc.</li><li>• Strings: Traversal, operations – concatenation, repetition, membership; functions/methods–len(), capitalize(), title(), upper(), lower(), count(), find(), index(), isalnum(), islower(), isupper(), isspace(), isalpha(), isdigit(), split(), partition(), strip(), lstrip(),rstrip(), replace(); String slicing.</li><li>• Lists: Definition, Creation of a list, Traversal of a list. Operations on a list - concatenation, repetition, membership; functions/methods–len(), list(), append(), extend(), insert(), count(), index(), remove(), pop(), reverse(), sort(), min(), max(), sum(); Lists Slicing; Nested lists; finding the maximum, minimum, mean of numeric values stored in a list; linear search on list of numbers and counting the frequency of elements in a list. 3</li><li>• Tuples: Definition, Creation of a Tuple, Traversal of a tuple. Operations on a tuple - concatenation, repetition, membership; functions/methods – len(), tuple(), count(), index(), sorted(), min(), max(), sum(); Nested tuple; Tuple slicing; finding the minimum, maximum, mean of values stored in a tuple; linear search on a tuple of numbers, counting the frequency of elements in a tuple.</li><li>• Dictionary: Definition, Creation, Accessing elements of a dictionary, add an item, modify an item in a dictionary; Traversal, functions/methods – len(), dict(), keys(), values(), items(), get(), update(), del(), del, clear(), fromkeys(), copy(), pop(), popitem(), setdefault(), max(), min(), count(), sorted() copy(); Suggested programs : count the number of times a character appears in a given string using a dictionary, create a dictionary with names of employees, their salary and access them.</li><li>• Introduction to Python modules: Importing math module (pi, e, sqrt, ceil, floor, pow, fabs, sin, cos, tan); random module (random, randint, randrange), statistics module (mean, median, mode).</li></ul>	
III- Society, Law and ethics	11- Societal Impact	Data protection, intellectual property rights, copyright, patent, trademark, violation of IPR, plagiarism, copyright infringement, trademark infringement, Public access and open source software, cybercrime, Hacking, phishing and fraud email, identity theft, Ransomware, combatting and preventing cybercrime, Indian information technology (IT Act).	15



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

### कम्प्यूटर साइंस (प्रायोगिक) (कक्षा -XI)

परीक्षक के लिए निर्देश:- प्रायोगिक परीक्षा के लिए कोई निर्धारित प्रश्न पत्र मा.शि.बोर्ड के द्वारा नहीं दिया जाएगा। परीक्षक द्वारा प्रायोगिक परीक्षा विद्यालय में उपलब्ध कम्प्यूटर लैब की सुविधा के आधार, निम्नलिखित अंकभार योजना एवं निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार आयोजित की जाएगी।

क्र.सं.	विषय	अंक
1.	पायथन प्रोग्रामिंग	20
2.	फाइल	5
3.	मौखिक परीक्षा	5

1.	अन्तिम प्रायोगिक परीक्षा में प्रत्येक छात्र को यूनिट-1 से 10 अंक के दो प्रोग्राम कम्प्यूटर पर परफोम करने के लिए दिया जाएगा।	(20 अंक)
2.	प्रत्येक छात्र सभी यूनिट से सम्बन्धित प्रोग्राम्स की एक फाईल बनाएंगें।	(5 अंक)
3.	प्रत्येक छात्र की सभी यूनिट की मौखिक परीक्षा परीक्षक द्वारा ली जाएगी।	(5 अंक)



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

Deleted Portion for Examination 2021

**Subject - Computer Science**

**Subject Code - 03**

**Class - XI**

## Theory Paper

**Name of the Book – Computer Science (Class -XI)**

Unit No.	Chapter No.	Title	Explanation
1	1.5	Microprocessor	Complete
	1.6	Data and Information	Complete
2	2.1	Introduction	Complete
	2.2	Number system	Complete
	2.3	Conversion between number system	Complete
3	3.6	Grid Computing	Complete
	3.7	Block Chain	Complete
4	4.6	Verifying algorithms	Complete
	4.7	Comparisons of Algorithms	Complete
	4.8	Coding	Complete
	4.9	Decomposition	Complete
11	11.2	Digital Footprints	Complete
	11.3	Digital Society and netizen	Complete
	11.7	Impact on Health	Complete



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## Revised Syllabus for Examination 2021

<b>Subject</b>	<b>:</b>	<b>Computer Science</b>
<b>Subject Code</b>	<b>:</b>	<b>03</b>
<b>Class</b>	<b>:</b>	<b>XI</b>

<b>Examination</b>	<b>Time (Hours)</b>	<b>Marks</b>	<b>Total Marks</b>
<b>Theory</b>	<b>3:15</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
<b>Practical</b>	<b>4:00</b>	<b>30</b>	

### Theory Paper

**Book Name: Computer Science (Class -XI)**

<b>Unit No. and Name</b>	<b>Chapter No. and Name</b>	<b>Title and Subject Matter</b>	<b>Marks</b>
I- Computer System and Organization	1- Computer System 3- Emerging Trends	Introduction to computer system, central processing unit, I/O device, evolution of computer, computer memory, Unit of memory, types of memory, data transfer between memory and cpu, software: need of software, system software, programming tool, application software, propriatry or free and open source software, operating system, OS user interface, function of operating system. Introduction, artificial intelligence, big data, Internet of Things, Cloud Computing	<b>10</b>
II- Computational thinking and programing-I	4- Introduction to Problem Solving 5- Getting started with Python 6- Flow of Control 7- Function 8- Strings 9- list 10- Tuples and Dictionaries	Introduction, steps for problem solving, analyzing the problem, developing an algorithm, testing and debugging, algorithm, representation of algorithm, flow chart, pseudo code, flow of control. Features of Python, Python Character Set, Token & Identifiers, Keywords, Literals, Delimiters, Operators. ● Comments: (Single line & Multiline/ Continuation statements), Clarity & Simplification of expression ● Introduce the notion of a variable and methods to manipulate it (concept of L-value and R-value even if not taught explicitly). ● Knowledge of data types and operators: accepting input from the console, assignment statement, expressions, operators and their precedence. ● Operators & types: Binary operators-Arithmetic, Relational Operators, Logical Operators, Augmented Assignment Operators. ● Execution of a program, errors- syntax error, run-time error	<b>45</b>



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

Unit No. and Name	Chapter No. and Name	Title and Subject Matter	Marks
		<p>and logical error.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conditional statements: if, if-else, if-elif-else; simple programs: e.g.: absolute value, sort 3 numbers and divisibility of a number.</li><li>• Notion of iterative computation and control flow: for(range(),len()), while, using flowcharts, suggested programs: calculation of simple and compound interests, finding the factorial of a positive number etc.</li><li>• Strings: Traversal, operations – concatenation, repetition, membership; functions/methods–len(), capitalize(), title(), upper(), lower(), count(), find(), index(), isalnum(), islower(), isupper(), isspace(), isalpha(), isdigit(), split(), partition(), strip(), lstrip(),rstrip(), replace(); String slicing.</li><li>• Lists: Definition, Creation of a list, Traversal of a list. Operations on a list - concatenation, repetition, membership; functions/methods–len(), list(), append(), extend(), insert(), count(), index(), remove(), pop(), reverse(), sort(), min(), max(), sum(); Lists Slicing; Nested lists; finding the maximum, minimum, mean of numeric values stored in a list; linear search on list of numbers and counting the frequency of elements in a list. 3</li><li>• Tuples: Definition, Creation of a Tuple, Traversal of a tuple. Operations on a tuple - concatenation, repetition, membership; functions/methods – len(), tuple(), count(), index(), sorted(), min(), max(), sum(); Nested tuple; Tuple slicing; finding the minimum, maximum, mean of values stored in a tuple; linear search on a tuple of numbers, counting the frequency of elements in a tuple.</li><li>• Dictionary: Definition, Creation, Accessing elements of a dictionary, add an item, modify an item in a dictionary; Traversal, functions/methods – len(), dict(), keys(), values(), items(), get(), update(), del(), del, clear(), fromkeys(), copy(), pop(), popitem(), setdefault(), max(), min(), count(), sorted() copy(); Suggested programs : count the number of times a character appears in a given string using a dictionary, create a dictionary with names of employees, their salary and access them.</li><li>• Introduction to Python modules: Importing math module (pi, e, sqrt, ceil, floor, pow, fabs, sin, cos, tan); random module (random, randint, randrange), statistics module (mean, median, mode).</li></ul>	
III- Society, Law and ethics	11- Societal Impact	Data protection, intellectual property rights, copyright, patent, trademark, violation of IPR, plagiarism, copyright infringement, trademark infringement, Public access and open source software, cybercrime, Hacking, phishing and fraud email, identity theft, Ransomware, combatting and preventing cybercrime, Indian information technology (IT Act).	15



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## Revised Syllabus for Examination 2021

### Computer Science (Practical) (Class -XI)

#### Instruction for Examiner:

For practical examination question paper will be not be provided by the B.S.E.R, Ajmer. Practical examination will be conducted by the examiner based on the facility of computer lab available in the school as per the following mark-wise scheme and prescribed syllabus.

S. No.	Subject	Marks
1.	Python Programming	20
2.	Practical Record	5
3.	Viva-Voce	5

**Note:-** The marks weightage scheme for the practical examination will be as follows -

1.	In the final practical examination, every student will be given two programs of 10 marks each from unit-I to perform on the computer	(20 Marks)
2.	Each student will prepare a Record file of programs related to all the units.	(5 Marks)
3.	An oral examination of each student will be taken by the examiner	(5 Marks)



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय – इन्फॉर्मेशन प्रेक्टीसेज

विषय कोड – 04

कक्षा – XI

## सैद्धान्तिक पत्र

पुस्तक का नाम – इन्फॉर्मेशन प्रेक्टीसेज (Class -XI)

ईकाई संख्या	अध्याय संख्या	शीर्षक	टिप्पणी
<b>Unit 1 : Introduction to Computer System</b>	Chapter-1 Computer System	1.1 Introduction to computer and computing: Evolution of computing devices,	Sub title 1.1 and 1.2
<b>Unit 3: Data Handling using NumPy</b>	Chapter-6 Introduction to NumPy	Data and its purpose, importance of data, structured and unstructured data, data processing cycle, basic statistical methods for understanding data - mean, median, mode, standard deviation and variance. Introduction to NumPy library, NumPy arrays and their advantage, creation of NumPy arrays; indexing, slicing, and iteration; concatenating and splitting array; Arithmetic operations on one Dimensional and two Dimensional arrays. Calculating max, min, count, sum, mean, median, mode, standard deviation, variance on NumPy arrays.	Complete Unit
<b>Unit-5 Introduction to the Emerging Trends</b>	Chapter-2 Emerging Trends	2.7 Blockchain	Subtitle 2.7 only



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय	इन्फॉर्मेशन प्रेक्टीसेज
विषय कोड	04
कक्षा	XI

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	100
प्रायोगिक	4.00	30	

## सैद्धान्तिक पत्र

पुस्तक का नाम : इन्फॉर्मेशन प्रेक्टीसेज (कक्षा -XI)

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
I- Introduction to Computer System	Chapter-1 Computer System	<b>Unit 1: Introduction to Computer System</b> components of a Computer System and their interconnections, Input/Output devices. Computer Memory: Units of memory, types of memory – primary and secondary, data deletion, its recovery and related security concerns. Software: purpose and types – system and application software, generic and specific purpose software	5
II- Introduction to Python	Chapter-3 Brief Overview of Python Chapter-4 Working with Lists and Dictionaries Chapter-5 Understanding Data	<b>Unit 2: Introduction to Python</b> Basics of Python programming, Python interpreter - interactive and script mode, the structure of a program, indentation, identifiers, keywords, constants, variables, types of operators, precedence of operators, data types, mutable and immutable data types, statements, expressions, evaluation and comments, input and output statements, data type conversion, debugging. Control Statements: if-else, for loop Lists: list operations - creating, initializing, traversing and manipulating lists, list methods and built-in functions. Dictionary: concept of key-value pair, creating, initializing, traversing, updating and deleting elements, dictionary methods and built-in functions.	30
IV-Database concepts and the Structured	Chapter-7 Database Concepts	<b>Unit 4: Database concepts and the Structured Query Language</b> Database Concepts: Introduction to database concepts and	30





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
Query Language	Chapter-8 Introduction to SQL	its need, Database Management System. Relational data model: Concept of domain, tuple, relation, candidate key, primary key, alternate key, foreign key. Advantages of using Structured Query Language, Data Definition Language, Data Query Language and Data Manipulation Language, Introduction to MySQL, Creating a database using MySQL, Data Types Data Definition: CREATE TABLE, DROP TABLE, ALTER TABLE. Data Query: SELECT, FROM, WHERE. Data Manipulation: INSERT, UPDATE, DELETE.	
V-Introduction to Emerging Trends	Chapter-2 Emerging Tools	Artificial Intelligence, Machine Learning, Natural Language Processing, Immersive experience (AR, VR), Robotics, Big data and its characteristics, Internet of Things (IoT), Sensors, Smart cities, Cloud Computing and Cloud Services (SaaS, IaaS, PaaS); Grid Computing.	5



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

### इन्फॉर्मेशन प्रेक्टीसेज (प्रायोगिक) (कक्षा -XI)

परीक्षक के लिए निर्देश:- प्रायोगिक परीक्षा के लिए कोई निर्धारित प्रश्न पत्र मा.शि.बोर्ड के द्वारा नहीं दिया जाएगा। परीक्षक द्वारा प्रायोगिक परीक्षा विद्यालय में उपलब्ध कम्प्यूटर लैब की सुविधा के आधार, निम्नलिखित अंकभार योजना एवं निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार आयोजित की जाएगी।

क्र.सं.	विषय	अंक
1.	पायथन प्रोग्रामिंग	20
2.	फाइल	5
3.	मौखिक परीक्षा	5

1.	अन्तिम प्रायोगिक परीक्षा में प्रत्येक छात्र को यूनिट-1 से 10 अंक के दो प्रोग्राम कम्प्यूटर पर परफोम करने के लिए दिया जाएगा।	(20 अंक)
2.	प्रत्येक छात्र सभी यूनिट से सम्बन्धित प्रोग्राम्स की एक फाईल बनाएंगें।	(5 अंक)
3.	प्रत्येक छात्र की सभी यूनिट की मौखिक परीक्षा परीक्षक द्वारा ली जाएगी।	(5 अंक)



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## Deleted Portion for Examination 2021

**Subject** - Information Practices  
**Subject Code** - 04  
**Class** - XI

### Theory Paper

**Name of the Book – Information Practices (Class -XI)**

Unit No.	Chapter No.	Title	Explanation
<b>Unit 1 : Introduction to Computer System</b>	Chapter-1 Computer System	1.2 Introduction to computer and computing: 1.3 Evolution of computing devices,	Sub title 1.1 and 1.2
<b>Unit 3: Data Handling using NumPy</b>	Chapter-6 Introduction to NumPy	Data and its purpose, importance of data, structured and unstructured data, data processing cycle, basic statistical methods for understanding data - mean, median, mode, standard deviation and variance. Introduction to NumPy library, NumPy arrays and their advantage, creation of NumPy arrays; indexing, slicing, and iteration; concatenating and splitting array; Arithmetic operations on one Dimensional and two Dimensional arrays. Calculating max, min, count, sum, mean, median, mode, standard deviation, variance on NumPy arrays.	Complete Unit
<b>Unit-5 Introduction to the Emerging Trends</b>	Chapter-2 Emerging Trends	2.7 Blockchain technology	Subtitle 2.7 only



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## Revised Syllabus for Examination 2021

<b>Subject</b>	<b>:</b>	<b>Information Practices</b>
<b>Subject Code</b>	<b>:</b>	<b>04</b>
<b>Class</b>	<b>:</b>	<b>XI</b>

<b>Examination</b>	<b>Time (Hours)</b>	<b>Marks</b>	<b>Total Marks</b>
<b>Theory</b>	<b>3:15</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
<b>Practical</b>	<b>4:00</b>	<b>30</b>	

## Revised Syllabus Theory Paper

**Book Name: Information Practices (Class -XI)**

<b>Unit No. and Name</b>	<b>Chapter No. and Name</b>	<b>Title and Subject Matter</b>	<b>Marks</b>
I- Introduction to Computer System	Chapter-1 Computer System	<b>Unit 1: Introduction to Computer System</b> components of a Computer System and their interconnections, Input/Output devices. Computer Memory: Units of memory, types of memory – primary and secondary, data deletion, its recovery and related security concerns. Software: purpose and types – system and application software, generic and specific purpose software	<b>5</b>
II- Introduction to Python	Chapter-3 Brief Overview of Python Chapter-4 Working with Lists and Dictionaries Chapter-5 Understanding Data	<b>Unit 2: Introduction to Python</b> Basics of Python programming, Python interpreter - interactive and script mode, the structure of a program, indentation, identifiers, keywords, constants, variables, types of operators, precedence of operators, data types, mutable and immutable data types, statements, expressions, evaluation and comments, input and output statements, data type conversion, debugging. Control Statements: if-else, for loop Lists: list operations - creating, initializing, traversing and manipulating lists, list methods and built-in functions. Dictionary: concept of key-value pair, creating, initializing, traversing, updating and deleting elements, dictionary methods and built-in functions.	<b>30</b>
IV-Database concepts and the Structured Query Language	Chapter-7 Database Concepts Chapter-8 Introduction to SQL	<b>Unit 4: Database concepts and the Structured Query Language</b> Database Concepts: Introduction to database concepts and its need, Database Management System.	<b>30</b>



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

Unit No. and Name	Chapter No. and Name	Title and Subject Matter	Marks
		Relational data model: Concept of domain, tuple, relation, candidate key, primary key, alternate key, foreign key. Advantages of using Structured Query Language, Data Definition Language, Data Query Language and Data Manipulation Language, Introduction to MySQL, Creating a database using MySQL, Data Types Data Definition: CREATE TABLE, DROP TABLE, ALTER TABLE. Data Query: SELECT, FROM, WHERE. Data Manipulation: INSERT, UPDATE, DELETE.	
V-Introduction to Emerging Trends	Chapter-2 Emerging Tools	Artificial Intelligence, Machine Learning, Natural Language Processing, Immersive experience (AR, VR), Robotics, Big data and its characteristics, Internet of Things (IoT), Sensors, Smart cities, Cloud Computing and Cloud Services (SaaS, IaaS, PaaS); Grid Computing.	5



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## Revised Syllabus for Examination 2021

### Information Practices (Practical) (Class -XI)

#### Instruction for Examiner:

For practical examination question paper will be not be provided by the B.S.E.R, Ajmer. Practical examination will be conducted by the examiner based on the facility of computer lab available in the school as per the following mark-wise scheme and prescribed syllabus.

S. No.	Subject	Marks
1.	Python Programming	20
2.	Practical Record	5
3.	Viva-Voce	5

**Note:-** The marks weightage scheme for the practical examination will be as follows -

1.	In the final practical examination, every student will be given two programs of 10 marks each from unit-I to perform on the computer	(20 Marks)
2.	Each student will prepare a Record file of programs related to all the units.	(5 Marks)
3.	An oral examination of each student will be taken by the examiner	(5 Marks)



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : लोक प्रशासन

विषय कोड : 06

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : लोक प्रशासन

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	हटाया गया शीर्षक
1	लोक प्रशासन : एक परिचय	लोक प्रशासन का महत्व एवं निजी प्रशासन से सम्बन्ध
2	लोक प्रशासन एवं अन्य सामाजिक विज्ञान	समाज शास्त्र से सम्बन्ध, लोक प्रशासन का विधि का सम्बन्ध
3	संगठन : अर्थ एवं सिद्धान्त	आदेश की एकता, नियंत्रण का क्षेत्र
4	संगठन के अन्य सिद्धान्त	केन्द्रीयकरण बनाम विकेन्द्रीयकरण समन्वय
5	संघीय कार्यपालिका	मंत्रिपरिषद् : रचना एवं भूमिका, केन्द्रीय सचिवालय : संगठन एवं कार्य
6	राज्य कार्यपालिका	राज्य सचिवालय : संगठन एवं कार्य
7	व्यवस्थापिका एवं लोक प्रशासन	राज्य व्यवस्थापिका : संरचना एवं भूमिका
8	न्यायपालिका एवं लोक प्रशासन	जिला स्तरीय एवं अधीनस्थ न्यायालय
9	संभाग एवं जिला प्रशासन	सम्भागीय आयुक्त : पदस्थिति एवं भूमिका
10	स्थानीय शासन	राजस्थान में नगरीय प्रशासन



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : लोक प्रशासन

विषय कोड : 06

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

### पाठ्यक्रम (2021)

अध्याय—1	लोक प्रशासन : एक परिचय	12
	लोक प्रशासन का अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र	
अध्याय—2	लोक प्रशासन एवं अन्य सामाजिक विज्ञान	08
	लोक प्रशासन एवं उसका राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र से सम्बन्ध	
अध्याय—3	संगठन : अर्थ एवं सिद्धान्त	12
	संगठन : अर्थ, आधार एवं क्षेत्र, औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन, पदसोपान	
अध्याय—4	संगठन के अन्य सिद्धान्त	12
	प्रत्यायोजन, पर्यवेक्षण, सूत्र एवं स्टॉफ	
अध्याय—5	संघीय कार्यपालिका	12
	राष्ट्रपति शक्तियां एवं भूमिका, प्रधानमंत्री—मंत्रिपरिषद्, लोक प्रशासन पर कार्यपालिका का नियंत्रण	
अध्याय—6	राज्य कार्यपालिका	08
	राज्यपाल : शक्तियां एवं भूमिका, मुख्यमंत्री : शक्तियां एवं भूमिका	
अध्याय—7	व्यवस्थापिका एवं लोक प्रशासन	08
	केन्द्रीय व्यवस्थापिका : संरचना एवं भूमिका, लोक प्रशासन पर व्यवस्थापिका का नियंत्रण	
अध्याय—8	न्यायपालिका एवं लोक प्रशासन	10
	उच्चतम न्यायालय, उच्च न्यायालय, प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण	
अध्याय—9	संभाग एवं जिला प्रशासन	10
	जिला कलेक्टर : शक्तियाँ एवं भूमिका	
अध्याय—10	स्थानीय प्रशासन	08
	राजस्थान में ग्रामीण प्रशासन : वर्तमान संरचनात्मक स्वरूप एवं कार्य	

निर्धारित पुस्तक—

लोक प्रशासन, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : अर्थशास्त्र

विषय कोड :10

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : अर्थशास्त्र में सांख्यिकी (भाग-अ)

इकाई संख्या	अध्याय संख्या	अध्याय का शीर्षक	टिप्पणी
	4	आँकड़ों का प्रस्तुतीकरण	पूर्ण
	7	सहसम्बन्ध	पूर्ण
	8	सूचकांक	पूर्ण
	9	सांख्यिकी विधियों के उपयोग	पूर्ण
<b>भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास (भाग-ब)</b>			
1		विकास नीतियां और अनुभव (1947-90)	
	1	स्वतंत्रता की पूर्व संध्या पर भारतीय अर्थव्यवस्था	पूर्ण
2		आर्थिक सुधार 1991 से	
	3	वैश्वीकरण	
		सुधार कालीन भारतीय अर्थव्यवस्था – एक समीक्षा	
3	7	रोजगार – संवृद्धि, अनौपचारिकरण एवं अन्य मुद्दे	पूर्ण
	8	आधारिक संरचना	पूर्ण
	9	पर्यावरण और धारणीय विकास	पूर्ण
4	10	सकल घरेलू उत्पाद एवं क्षेत्रक	
		मानव विकास के संकेतक	
		विकास नीतियां : एक मूल्यांकन	



माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर  
परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : अर्थशास्त्र

विषय कोड : 10

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100
प्रायोगिक			

पाठ्यक्रम (2021)

(भाग-अ)

अर्थशास्त्र में सांख्यिकी

इकाई-1	परिचय	5
	1. अर्थशास्त्र क्यों ?	
	2. अर्थशास्त्र में सांख्यिकी	
	3. सांख्यिकी क्या है?	
	4. सांख्यिकी क्या करती है?	
इकाई-2	आँकड़ों का संग्रह	7
	1. प्रस्तावना	
	2. आँकड़ों के स्रोत क्या है?	
	3. हम आँकड़े कैसे संग्रहीत करते हैं?	
	4. जनगणना तथा प्रति दर्श सर्वेक्षण	
	5. प्रति चयन एवं अप्रति चयन त्रुटियाँ	
	6. भारत की जनगणना तथा राष्ट्रीय प्रति दर्श सर्वेक्षण	
इकाई-3	आँकड़ों का संगठन	8
	1. प्रस्तावना	
	2. अपरिष्कृत आंकड़े	
	3. आँकड़ों का वर्गीकरण	
	4. चर : संतत और विविक्त	
	5. बारंबारता वितरण क्या है?	
	6. द्विचर बारंबारता वितरण	
इकाई-5	केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप	25
	1. प्रस्तावना	
	2. समांतर माध्य	
	3. मधिका	
	4. चतुर्थक	
	5. बहुलक	
	6. समांतर माध्य, मधिका एवं बहुलक की सापेक्षित स्थिति	
इकाई-6	परिक्षेपण के माप	5
	1. प्रस्तावना	
	2. मानो के प्रसरण पर आधारित माप	
	3. औसत से परिक्षेपण के माप	

4. परिक्षेपण के निरपेक्ष तथा सापेक्ष माप
5. लारेंज वक्र

(भाग-ब)

भारतीय अर्थव्यवस्था का विकास

इकाई-1	विकास नीतियाँ और अनुभव	10
अध्याय-1	भारतीय अर्थव्यवस्था (1950-90)	
	— पंचवर्षीय योजनाओं के लक्ष्य	
	— कृषि	
	— उद्योग और व्यापार	
	— व्यापार नीति : आयात प्रतिस्थापन	
इकाई-2	आर्थिक सुधार (1991 से)	10
अध्याय-2	उदारीकरण, निजीकरण और वैश्वीकरण : एक समीक्षा	
	— पृष्ठभूमि	
	— उदारीकरण	
	— निजीकरण	
इकाई-3	भारतीय अर्थव्यवस्था की वर्तमान चुनौतियाँ	22
अध्याय-4	निर्धनता	
	— निर्धन कौन है ?	
	— निर्धनों की पहचान कैसे होती है ?	
	— भारत में निर्धनों की संख्या	
	— निर्धनता क्यों होती है ?	
	— निर्धनता निवारण के लिए नीतियाँ और कार्यक्रम	
	— निर्धनता निवारण कार्यक्रम : एक समीक्षा	
अध्याय-5	भारत में मानव पूँजी का निर्माण	
	— मानव पूँजी क्या है ?	
	— मानव पूँजी के स्रोत	
	— मानव पूँजी और मानव विकास	
	— भारत में मानव पूँजी निर्माण की स्थिति	
	— शिक्षा पर सार्वजनिक व्यय में वृद्धि	
	— भविष्य की संभावनाएं	
अध्याय-6	ग्रामीण विकास	
	— ग्रामीण विकास क्या है?	
	— ग्रामीण क्षेत्रों में साख और विपणन	
	— कृषि विपणन व्यवस्था	
	— उत्पादक विधियों का विविधीकरण	
	— धारणीय विकास और जैविक कृषि	
इकाई-4	भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव	8
अध्याय-10	भारत और उसके पड़ोसी देशों के तुलनात्मक विकास अनुभव	
	— विकास पथ : एक चित्रांकन	
	— जनांकिकीय संकेतक	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : राजनीति विज्ञान

विषय कोड : 11

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : भारत का संविधान (भाग-ए)

इकाई संख्या	अध्याय संख्या	हटाया गया शीर्षक	टिप्पणी
	1	भारतीय संविधान में अधिकार (Rights in the Indian Constitution)	
	4	विधायिका (Legestature)	
	5	कार्यपालिका (Executive)	
	6	न्यायपालिका (Judiciary)	
	7	संघवाद (Federalism) विशिष्ट प्रावधान (Special Pramisions)	
<b>राजनीति सिद्धान्त (भाग-बी)</b>			
	12	स्वतंत्रता (Freedom)	
	13	समानता (Equality)	
	15	अधिकार (Specularism)	
	18	नागरिकता (Citizenship)	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : राजनीति विज्ञान

विषय कोड : 11

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
एक पत्र	3.15	100	100

पुस्तक का नाम : भारत का संविधान (भाग-ए) सिद्धान्त और व्यवहार

अध्याय-1	<b>संविधान : क्यों और कैसे (Constitution : Why and How)</b>	8
–	हमें संविधान की आवश्यकता क्यों है? संविधान की सत्ता (Why do we need a constitution. The authority of constitution)	
–	भारतीय संविधान कैसे क्या ? (How was the Indian Constitution)	
–	संविधान सभा का स्वरूप (Composition of the constituent s)	
–	कार्य विधि	
–	संस्थागत व्यवस्थाएं	
–	विभिन्न देशों के संविधानों से लिए गये प्रावधान	
अध्याय-3	<b>चुनाव और प्रतिनिधित्व (Election and Representation)</b>	8
–	चुनाव और लोकतंत्र	
–	भारत में चुनाव व्यवस्था	
–	निर्वाचन क्षेत्रों का आरक्षण	
–	स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव	
–	चुनाव सुधार	
अध्याय-7	<b>संघवाद (Federalism)</b>	8
–	संघवाद क्या है?	
–	भारतीय संविधान में संघवाद	
–	सशक्त केन्द्रीय सरकार और संघवाद	
–	भारतीय संघीय व्यवस्था में तनाव	
अध्याय-8	<b>स्थानीय शासन (Local Government)</b>	8
–	स्थानीय सरकार क्यों?	
–	भारत में स्थानीय शासन का विकास	
–	73वां व 74वां संशोधन	
–	73वां व 74वां संशोधन का क्रियान्वयन	
अध्याय-9	<b>संविधान – एक जीवंत दस्तावेज (Constitution as living document)</b>	10

—	क्या संविधान अपरिवर्तनीय होते हैं?	
—	संविधान में संशोधन कैसे किया जाता है?	
—	संविधान में इतने संशोधन क्यों किये गये हैं?	
—	संविधान की मूल संरचना तथा उसका विकास	
—	संविधान एवं जीवंत दस्तावेज	
<b>अध्याय—10</b>	<b>संविधान का राजनीतिक दर्शन (The Philosophy of the constitution )</b>	<b>8</b>
—	संविधान के दर्शन का क्या आशय है?	
—	हमारे संविधान का राजनीतिक दर्शन क्या है?	
—	प्रक्रियागत उपलब्धि	
—	आलोचना	

### राजनीतिक सिद्धान्त (Political Theory) Part – B

<b>अध्याय—11</b>	<b>राजनीतिक सिद्धान्त : एक परिचय (Political Theory : An Introduction)</b>	<b>10</b>
—	राजनीति क्या है?	
—	राजनीतिक सिद्धान्त में हम क्या पढ़ते हैं?	
—	राजनीतिक सिद्धान्त को व्यवहार में उतारना	
—	हमें राजनीतिक सिद्धान्त क्यों पढ़ना चाहिए?	
<b>अध्याय—14</b>	<b>सामाजिक न्याय (Social Justice)</b>	<b>8</b>
—	न्याय क्या है?	
—	न्यायपूर्ण बंटवारा	
—	जॉन रॉल्स का न्याय सिद्धान्त	
—	सामाजिक न्याय का अनुसरण	
<b>अध्याय—16</b>	<b>धर्म निरपेक्षता (Secularism)</b>	<b>8</b>
—	धर्म निरपेक्ष क्या है ?	
—	धर्म निरपेक्ष राज्य	
—	धर्म निरपेक्षता का यूरोपीय व भारतीय मॉडल	
—	भारतीय धर्मनिरपेक्षता की आलोचनाएं	
<b>अध्याय—17</b>	<b>राष्ट्रवाद (Nationalism)</b>	<b>8</b>
—	राष्ट्रवाद और राष्ट्रवाद	
—	राष्ट्रीय आत्म निर्णय	
—	राष्ट्रीय और बहुलवाद	
<b>अध्याय—18</b>	<b>शान्ति (Peace)</b>	<b>8</b>
—	शान्ति का अर्थ	
—	शान्ति और राज्य सत्ता	
—	शान्ति कायम रखने के विभिन्न तरीके	
—	समकालीन चुनौतियां	
<b>अध्याय—19</b>	<b>विकास (Development)</b>	<b>8</b>
—	विकास क्या है?	
—	विकास मॉडल की आलोचनाएं	
—	विकास की वैकल्पिक अवधारणा	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : संस्कृत साहित्य  
विषय कोड : 12, ऐच्छिक विषय  
कक्षा : एकादश

पुस्तक का नाम :- शाश्वती प्रथमो भागः

ईकाई संख्या	अध्याय संख्या	शीर्षक
पठितांशं अवबोधनम्	द्वितीय पाठः	ऋतु चित्रणम्
	तृतीयः पाठः	परोपकाराय सतां विभूतयः
	सप्तमः पाठः	सन्तति प्रबोधनम्
	नवमः पाठः	विज्ञाननौका
	त्रयोदशः पाठः	सत्त्वमाहो रजस्तम्
<b>2. संस्कृत साहित्यस्य इतिहासः</b>		
		संस्कृत साहित्यस्य प्रमुख काव्यानाम् परिचयः, संस्कृता हिन्दी माध्यमेन वैदिक साहित्यम्/लौकिक साहित्यम्
<b>3. अपठितांशावबोधनम्</b>		
		80-100 शब्द परिमित एकः सरलः अपठित गद्यांश
	III	सर्वनाम स्थान संज्ञा प्रयोगः कर्ता क्रिया-अन्वितिः
	VII	कर्तृ क्रिया पद चयनम्
<b>5. अनुप्रयुक्त व्याकरणम्</b>	(I) स्वरसन्धिः	दीर्घः गुणः वृद्धिः यण् अयादि पूर्णरूपम् पररूपम्
	(III) विसर्ग सन्धि	सत्त्वम्, उवतम् रुत्वम् लोपः
	3 (I) अजन्ताः शब्द प्रयोगाः	पूर्व, प्रथम द्वितीय पितृ स्वसृ गो
	3(II) हलन्तः	तादृश दिश सरिता कर्मन चेतस् नवन् वाच् पंचन्
	4(I) वाक्येण क्रिया प्रयोगः	धातवः हन् नृत्, अप् शक् ज्ञा, चिन्त्
	(II) आत्मनेपदिनः	रुच्, मुद् याच्
	(III) उभयपदी	नी, ह्र
	5(I) कृदन्तानिः	क्तवतु शतृ, शानच् तृच्, ण्वुल्, णिनि, अच्
	5 (II) तद्धितानि	इन्, ठक्, अण्
	6 अव्ययः प्रयोगाः	युगपत्, सायम्, चिरम् ईषत् तृष्णीम् सहसां मिथ्या, पुरा,



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : संस्कृत  
विषय कोड : 12, ऐच्छिक भाषा  
कक्षा : एकादश कक्षा

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15 होरा:	100	100

क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	पठितावबोधनम्	40
2.	संस्कृत साहित्यश्च इतिहास	10
3.	अपठितावबोधनम्	10
4.	रचनात्मक कार्यम्	10
5.	अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	30
	कुल	100

पुस्तक का नाम :- शाश्वती प्रथमो भागः

ईकाई संख्या	विषयवस्तु	अंकभार
1.	पठितावबोधनम्	40
	प्रथम पाठः – वेदामृतम्	
	चतुर्थः पाठः – मानो हि महत्तां धनम्	
	पंचम पाठः – सौवर्ण शकटिका	
	षष्ठः पाठः – आहार विचारः	
	अष्टमः पाठः – दयावीर कथा	
	दशमः पाठः – कन्था माणिक्यम्	
	एकादशः पाठः – ईश कुत्रास्ति	
	द्वादशः पाठः – गान्धिनः संस्मरणम्	
	चतुर्दशः पाठः – नव द्रव्याणि	

विषय वस्तु- पठितांश- अवबोधनम्

40 अंका

1. पाठ्यपुस्तकात् गद्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादः (द्वयोः एकस्य) 05
2. पाठ्यपुस्तकात् नाट्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादः (द्वयोः एकस्य) 05
3. पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य हिन्दीभाषायामनुवादः (द्वयोः एकस्य) 05
4. संस्कृत माध्यमेन प्रश्नोत्तराणि (अष्टषु पंच प्रश्नानाम्) 10
5. पाठ्यपुस्तकात् गद्यांशस्य सप्रसंगसंस्कृतव्याख्या (द्वयोः एकस्य) 05
6. पाठ्यपुस्तकात् नाट्यांशस्य सप्रसंगसंस्कृतव्याख्या (द्वयोः एकस्य) 05
7. पाठ्यपुस्तकात् पद्यांशस्य सप्रसंगसंस्कृतव्याख्या (द्वयोः एकस्य) 05



<b>2. संस्कृत साहित्यस्य इतिहास</b>		10
	(i) पाठ्य पुस्तके संकलितांशानाम् प्रमुख लेखकानाम् संक्षिप्त परिचयः (ii) नाट्य विषयक शब्दावली परिचयः नान्दी, नेपथ्यम् प्रस्तावना, आत्मगतम् प्रकाशम्, जनान्तिकम्	

**विषयवस्तु (संस्कृतसाहित्यस्य इतिहासः) 10 अंक**

- अतिलघुत्तर/ लघूत्तरप्रश्नमाध्यमेन संस्कृतसाहित्यस्य परिचयपरीक्षणम्
1. पाठ्यपुस्तके संकलितांशानां प्रमुखलेखकानां संक्षिप्त परिचयः। 06
  2. नाट्यविषयकशब्दावलीपरिचयः 04  
नान्दी, नेपथ्यम्, प्रस्तावना, आत्मगतम्, प्रकाशम्, जनान्तिकम्  
भरतवाक्यम् (प्रदत्त परिभाषासु रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन/  
प्रदत्तनाट्यांश पठिता अभिज्ञानमाध्यमेन)

<b>3. अपठितावबोधनम्</b>		10
	संस्कृत साहित्य परिचयात्मक विषयवस्तु स्यात् प्रश्न वैविध्यम् (i) एकपदेन उत्तरम् (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरम् (v) विशेषण विशेष्य/पर्याय/ विलोनादि चयनम् (vi) समुचित शीर्षक प्रदानम्	

**अपठितांशावबोधनम् अंका 10**

80–100 शब्द परिमितः एकः सरलः अपठित गद्यांशः।  
संस्कृतसाहित्यपरिचयकं विषयवस्तु स्यात्।

प्रश्न वैविध्यम् :

- (i) एकपदेन उत्तरम् 03
- (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरम् 03
- (iii) विशेषण–विशेष्य/पर्याय/ विलोमादिचयनम् 03
- (iv) समुचितशीर्षकप्रदानम् 01

<b>4. रचनात्मक कार्यम्</b>		10
	संस्कृतेन रचनात्मक लिपि कार्यम् (i) कस्यचित् ग्रन्थस्य वैशिष्ट्यमधिकृत्य (प्रदत्तं संकेताधारितम्) अनौपचारिकं पत्रं/अनौपचारिकं पत्रम् प्रार्थना–पत्रम् (ii) संकेताधारितम् अनुच्छेद लेखनम् प्रदत्त सहाय्येन कमपि कविम् काव्यमधिकृत्य पाठ्य क्रमानुसारेण	

**रचनात्मक कार्यम् अंकाः 10**

संस्कृतेन रचनात्मकं लिखितकार्यम्

- (i) कस्यचिद् ग्रन्थस्य वैशिष्ट्यमधिकृत्य (प्रदत्तं संकेताधारितम्) अनौपचारिकं पत्रम्/औपचारिकं पत्रम्/प्रार्थनापत्रम् 05
- (ii) संकेताधारितम् अनुच्छेदलेखनम् (प्रदत्तसहाय्येन कमपि कविम्/काव्यमधिकृत्य) पाठ्य क्रमानुसारेण 05

5. अनुप्रयुक्त व्याकरणम्	30
(1) वर्णानाम् उच्चारण स्थानम् प्रयत्नानि	
(2) सन्धिः सन्धिकरणम्, सन्धिच्छेदः (ii) व्यंजन सन्धि— श्चुत्वम् ष्टुत्वम् णत्वविधानम् षत्वविधानम्, आगमः मोऽनुस्वारः परसवर्णः	
(3) शब्द प्रयोगाः (i) अजन्ताः— सर्व, हरि, सखि, रमा, (ii) हलन्तः राजन् भवत्, विद्वस्, अदस्	
(4) वाक्येण क्रिया प्रयोगः (i) धातवः — भू (भव) पठ्, हस्, वच् लिख्, अस् पा कृ, तेषाम्, समानार्थकाश्च, (ii) आत्मनेपदिनः — सेन् लभ् (iii) उभयपदिनः — भज्, पच्	
(5) (i) कृदन्तानि— क्तः, क्त्वा तुमुन्, यत्, तव्यत्, अनीयर् कित्न् (ii) तद्धितान्तानिः — मयट् तरप् तमप् (iii) स्त्री प्रत्यय— टाप्—ङीप्	
(6) अव्यय प्रयोगाः पुनः, उच्चैः, नीचैः, शनैः अधः, अद्य, श्वः ह्य प्रायः नूनम्, भूयः, खलु, किल, धिक्, पठितांशेषु प्रयुक्तानि अन्यानि पदानि च।	
(7) विभक्ति प्रयोगाः क्त, क्त्वा, तुमुन्, यत्, तव्यत्, अनीयर्, कित्न् अधिकृत्य प्रश्नाः, पठित पाठ्यांशेषु सरल समस्त पदानाम् विग्रहाः।	

**(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)**

**अंकाः 30**

- (1) वर्णानाम् उच्चारणस्थान प्रयत्नानि 03
- (2) सन्धिः (सन्धिकरणम् सन्धिच्छेदः च) 03  
(i) व्यंजन सन्धि :- श्चुत्वम्, ष्टुत्वम्, णत्वविधानम्, षत्वविधानम्  
आगमः, मोऽनुस्वारः परसवर्णः
- (3) वाक्येषु शब्द प्रयोगः (अधोलिखितशब्दरूपाणि अधिकृत्य) 05  
(i) अजन्ता :- सर्व, हरि, सखि, रमा,  
(ii) हन्तः — राजन्, भवत्, विद्वस्, अदस्
- (4) वाक्येषु क्रियाप्रयोग : (अधोलिखित धातून् अधिकृत्य) 05  
(i) धातवः — भू (भव), पठ्, हस्, वच् लिख्, अस्, पा, कृ  
(ii) आत्मनेपदिन :- सेव्, लाभ्,  
(iii) उभयपदिनः — भज्, पच्
- (5) पाठ्यांशेषु अधोलिखित प्रत्यययुक्तानि पदानि अधिकृत्यप्रश्ना :- 04  
(i) कृदन्तानि :- क्त, क्त्वा, तुमुन्, यत्, तव्यत्, अनीयर् कित्न्  
(ii) तद्धितानि — ठक्, मयट् तरप्, तमप्  
(iii) स्त्री प्रत्ययाः — ङीप्
- (6) अव्ययप्रयोगा :- पठितपाठ्यांशेषु अधोलिखितः अव्ययपदैः रिक्त स्थानपूर्तिः 04  
पुनः, उच्चैः, नीचैः, शनैः, अधः, अद्य, श्वः, ह्यः  
प्रायः, नूनम्, भूयः, खलु, किल, धिक्
- (7) विभक्ति प्रयोग : क्तः अधिकृत्य प्रश्नाः 03
- (8) पठितपाठ्यशेषु सरल समस्तपदानां विग्रहाः 03



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान अजमेर

परीक्षा-2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय इतिहास

विषय कोड 13

कक्षा XI

पुस्तक का नाम

विश्व इतिहास के कुछ विषय

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक
अनुभाग-2	साम्राज्य	3. तीन महाद्वीपों में फैला हुआ साम्राज्य 5. यायावर साम्राज्य	
अनुभाग-3	बदलती परंपराएँ	6. तीन वर्ग 8. संस्कृतियों का टकराव	
अनुभाग-4	आधुनिकरण की और	11. आधुनिकरण के रास्ते	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय इतिहास

विषय कोड 13

कक्षा XI

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

### पाठ्यक्रम

पुस्तक का नाम

विश्व इतिहास के कुछ विषय

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक
अनुभाग-1	प्रारंभिक समाज	1. समय की शुरुवात से 2. लेखन कला और शहरी जीवन	30
अनुभाग-2	साम्राज्य	4. इस्लाम का उदय और विस्तार- लगभाग 570-1200ई.	20
अनुभाग-3	बदलती पंरपराएँ	7. बदलती हुई सांस्कृतिक पंरपराएँ	15
अनुभाग-3	आधुनिकरण की और	9. औद्योगिक क्रान्ति 10. मूल निवासियों का विस्थापन	35



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान अजमेर

## Deleted Portion Syllabus of Exmination-2021

**Subject: History**

**Code: 13**

**Class: XI**

**Name of Book**

**Themes in World History**

<b>units</b>	<b>Chapter</b>	<b>Tittle</b>	<b>Remarks</b>
<b>2.</b>	Empires	3. An Empire Across Three Continents 5. Nomadic Empires	
<b>3.</b>	Changing Traditions	6. The Three Orders 8. Confrontation of Cultural	
<b>4.</b>	Towards Modernisation	11. Paths of Modernisations	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान अजमेर

## Revised Syllabus of Examination-2021

**Subject: History**

**Code: 13**

**Class: XI**

Exam	Time	Marks	Marks
Theory	3-15	100	100

### Syllabus

**Name of Book**

**Themes in World History**

units	Chapter	Title	Marks
1.	Early Societies	1 From the beginning of Time 2. Writing and City Life	30
2.	Empires	4. The Central Islamic Lands	20
3.	Changing Traditions	7. Changing cultural Traditions	15
4.	Towards Modernisation	9. The Industrial Revolution 10. Displacing Indignous Peoples	35



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए हटाया जाने वाला भाग

विषय : भूगोल (कला वर्ग)

विषय कोड : 14

कक्षा : XI

सैद्धान्तिक पत्र

खण्ड (अ)

पुस्तक – भौतिक भूगोल के मूल सिद्धान्त

ईकाई क्रमांक	अध्याय क्रमांक	शीर्षक	टिप्पणी
2	2	पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास	सम्पूर्ण अध्याय
2	4	महासागरों एवं महाद्वीपों का विवरण	सम्पूर्ण अध्याय
3	7	स्थलरूप एवं उनका विकास	सम्पूर्ण अध्याय
4	12	विश्व की जलवायु	सम्पूर्ण अध्याय
5	13	जलीय चक्र एवं अन्तः समुद्री उच्चावच	सम्पूर्ण अध्याय

खण्ड (ब)

पुस्तक – भारत : भौतिक पर्यावरण

ईकाई क्रमांक	अध्याय क्रमांक	शीर्षक	टिप्पणी
9	2	भू-आकृति खण्ड	सम्पूर्ण अध्याय
11	4	जलवायु	सम्पूर्ण अध्याय
13	7	आपदाएँ	सम्पूर्ण अध्याय

प्रयोगिक कार्य

ईकाई क्रमांक	उपईकाई	शीर्षक	टिप्पणी
1	1	मानचित्र	सम्पूर्ण उपईकाई
2	2	वायु फोटोग्राफ्स	सम्पूर्ण उपईकाई
2	3	उपग्रह बिम्ब	सम्पूर्ण उपईकाई



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

विषय : भूगोल (कला वर्ग)

विषय कोड : 14

कक्षा : XI

इस विषय में एक प्रश्नपत्र—सैद्धान्तिक एवं एक प्रायोगिक की परीक्षा होगी। परीक्षार्थी को सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक परीक्षा में अलग-अलग उत्तीर्ण होना अनिवार्य है। अध्ययनार्थ सैद्धान्तिक पत्रों एवं प्रायोगिक कार्य के लिए प्रति सप्ताह क्रमशः 6 एवं 4 घण्टे देये होंगे। विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70 (35+35)	100
प्रायोगिक	4.00	30	

## पाठ्यक्रम

### भूगोल सैद्धान्तिक

#### खण्ड (अ)

#### भौतिक भूगोल के मूल सिद्धान्त

ईकार्ड क्रमांक	विषय वस्तु	अंक भार
1.	भूगोल एक विषय के रूप में	03
(1)	भूगोल एक समाकलित विषय के रूप में, भूगोल की शाखाएँ, भौतिक भूगोल का महत्व।	
2.	पृथ्वी	04
(1)	पृथ्वी की उत्पत्ति एवं विकास।	
(2)	पृथ्वी की आन्तरिक संरचना।	
(3)	महासागरों एवं महाद्वीपों का वितरण।	
3.	स्थलरूप	08
(1)	शैलें – प्रकार एवं विशेषताएँ।	
(2)	भू-आकृतिक प्रक्रियाएँ।	
(3)	स्थल रूप एवं उनका विकास।	
4.	जलवायु	08
(1)	वायु मण्डल : संघटन एवं संरचना।	
(2)	सूर्य ताप, ऊष्मा सन्तुलन, तापमान वितरण।	
(3)	वायुदाब एवं वायुमण्डलीय परिसंचरण।	
(4)	वायुमण्डल में जल – वाष्पीकरण, संघनन वर्षनन – प्रकार एवं वितरण।	
(5)	विश्व की जलवायु जलवायु वर्गीकरण (कोपेन), हरितग्रह प्रभाव, भूमण्डलीय ऊष्मन एवं जलवायु परिवर्तन।	



5.	<b>जल (महासागर)</b>	<b>04</b>
(1)	जलीय चक्र एवं अन्तः समुद्री उच्चावच ।	
(2)	तापमान एवं लवणता का वितरण, महासागरीय तरंगे, ज्वार भाटा एवं धाराएँ ।	
6.	<b>पृथ्वी पर जीवन</b>	<b>03</b>
(1)	जैव मण्डल, पारिस्थितिकी, पारितंत्र एवं बायोम, जैव-भू रासायनिक चक्र—जल, कार्बन, ऑक्सीजन, नाइट्रोजन एवं अन्य खनिज चक्र, पारिस्थितिक सन्तुलन ।	
(2)	जैविक विविधता एवं संरक्षण ।	
7.	<b>मानचित्रण कार्य</b>	<b>05</b>
	विश्व के मानचित्र में ऊपर दिये गये पाठ्यवस्तु पर आधारित मानचित्रण कार्य ।	
	<b>खण्ड (ब)</b> <b>भारत : भौतिक पर्यावरण</b>	
8.	<b>भारत – स्थिति, आकार एवं पड़ोसी देश</b>	<b>02</b>
9.	<b>भू आकृति</b> भू-आकृतिक खण्ड ।	<b>06</b>
10.	<b>अपवाह</b> जल संभर, संकल्पना, हिमालय एवं प्रायद्वीपीय भारत के अपवाह तन्त्र ।	<b>06</b>
11.	<b>जलवायु</b>	<b>06</b>
	मानसून जलवायु, प्रभावित करने वाले कारक, क्रिया विधि – आरम्भ, विच्छेद एवं निवर्तन, ऋतु लय, वर्षा वितरण एवं परिवर्तिता, जलवायु प्रकार (कोपेन), मानसून एवं भारत का आर्थिक जीवन ।	
12.	<b>प्राकृतिक वनस्पति एवं मृदा</b>	<b>05</b>
(1)	वन – प्रकार एवं वितरण, वन्य प्राणी एवं संरक्षण, जीवमण्डल निचय ।	
(2)	मृदा – वर्गीकरण (आई.सी.ए.आर.) वितरण, अवकर्षण एवं संरक्षण ।	
13.	<b>प्राकृतिक संकट एवं आपदाएँ</b>	<b>05</b>
	आपदाएँ – अर्थ, वर्गीकरण, भारत में प्राकृतिक आपदाएँ, आपदा प्रबंधन ।	
14.	<b>मानचित्रण कार्य</b>	<b>05</b>
(1)	भारत के मानचित्र में ऊपर खण्ड (ब) में दिये गये पाठ्यवस्तु पर आधारित मानचित्र कार्य ।	

समय : 4 घण्टे

कुल अंक : 30

प्रायोगिक प्रश्न पत्र	20 अंक
प्रायोगिक अभिलेख एवं मौखिक परीक्षा	10 अंक

ईकाई क्रमांक	प्रायोगिक कार्य विषय वस्तु	अंक भार
1.	<b>मानचित्रों के मूल सिद्धान्त</b>	10
(1)	मानचित्र – प्रकार, मापनी – प्रकार, साधारण रेखीय मापनी, दूरी मापन, दिशा निर्धारण और सांकेतिक चिन्हों का प्रयोग।	
(2)	अक्षांश एवं देशान्तर – अर्थ एवं समय निर्धारण।	
(3)	मानचित्र प्रक्षेप – प्रकार, निर्माण एवं विशेषताएँ, एक प्रमाणिक अक्षांश शंकवाकार एवं समक्षेत्र बेलनाकर प्रक्षेप।	
2.	<b>स्थलाकृति एवं मौसम मानचित्र</b>	10
(1)	स्थलाकृतिक मानचित्रों का अध्ययन (1:50,000 या 1:20,000 पैमाने पर भारतीय सर्वेक्षण विभाग द्वारा प्रकाशित मानचित्र), समोच्च रेखा अनूप्रस्थ काट एवं स्थलाकृतियों की पहचान – ढाल, पहाड़ी, घाटी, जल प्रपात, भृगु, अधिवास वितरण।	
(2)	वायु फोटोग्राफ – प्रकार एवं ज्यामिति, ऊर्ध्वाधर वायु फोटोचित्र	
(3)	उपग्रह बिम्ब, सुदूर संवेदन आँकड़ों के अर्जन की अवस्थाएँ, प्लेटफॉर्म, संवेदक एवं सुदूर संवेदक आकड़े (फोटोग्राफिक एवं डिजिटल), उपग्रह बिम्बों से भौतिक एवं सांस्कृतिक लक्षणों की पहचान।	
(4)	मौसम उपकरणों का उपयोग – तापमापी, आर्द्र एवं शुष्क बल्व तापमापी, वायुदिशा सूचक यंत्र, वर्षा मापक यंत्र, मौसम चार्ट्स का उपयोग – वायुदाब, हवा एवं वर्षा वितरण का वर्णन।	
3.	<b>प्रायोगिक अभिलेख पुस्तिका एवं मौखिक परीक्षा</b>	10
	<b>निर्धारित पुस्तकें :</b>	
(1)	भौतिक भूगोल के मूल सिद्धान्त – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।	
(2)	भारत – भौतिक पर्यावरण – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।	
(3)	भूगोल में प्रयोगात्मक कार्य – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित।	
(4)	भूगोल : अभ्यास पुस्तिका – मा.शि.बोर्ड, राज. अजमेर द्वारा प्रकाशित।	



**BOARD OF SECONDARY EDUCATION RAJASTHAN,  
AJMER**

**Class : XI**  
**Subject : Geography**  
**Subject Code : 14**

This subject will have one theory and one practical examination. The examinee is required to pass the theory and practical examinations separately. For study purpose the theory papers and practical work shall be allotted 6 and 4 hours respectively per week. The Examination scheme is as under .

Examination	Time (in hours)	Marks for the paper	Maximum Marks
Part (A) & (B)	3.15	70 (35+35)	100
Practical	4.00	30	

**SYLLABUS**

**PART - (A)**

**Geography Theory**

**Fundamental of Physical Geography**

Unit No.	Subject Matter	Marks
<b>1.</b>	<b>Geography as a discipline</b>	<b>03</b>
(1)	Geography as an integrating discipline, branches of geography, importance of physical geography.	
<b>2.</b>	<b>The Earth</b>	<b>04</b>
(1)	Origin and evolution of the earth.	
(2)	Interior of the earth.	
(3)	Distribution of the oceans & continents.	
<b>3.</b>	<b>Landforms</b>	<b>08</b>
(1)	Rocks - types and characteristics.	
(2)	Geomorphic processes.	
(3)	Landforms and their evolution.	
<b>4.</b>	<b>Climate</b>	<b>08</b>
(1)	Atmosphere - composition and structure.	
(2)	Insolation, heat balance, temperature distribution.	
(3)	Pressure and atmospheric circulation.	
(4)	Water in atmosphere - Evaporation, condensation, rainfall - types and distribution.	
(5)	World climates - classification (Koeppen), greenhouse effect,	

	global warming and climate change.	
<b>5.</b>	<b>Water (Ocean)</b>	<b>04</b>
(1)	Hydrological cycle and submarine relief.	
(2)	Distribution of temperature and salinity, oceanic waves, tides and currents.	
<b>6.</b>	<b>Life on the Earth</b>	<b>03</b>
(1)	Biorphere, ecology, ecosystem and biomes, biogeochemical cycles - water, carbon, oxygen, nitrogen and other mineral cycles.	
(2)	Biodiversity and conservation.	
<b>7.</b>	<b>Map work</b>	<b>05</b>
	Map work based on the above subject matter on the outline map of the world.	
	<b>PART - (B)</b> <b>India : Physical Environment</b>	
<b>8.</b>	<b>Introduction</b>	<b>02</b>
(1)	India - Location, size and neighboring countries.	
<b>9.</b>	<b>Physiographic</b>	<b>06</b>
(1)	Physiographic divisions.	
<b>10.</b>	<b>Drainage</b>	<b>06</b>
(1)	Concept of water shed, The Himalayan and Peninsalar drainage system.	
<b>11.</b>	<b>Climate</b>	<b>06</b>
(1)	Monsoon climate, controlling factors, mechanism - Onset, break and retreat, seasonal rhythm, rainfall distribution and variability, climatic types (Koeppen) monsoon and Indian economic life.	
<b>12.</b>	<b>Natural Vegetation and Soil</b>	<b>05</b>
(1)	Forest - types and distribution.	
(2)	Biosphere reserves Soil - classification (I.C.A.R.), distribution, degradation and conservation.	
<b>13.</b>	<b>Natural Hazards and Disasters</b>	<b>05</b>
(1)	Hazards - meaning, classification, natural disasters in India, disaster management.	
<b>14.</b>	<b>Map work</b> based on the subject matter of Part (B) above on the outline political map of India.	

## PRACTICAL WORK

### SYLLABUS

Unit No.	Subject Matter	Marks
<b>1.</b>	<b>Fundamentals of Maps</b>	<b>10</b>
(1)	Maps : types, Scales - types, construction of simple linear scale, measuring distance ; finding direction and use of symbols.	
(2)	Latitude and Longitude - meaning and time determination	
(3)	Map Projection - types, construction and properties of projection, Conical with one standard parallel and Cylindrical equal area projections.	
<b>2.</b>	<b>Topographic and Weather Maps.</b>	<b>10</b>
(1)	Study of topographic maps (1 : 50,000 or 1 : 20,000 maps published by Survey of India) ; Contour cross section and identification of land forms - slopes, hill, valleys, waterfall, cliff, distribution of settlements.	
(2)	Aerial photographs : types & geometry - vertical aerial photographs.	
(3)	Satellite imageries, stages in remote sensing data acquisition platform, sensors and data products, (photographic & digital, identification of physical and cultural features from satellite imageries.	
(4)	Use of weather instruments : thermometer, wet and dry-bulb thermometer, barometer, wind vane, rain gauge.	
(5)	Use of weather charts : describing pressure, wind and rainfall distribution.	
<b>3.</b>	<b>Practical Record Book and Viva Voce</b>	<b>10</b>
<b>Prescribed Books</b>		
(1)	Fundamentals of Physical Geography : NCERT's book published under copyright.	
(2)	India Physical Environment : NCERT's book published under copyright.	
(3)	Practical Work in Geography : NCERT's book published under copyright.	
(4)	Geography : Exercise Book, published by B.S.E. Rajasthan, Ajmer.	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : गणित

विषय कोड :

कक्षा : 11

पुस्तक का नाम : गणित

इकाई संख्या	इकाई का शीर्षक	अध्याय संख्या	अध्याय का शीर्षक	हटाया गया शीर्षक
1	समुच्चय तथा फलन	1	समुच्चय	धात समुच्चय, वेन आरेख, समुच्चयों का अन्तर, समुच्चय का पूरक एवं उनके गुणधर्म
		2	सम्बन्ध एवं फलन	सम्बन्ध का चित्रमय आरेख, फलन का चित्रमय आरेख निरूपण, फलनों के परिसर एवं प्रान्त, महत्तम पूर्णांक फलन, चिन्ह फलन, फलनों का योग, अन्तर, गुणा एवं भाग
		3	त्रिकोणमितीय फलन	डिग्री माप, रेडियन माप, डिग्री एवं रेडियन के मध्य सम्बन्ध, त्रिकोणमितीय फलनों के ग्राफ, $\cot(x \pm y) = \frac{\cot x \cot y \mp 1}{\cot y \pm \cot x}$ $\cos 3x$ तथा $\tan 3x$ से सम्बन्धित सर्वसमिका, त्रिकोणमितीय समीकरणों $\sin \theta = \sin \alpha$ , $\cos \theta = \cos \alpha$ तथा $\tan \theta = \tan \alpha$ के व्यापक हल, साईन (sin) तथा कोसाईन (cos) सूत्रों के सरल अनुप्रयोग
2	बीजगणित	1	गणितीय आगमन का सिद्धान्त	सम्पूर्ण अध्याय
		2	सम्मिश्र संस्थाएं तथा द्विघात समीकरण	आर्गंड तल तथा ध्रुवीय निरूपण, बीजगणित की आधारभूत प्रमेय का कथन, सम्मिश्र संख्या का वर्ग
		3	रेखिक असमिकाएं	सम्पूर्ण अध्याय

		4	क्रमचय तथा संचय	गणना का आधारभूत सिद्धान्त, ${}^n P_r$ तथा ${}^n C_r$ सूत्रों की व्युत्पत्ति एवं उनके सम्बन्ध
		5	द्विपद प्रमेय	सम्पूर्ण अध्याय
		6	अनुक्रम तथा श्रेणी	विशेष अनुक्रमों $\sum_{k=1}^n k$ , $\sum_{k=1}^n k^2$ तथा $\sum_{k=1}^n k^3$ के $n$ पदों का योगफल
3	निर्देशांक ज्यामिती	1	सरल रेखाएं	मूल बिन्दु का स्थानान्तरण, सरल रेखा का लंब रूप, दो रेखाओं के उभयनिष्ठ (प्रतिच्छेद) बिन्दु से गुजरने वाले रेखा समूह का समीकरण, एक बिन्दु की रेखा से दूरी
		2	शंकु परिच्छेद	दीर्घवृत्त एवं अतिपरवलय एवं उसका मानक समीकरण तथा सरल गुणधर्म, बिन्दु, सरल रेखा एवं प्रतिच्छेदी रेखाओं के समूह के रूप में अपभ्रष्ट शंकु परिच्छेद
		3	त्रिविमीय ज्यामिती का परिचय	विभाजक सूत्र
4	कलन	1	सीमा एवं अवकलन	दूरीक फलन तथा ज्यामिती की दर के सम्बन्ध में अवकलन
5	गणितीय विवेचना	1	गणितीय विवेचना	सम्पूर्ण अध्याय
6	सांख्यिकी एवं प्रायिकता	1	सांख्यिकी	परिसर, माध्य विचलन, बारम्बारता, बंटनों का विश्लेषण, दो समान माध्य एवं विभिन्न प्रसरणों वाले बारम्बारता, बंटनों की तुलना
		2	प्रायिकता	प्रायिकता की अभिगृहित दृष्टिकोण, घटना-A नहीं की प्रायिकता



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : गणित

विषय कोड : 15

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक
एक पत्र	3.15	100

पाठ्यक्रम (2020–21)

पूर्णांक : 100

इकाई	इकाई का नाम	अंक
1	समुच्चय एवं फलन	24
2	बीजगणित	30
3	निर्देशांक ज्यामिति	21
4	कलन	09
5	सांख्यिकी एवं प्रायिकता	16
	कुल	100

इकाई—1 समुच्चय एवं फलन (Sets and Functions)

24

1. समुच्चय –

समुच्चय और उनका निरूपण, रिक्त समुच्चय, परिमित और अपरिमित समुच्चय, समान समुच्चय, उप समुच्चय, सार्वत्रिक समुच्चय, समुच्चयों पर संक्रियाएं, दो समुच्चयों के सम्मिलन और सर्वनिष्ठ पर आधारित व्यावहारिक प्रश्न।

2. सम्बन्ध और फलन –

समुच्चयों का कार्तीय गुणन, सम्बन्ध, फलन (फलनों के आलेख, चिन्ह फलन तथा महत्तम पूर्णांक फलन को छोड़कर)

3. त्रिकोणमितीय फलन –

कोण, त्रिकोणमितीय फलन, दो कोणों के योग और अंतर का त्रिकोणमितीय फलन—

$$\cos(x \pm y) = \cos x \cos y \mp \sin x \sin y$$



$$\sin (x \pm y) = \sin x \cos y \pm \cos x \sin y$$

$$\tan (x \pm y) = \frac{\tan x \pm \tan y}{1 \mp \tan x \tan y}$$

### इकाई-2 बीजगणित (Algebra)

30

#### 1. सम्मिश्रण संख्याएं और द्विघातीय समीकरण –

सम्मिश्रण संख्याएं, सम्मिश्र संख्याओं का बीजगणित, सम्मिश्र संख्या का मापांक और संयुग्मी, द्विघातीय समीकरण

#### 2. क्रमचय और संचय –

क्रमचय, क्रमगुणित संकेतन, सूत्र  ${}^n P_r$  (व्युत्पत्ति नहीं), संचय, सूत्र  ${}^n C_r$  (व्युत्पत्ति नहीं)

#### 3. अनुक्रम तथा श्रेणी–

अनुक्रम, श्रेणी, समांतर श्रेणी, गुणोत्तर श्रेणी, समांतर माध्य तथा गुणोत्तर माध्य के बीच संबंध।

### इकाई-3 निर्देशांक ज्यामिति (Coordinate Geometry)

21

#### 1. सरल रेखाएं –

रेखा की ढाल, रेखा के समीकरण के विविध रूप, क्षैतिज एवं ऊर्ध्वाधार रेखाएं, बिन्दु– ढाल–रूप, दो बिन्दु रूप, ढाल–अंतःखण्ड रूप, अंतःखण्ड रूप, रेखा का व्यापक समीकरण (ढाल–अंतः खण्ड तथा अंतःखण्ड रूप)।

#### 2. शंकु परिच्छेद –

शंकु के परिच्छेद, वृत्त, परवलय – प्रमाणिक समीकरण, नामिलंब।

#### 3. त्रिविमीय ज्यामिति का परिचय –

त्रिविमीय अंतरिक्ष में निर्देशांक और निर्देशांक– तल, अंतरिक्ष में एक बिन्दु के निर्देशांक, दो बिन्दुओं के बीच की दूरी।

### इकाई-4 कलन (Calculus)

09

#### 1. सीमा और अवकलज –

अवकलजों का सहजानुभूत बोध, सीमाएं, त्रिकोणमितीय फलनों की सीमाएं, अवकलज।

### इकाई-5 सांख्यिकी तथा प्रायिकता (Statistics and Probability)

16

#### 1. सांख्यिकी –

प्रकीर्णन की माप, प्रसरण और मानक विचलन।

#### 2. प्रायिकता –

यादृच्छिक परीक्षण, घटना, सम सम्भाग परिणामों की प्रायिकता, घटना 'A या B' की प्रायिकता।

#### निर्धारित पुस्तक –

गणित (कक्षा – 11) माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर।



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : चित्रकला

विषय कोड : 17

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : भारतीय कला का परिचय-1

इकाई संख्या	अध्याय संख्या	हटाया गया शीर्षक
	4	दक्षिण भारतीय बौद्ध स्मारक
		पश्चिम भारतीय गुफाएं
		ऐलीफेन्टा एवं अन्य स्थल
		पूर्वी भारत की गुफा परम्परा
	5	परपर्वी भित्ति चित्रण परम्पराएं
	6	मंदिर स्थापत्य और मूर्तिकला
	8	इण्डो इस्लामिक वास्तुकला के कुछ कलात्मक पहलू



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : चित्रकला

विषय कोड : 17

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	30	100
प्रायोगिक	३+३=6.00	30+30+10 = 70	

### पाठ्यक्रम (2021)

पुस्तक का नाम : भारतीय कला का परिचय-1

### प्रायोगिक (चित्रकला)

#### खण्ड-अ वस्तु चित्रण (अंकन)

30

1. दैनिक जीवन के उपयोग में आने वाली वस्तुओं का (फल, सब्जी, फूल, वस्तु अथवा ज्यामितीय रूपाकार का) यथार्थवादी चित्रण कराया जाये। वस्तु चित्रण को एक तरफ से आते हुए प्रकाश की ओर से छाया प्रकाश से पूर्ण किया जावे। (न्यूनतम तीन वस्तुओं में एक घनाकार वस्तु का समावेश हो) माध्यम- पेन्सिल आकार- 1/4 इम्पीरियल (15 11)

**आवश्यक नोट-** वस्तु समूह को 2.5 2.5 फीट के मॉडल स्टेण्ड पर रखा जावे। मॉडल स्टेण्ड न होने पर स्टूल पर ड्राइंग बोर्ड रखा जावे। पृष्ठभूमि में उपयुक्त रंग का कपडा/कागज लगाया जावे। वस्तु समूह दृष्टि सतह से ऊपर ना हो। मॉडल स्टेण्ड अथवा स्टूल की ऊँचाई 50 सेमी / 20 इंच से अधिक न हो।

#### खण्ड-ब : चित्र संयोजन (अनुअर्कन)

30

1. विद्यार्थियों द्वारा पूर्व अध्ययन खण्ड-अ वस्तु चित्रण में ली गई वस्तुओं का संयोजनात्मक पक्ष द्वारा अनुअर्कन करना है।

वर्ण नियोजन सिद्धान्त के आधार पर सृजन करने को कहा जाये।

पॉच वस्तु चित्र यथार्थकन (त्रिआयामी) व पॉच द्विआयामी वस्तु चित्रण

50 रेखाचित्र और राजस्थान की लोक कला शैली से सम्बद्ध दो चित्र अनुकृतियां।

**नोट :**

- (i) स्केचिंग (रेखांकन) के लिए सप्ताह में दो बार विद्यालय परिसर अथवा बाहर बस स्टेण्ड, रेलवे स्टेशन, सब्जी मण्डी, स्थानीय मेले, सार्वजनिक स्थलों, मन्दिर व ऐतिहासिक स्थलों आदि पर शिक्षक द्वारा ले जाकर छात्रों को रेखांकन अभ्यास कराया जाये।
- (ii) प्रायोगिक कार्य में ट्रेसिंग पेपर का उपयोग निषेध है।
- (iii) खण्ड—अ एवं खण्ड—ब की प्रायोगिक परीक्षा एक ही दिन में आयोजित की जावे।

**टिप्पणी :-** समय सारिणी इस प्रकार बनाई जाए कि विद्यार्थियों को एक बार में कम से कम दो कालांशों तक निरन्तर कार्य करने का अवसर मिल सकें।

**निर्धारित पुस्तक**

**भारतीय कला परिचय भाग—प्रथम**



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : गृहविज्ञान

विषय कोड: 18

कक्षा : 11

पुस्तक का नाम –मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक
ईकाई-1 स्वयं को समझना	अध्याय-7 प्रभावशाली संप्रेषण कौशल	ज. संचार कौशल
ईकाई-2 परिवार समुदाय और समाज के प्रति समझ	अध्याय-10 परिवार विभिन्न संदर्भों में सरोकार और आवश्यकताएं	(ख). कार्य, कार्यकर्ता, कार्यस्थल (घ) अधिगम शिक्षा और विस्तार (ड). भारत की वस्त्र परम्पराये
ईकाई-4 बाल्यवस्था	अध्याय-13 देखभाल और शिक्षा	देखभाल और शिक्षा
ईकाई-5 व्यस्क का अवस्था	अध्याय-18 संप्रेषण के परिपेक्ष में	संचार में दृष्टिकोण
	अध्याय-19 व्यक्तित्व दायित्व और अधिकार	व्यक्तित्व दायित्व और अधिकार



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

विषय : गृह विज्ञान (प्रायोगिक)

विषय कोड : 18

कक्षा : 11

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग (प्रायोगिक)

No.	Topic
3.	सूची और समझौते और असहमति के 4-5 क्षेत्रों पर चर्चा करें क) माँ ख) पिता स) भाई-बहन / मित्र द) शिक्षक
6. 8.	ख) अपने लिए एक समय योजना तैयार करें क) एक दिन में उपयोग किए जाने वाले कपड़े और परिधान रिकॉर्ड करें ख) उन्हें कार्यक्षमता के अनुसार वर्गीकृत करें
1.	व्यावहारिक परीक्षा के लिए योजना सूची और समझौते और असहमति के 4-5 क्षेत्रों पर चर्चा करें एक माँ ख) पिता c) भाई-बहन / मित्र d) शिक्षक



**माध्यमिक**  
**शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर**  
**परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम**

**विषय : गृहविज्ञान**

**विषय कोड: 18**

**कक्षा : 11**

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धांतिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	5	30	

पुस्तक का नाम : मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान

इकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
	1.मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान	परिचय, विषय का उद्भव और जीवन की गुणवत्ता	12
1 स्वयं को समझना - किशोरावस्था	2.स्वयं को समझना	<ul style="list-style-type: none"><li>• मुझे "मैं" कौन बनता है?</li><li>(क) परिचय<ul style="list-style-type: none"><li>- स्वयं क्या है?</li><li>- पहचान क्या होती है?</li></ul></li><li>(ख) स्वयं का विकास एवं विशेषताएं<ul style="list-style-type: none"><li>- शैशवकाल के दौरान स्वयं</li><li>- प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान स्वयं</li><li>- मध्य बाल्यावस्था के दौरान स्वत्व</li><li>- किशोरावस्था के दौरान " स्वयं"</li></ul></li><li>(ग ) पहचान के प्रभाव<ul style="list-style-type: none"><li>- जैविक एवं शारीरिक परिवर्तन</li><li>- सामाजिक परिवर्तन</li><li>- भावनात्मक परिवर्तन</li><li>- संज्ञानात्मक परिवर्तन</li></ul></li></ul>	
	3.भोजन, पोषण, स्वस्थ्य एवं स्वस्थ्यता	परिचय <ul style="list-style-type: none"><li>- संतुलित आहार</li><li>- स्वस्थ्य और स्वस्थ्यता</li><li>- संतुलित आहार की योजना बनाने में आधारभूत खाद्य वर्गों का उपयोग</li><li>- शाकाहारी आहार</li><li>- किशोरावस्था में आहार सम्बन्धी पैटर्न</li></ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- आहार सम्बन्धी व्यवहार में परिवर्तन</li> <li>- खान-पान सम्बन्धी आचरण को प्रभावित करने वाले कारक</li> </ul>	
	4.संसाधन प्रबंधन	<p>परिचय</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- मानव और गर मानव संसाधन</li> <li>- व्यक्तिगत और साझे संसाधन</li> <li>- प्राकृतिक और सामुदायिक संसाधन</li> <li>- संसाधनों की विशेषताएं</li> <li>- संसाधनों का प्रबंधन</li> <li>- प्रबंधन प्रक्रिया</li> </ul>	
	5.कपड़े- हमारे आस-पास	<p>परिचय</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- रेशे के गुण</li> <li>- वस्त्र रेशों का वर्गीकरण</li> <li>- प्राकृतिक रेशे</li> <li>- विनिर्मित रेशे</li> </ul> <p>विनिर्मित रेशों के प्रकार</p> <p>सूत</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- सूत प्रसंस्करण</li> </ul> <p>सूत सम्बन्धी पारिभाषिक शब्दावली</p> <p>कपड़ा उत्पादन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- बुनाई</li> <li>- उन की बुनाई</li> <li>- ब्रेडिंग ( गूथना )</li> <li>- नेट्स ( जाल )</li> <li>- लेसें</li> <li>- वस्त्र परिष्करण</li> <li>- कुछ महत्त्वपूर्ण रेशे</li> </ul>	
	6.संचार माध्यम और संचार प्रौद्योगिकी	<ul style="list-style-type: none"> <li>- संचार माध्यम और संचार प्रौद्योगिकी</li> <li>- संचार क्या है?</li> <li>- संचार का वर्गीकरण</li> <li>- संचार कैसे होता है?</li> <li>- संचार माध्यम क्या है?</li> <li>- संचार माध्यमों का वर्गीकरण और कार्य</li> <li>- संचार प्रौद्योगिकी क्या है?</li> <li>- संचार प्रौद्योगिकियों का वर्गीकरण</li> <li>-आधुनिक संचार प्रौद्योगिकियों</li> </ul>	20
2 परिवार, समुदाय और समाज के प्रति समझ	7.विविध सन्दर्भों में सरोकार एवं आवश्यकताएं	<p>स्वास्थ्य और उसके आयाम</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सामाजिक स्वास्थ्य</li> <li>• मानसिक स्वास्थ्य</li> </ul> <p>-स्वास्थ्य देखभाल संकेतक स्वास्थ्य के संकेतक</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- स्वास्थ्य पोषण और स्वास्थ्य</li> <li>- पोषक तत्वों का महत्व</li> <li>- पोषण भलाई को प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>- भोजन और पोषक तत्व</li> <li>- देखभाल करने योग्य के लिए</li> <li>- स्वास्थ्य के लिए अच्छा है</li> <li>- सुरक्षित पर्यावरण</li> <li>- पोषण संबंधी समस्याएं और उनके परिणाम</li> </ul>	
	क. पोषण, स्वास्थ्य और स्वास्थ्य विज्ञान		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- • कुपोषण</li> <li>- • अल्पपोषण</li> <li>- • अधिक पोषण</li> <li>- स्वच्छता और स्वच्छता <ul style="list-style-type: none"> <li>• व्यक्तिगत स्वच्छता</li> <li>• पर्यावरण स्वच्छता</li> <li>• खान - पान की स्वच्छता</li> </ul> </li> <li>-पानी की सुरक्षा पीने योग्य पानी, जल शोधन की विधियाँ (उबलते, क्लोरीन, भंडारण और विद्युत फ़िल्टर, आरओ)</li> </ul>	
	ख. संसाधन उपलब्धता और प्रबंधन	<p>समय प्रबंधन—</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• टाइमप्लान की परिभाषा</li> <li>• आपका समय प्रबंधन (गतिविधि) कितना अच्छा है?</li> <li>• टाइमप्लान बनाने में कदम</li> <li>• प्रभावी समय प्रबंधन के लिए युक्तियाँ</li> <li>• समय प्रबंधन में उपकरण</li> <li>- पीक लोड अवधि,</li> <li>-कार्य वक्र,</li> <li>-आराम</li> <li>- ब्रेक अवधि,</li> <li>-कार्य सरलीकरण</li> <li>- स्थान प्रबंधन</li> <li>- स्थान प्रबंधन और घर</li> <li>- स्थान प्रबंधन के सिद्धांत</li> </ul>	15
3 बाल्यावस्था	9. उत्तरजीविता, वृद्धि एवं स्वास्थ्य	<p>अस्तित्व का अर्थ विकास और विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विकास के क्षेत्र</li> <li>• शारीरिक विकास</li> <li>• मोटर विकास</li> <li>•संज्ञानात्मक विकास</li> <li>• संवेदी विकास</li> <li>• भाषा विकास</li> <li>• सामाजिक विकास</li> <li>भावनात्मक विकास</li> <li>अच्छा पोषण—</li> <li>- विकास के चरण</li> <li>•नवजात</li> <li>- प्रतिवर्ती क्रियायें</li> <li>- संवेदी क्षमताएं</li> <li>बचपन से किशोरावस्था तक के चरणों में विकास</li> <li>• शारीरिक और प्रेरक</li> <li>•भाषा विकास</li> <li>• सामाजिक-सामाजिक विकास</li> <li>• संज्ञानात्मक विकास</li> <li>o मानसिक प्रक्रियाएं जिसमें शामिल हैं</li> </ul>	

		<p>o संज्ञानात्मक विकास के चरण</p> <p>संवेदी मोटर चरण</p>	
	10.पोषण, स्वास्थ्य एवं स्वस्थता	<p>परिचय-</p> <p>बचपन के दौरान पोषण, स्वास्थ्य और कल्याण (जन्म - 12 महीने)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आहार संबंधी आवश्यकताएं</li> <li>• स्तनपान कराना</li> </ul> <p>o स्तनपान के लाभ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कम जन्म के बच्चों को दूध पिलाना</li> <li>• पूरक आहार</li> <li>• पूरक आहार के लिए दिशानिर्देश</li> <li>• टीकाकरण</li> </ul> <p>• शिशुओं और बच्चों में सामान्य स्वास्थ्य और पोषण संबंधी समस्याएं (पोषण, स्वास्थ्य और पूर्वस्कूली बच्चों की भलाई (1-6 वर्ष)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पूर्वस्कूली बच्चों की पोषण संबंधी आवश्यकताएं</li> <li>• स्वस्थ भोजन के लिए दिशानिर्देश-स्कूली छात्रों के लिए</li> <li>• पूर्वस्कूली बच्चों के लिए संतुलित भोजन की योजना बनाना</li> <li>• कम-लागतों के कुछ उदाहरण</li> <li>• बच्चों को विशिष्ट व्यंजनों के साथ खिलाना</li> </ul> <p>टीकाकरण अनुशासन, स्वास्थ्य और स्कूल जाने वाले बच्चों की भलाई (7-12 वर्ष)-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्कूली बच्चों की पोषण संबंधी आवश्यकताएं</li> <li>• स्कूल-उम्र के बच्चों के लिए योजना आहार</li> <li>• प्रीस्कूल-उम्र और स्कूल-आयु वाले बच्चों के आहार सेवन को प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>• स्वास्थ्य संबंधी आदतें</li> <li>• स्कूल के बच्चों के स्वास्थ्य और पोषण संबंधी मुद्दे</li> </ul>	
	11.देखभाल तथा शिक्षा	<p>कपड़े का कार्य और कपड़े का चयन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सुरक्षा</li> <li>• स्थिति और प्रतिष्ठा</li> <li>• अलंकरण</li> <li>• भारत में कपड़ों के चयन को प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>• आयु</li> <li>• जलवायु जलवायु</li> <li>• अवसर</li> <li>• फैशन</li> <li>• आय</li> </ul> <p>-बच्चों के बुनियादी कपड़ों को समझना</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• कपड़े विभिन्न बाल्यावस्था में कपड़ों की आवश्यकताएं</li> <li>• शिशु (जन्म से छः महीने)</li> <li>• घुटने चलने वाली उम्र (6 महीने से एक साल तक)</li> <li>• टोडलर (1-2 वर्ष)</li> <li>• पूर्वस्कूली उम्र (2-6 वर्ष)</li> <li>• प्राथमिक स्कूल के वर्ष (5-11 वर्ष)</li> <li>• किशोर (11-19 वर्ष)</li> <li>• विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कपड़े</li> </ul>	
	12. हमारे परिधान	<p>➤ वस्त्र कार्य करता है और के चयन कपड़े</p>	15

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• शील</li> <li>• सुरक्षा</li> <li>• स्थिति और प्रतिष्ठा</li> <li>• अलंकरण</li> <li>• भारत में कपड़ों के चयन को प्रभावित करनेवालेकारक</li> <li>• आयु</li> <li>• जलवायु और मौसम</li> <li>• अवसर</li> <li>• फैशन</li> <li>• आय</li> <li>• बच्चों के बुनियादी कपड़ों की ज़रूरतों को मज़ना</li> <li>• आराम</li> <li>• सुरक्षा</li> <li>• स्वयं सहायता</li> <li>• दिखावट</li> <li>• विकास के लिए भत्ता</li> <li>• आसान देखभाल</li> <li>• कपड़े</li> <li>➤ विभिन्न बचपन में कपड़े आवश्यकताओं चरणों <ul style="list-style-type: none"> <li>• शिशु (छह महीने के लिए जन्म )</li> <li>• रेंगने की उम्र (6 महीने से एक साल)</li> <li>• टॉडलरहुड (1-2 वर्ष)</li> <li>• पूर्वस्कूली उम्र (2-6 वर्ष)</li> <li>• प्राथमिक विद्यालय के वर्ष (5-11 वर्ष)</li> <li>• किशोर (11-19 वर्ष)</li> <li>• विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए कपड़े</li> </ul> </li> </ul>	
4 वयस्कावस्था	13. स्वास्थ्य और स्वास्थ्य कल्याण	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ स्वास्थ्य और का महत्व फिटनेस</li> <li>➤ स्वस्थ और अस्वास्थ्यकर आहार</li> <li>➤ बीएमआई <ul style="list-style-type: none"> <li>• स्वास्थ्य को बढ़ावा देने वाले आहार के लिए क्या करें और क्या न करें</li> </ul> </li> <li>➤ फिटनेस</li> <li>➤ वयस्कता में व्यायाम और शारीरिक गतिविधियों का महत्व</li> <li>➤ कल्याण</li> <li>➤ एक व्यक्ति के गुण हैं, जो पर उच्च दर्जा दिया है कल्याण</li> <li>➤ कल्याण के आयाम <ul style="list-style-type: none"> <li>• सामाजिक पहलू</li> <li>• भौतिक स्वरूप</li> <li>• बौद्धिक पहलू</li> <li>• व्यावसायिक पहलू</li> <li>• भावनात्मक पहलू</li> <li>• आध्यात्मिक पहलू</li> <li>• पर्यावरणीय पहलू</li> <li>• वित्तीय पहलू</li> </ul> </li> <li>➤ तनाव और के साथ मुकाबला तनाव</li> </ul>	

		<p>➤तनाव से निपटने के लिए सरल तकनीक</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
	14. वित्तीय प्रबंधन एवं योजना	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पारिवारिक आय</li> <li>• आय प्रबंधन</li> <li>• बजट</li> <li>• धन प्रबंधन में नियंत्रण</li> <li>• बचत</li> <li>• निवेश</li> <li>• विवेकपूर्ण निवेशों में अन्तर्निहित सिद्धांत</li> <li>• राशि को सुरक्षा</li> <li>• ब्याज की उचित दर</li> <li>• लिक्विडिटी</li> <li>• विश्व स्थितियों के प्रभाव की मान्यता</li> <li>• बचत एवं निवेश के अवसर</li> <li>• साख</li> </ul>	
	15. वस्त्रों की देखभाल तथा रखरखाव	<p>➤□ परिचय</p> <p>➤लांड़िंग</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• दाग हटाना</li> <li>• दाग हटाने की तकनीक</li> <li>• दाग हटाने के लिए अभिकर्मक</li> <li>• सामान्य दाग और हटाने की विधि <ul style="list-style-type: none"> <li>• गंदगी हटाना: सफाई प्रक्रिया</li> </ul> </li> <li>• साबुन और डिटर्जेंट</li> <li>• धोने के तरीके: घर्षण, सानना और निचोड़ना, सक्शन करना, मशीन द्वारा धोना</li> </ul> <p>➤परिष्करण</p> <p>➤कपड़ा का भंडारण उत्पादों</p> <p>➤कपड़े की देखभाल को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>➤केयर लेबल</p>	
	16.सम्प्रेषण के परिप्रेक्ष्य में	<p>➤□ परिचय</p>	
	19.वैयक्तिक दायित्व और अधिकार	<p>➤क्या एक व्यक्ति के अधिकार दूसरे व्यक्ति से भिन्न होते हैं</p> <p>➤अधिकारों की कैसे दी जाये</p>	18

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

संशोधित पाठ्यक्रम वर्ष 2021 हेतु

विषय : गृह विज्ञान (प्रायोगिक)

विषय कोड : 18

कक्षा : 11

समय : 4 घंटे

पूर्णांक : 30

1. संदर्भ के साथ स्वयं को समझना:

क) उम्र, ऊंचाई, वजन, कूल्हे और छाती की परिधि के संदर्भ में शारीरिक विकास।

बी) यौन परिपक्वता (आयु में मेनार्चे, स्तनों का विकास: लड़कियों)। दाढ़ी का बढ़ना, आवाज में बदलाव: लड़के)

2. विकासात्मक मानदंडों का पालन करें: (भौतिक, मोटर, भाषा और सामाजिक - भावनात्मक) जन्म से तीन साल तक।

3. क) एक दिन के लिए अपना आहार रिकॉर्ड करें

ख) पर्याप्तता के लिए गुणात्मक रूप से मूल्यांकन करें

4. उसके संदर्भ में उपयुक्त किशोरों के लिए विभिन्न स्वस्थ स्नैक्स तैयार करना।

5. क) समय के उपयोग और काम से संबंधित एक दिन की गतिविधियों को रिकॉर्ड करें

6. किसी दिए गए स्थिति / उद्देश्य के लिए बजट की योजना बनाएं।

7. फाइबर गुणों का उनके उपयोग से संबंध:

क) थर्मल संपत्ति और ज्वलनशीलता

ख) नमी अवशोषण और आराम

8. क) के संबंध में किसी भी एक परिधान के लेबल का विश्लेषण करें: स्पष्टता, फाइबर सामग्री, आकार और देखभाल के निर्देश।

ख) किसी भी परिधान का एक देखभाल लेबल तैयार करें।

स) रंग स्थिरता के लिए दो अलग-अलग कपड़े के नमूनों का विश्लेषण करें।

**व्यावहारिक परीक्षा के लिए योजना**

**30 अंक**

1. विकासात्मक मानदंडों का पालन करें: (भौतिक, मोटर, भाषा और सामाजिक भावनात्मक) तीन साल तक जन्म।

या

क) एक दिन के लिए अपना आहार रिकॉर्ड करें

ख) पर्याप्तता के लिए गुणात्मक रूप से मूल्यांकन करें

5 अंक

2. एक किशोर के लिए स्वस्थ स्नैक्स तैयार करना।

7 अंक

3. किसी दिए गए स्थिति / उद्देश्य के लिए बजट की योजना बनाएं।

3 अंक

4. अपने लिए एक समय योजना तैयार करें।

3 अंक

5. फाइबर गुणों का उनके उपयोग से संबंध:

5 अंक

क) थर्मल संपत्ति और ज्वलनशीलता

बी) नमी शोषक और आराम या किसी भी परिधान का एक देखभाल लेबल तैयार करें।

6. फाइल

5 अंक

7. मौखिक

2 अंक

निर्धारित पाठ्यपुस्तक: मानव पारिस्थितिकी और परिवार विज्ञान (ग्यारहवीं कक्षा के लिए): भाग I और भाग 2



**Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer**

## **Deleted Part of Syllabus Examination 2021**

**Subject: Home Science**

**Subject Code: 18**

**Class- XI**

**Name of Book: Human Ecology and Family Sciences**

### **Topics deleted: Theory**

<b>UNIT</b>	<b>TOPIC DELETED/REDUCED</b>
Unit I: Understandingoneself: Adolescence	Effective Communication Skills
Unit III: Understanding family, community and society	Relationships and interactions with 'SignificantOthers'
	Work, Worker and Workplace
	Learning, Education and Extension
	Traditions in Indian clothing
Unit IV: Childhood	Care and Education
Unit V: Adulthood	Perspective in Communication
Unit V: Adulthood	Individual Responsibilities and Rights

**Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer**  
**Revised Syllabus for Examination 2021**

**Subject: Home Science**

**Subject Code: 18**

**Class- XI**

<b>Exam</b>	<b>Time(Hours)</b>	<b>Marks for Question Paper</b>	<b>Total marks</b>
<b>Theory</b>	<b>3.15</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
<b>Practical</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	

**Name of Book: Human Ecology and Family Sciences**

<b>Unit: Number &amp; Name</b>	<b>Chapter: Number &amp; Name</b>	<b>Topic &amp; Content</b>	<b>Marks</b>
	Ch. 1-Introduction to Home Science		02
Unit II: Understanding oneself: Adolescence	Ch.2- Understanding the Self.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Who am I'?</li><li>• Development and Characteristics of the Self (Development characteristics and needs of adolescents)</li><li>• Influences on Identity</li></ul>	

Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
	Ch.3- Food, Nutrition, Health and Fitness	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introduction</li> <li>➤ Definition of <ul style="list-style-type: none"> <li>● Food</li> <li>● Nutrition</li> <li>● Nutrients</li> </ul> </li> <li>➤ Balanced diet <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definition</li> <li>● RDA</li> </ul> </li> <li>➤ Health and Fitness</li> <li>➤ Using Basic food Groups for planning Balanced Diets <ul style="list-style-type: none"> <li>● Food guide pyramid.</li> </ul> </li> <li>➤ Vegetarian food Guide</li> <li>➤ Dietary patterns in Adolescence <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Irregular meals and skipping meals</li> <li>▪ Snacking</li> <li>▪ Fast foods</li> <li>▪ Dieting</li> </ul> </li> <li>● Modifying diet related behavior</li> <li>● Diet journal</li> <li>● Exercise</li> <li>● Substance use and abuse</li> <li>● Healthy eating habits</li> <li>● Snacks</li> <li>● Drinking water</li> <li>➤ Factors influencing eating behavior</li> <li>➤ Eating disorders at adolescence</li> <li>➤ Key terms and their meaning</li> </ul>	
	Ch.4- Management of Resources	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduction</li> <li>● Classification of resources</li> <li>● Human /non-human resources</li> <li>● Individual / shared resources</li> </ul>	



Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natural / community resources</li> <li>• Human and non-human resources</li> <li>• Human resources</li> <li>• Knowledge</li> <li>• Motivation/ interest</li> <li>• Skills/ strength/ aptitude</li> <li>• Time</li> <li>• Energy</li> <li>• Non-human resources</li> <li>• Money</li> <li>• Material resources</li> <li>• Individual and shared resources</li> <li>• Individual resources</li> <li>• shared resources</li> <li>• Natural and community resources</li> <li>• Natural resources</li> <li>• community resources</li> <li>• Characteristics of resources</li> <li>• Utility</li> <li>• Accessibility</li> <li>• Interchangeability</li> <li>• Manageable</li> <li>• Managing Resources</li> <li>• Management process</li> <li>• Planning</li> <li>• - Steps in planning</li> <li>• Organizing</li> <li>• Implementing</li> <li>• Controlling</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	
	Ch.5- Fabric Around us	➤ Definition of yarns, fibres, textile products, finishing.	20

Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introduction to fibre properties</li> <li>➤ Classification of textile fibres</li> <li>➤ Filament/staple fibres</li> <li>➤ Natural/Manufactured (manmade) fibres</li> <li>➤ Types of Natural Fibres</li> <li>➤ Cellulosic fibres</li> <li>➤ Protein fibres</li> <li>➤ Mineral fibres</li> <li>➤ Natural rubber</li> <li>➤ Types of Manufactured Fibres <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regenerated cellulosic fibres</li> <li>• Modified cellulosic fibres</li> <li>• Protein fibres</li> <li>• Non-cellulosic fibres</li> <li>• Mineral fibres</li> </ul> </li> <li>➤ Some Important fibres and their properties <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotton</li> <li>• Linen</li> <li>• Wool</li> <li>• Silk</li> <li>• Rayon</li> <li>• Nylon</li> <li>• Polyester</li> <li>• Acrylic</li> <li>• Elastomeric fibres</li> </ul> </li> <li>➤ Yarns</li> <li>➤ Yarn processing <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cleaning</li> <li>• Making into a sliver</li> <li>• Attenuating, drawing out and twisting</li> </ul> </li> <li>➤ Yarn terminology <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yarn number</li> </ul> </li> </ul>	

Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Yarn twist</li> <li>•Yarn and thread</li> <li>➤ Fabric production <ul style="list-style-type: none"> <li>•Weaving</li> <li>•Knitting</li> <li>•Braiding</li> <li>•Nets</li> <li>•Laces</li> </ul> </li> <li>➤ Textile Finishing <ul style="list-style-type: none"> <li>•Finishing with colour</li> <li>•Printing</li> </ul> </li> </ul>	
	Ch 6-Media and Communication Technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Communication and Communication Technology <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is Communication</li> <li>• Classification of communication</li> <li>• How does communication takes place</li> </ul> </li> <li>➤ What is media <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media classification and functions</li> </ul> </li> <li>➤ What is communication technology <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classification of communication technologies</li> <li>• Modern communication technologies</li> </ul> </li> </ul>	
Unit III: Understating family, community and society	Ch. 7- Concerns and needs in diverse contexts:  A-Nutrition, Health and Hygiene	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Health and its Dimensions <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social health</li> <li>• Mental health</li> <li>• Physical health</li> </ul> </li> <li>➤ Health care Indicators of Health</li> <li>➤ Nutrition and Health <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Importance of nutrients</li> <li>➤ Factors affecting nutritional wellbeing</li> </ul> </li> <li>• Food and nutrient security</li> <li>• Care for the vulnerable</li> </ul>	

Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Good health for all</li> <li>• Safe environment</li> <li>➤ Nutritional Problems and their consequences</li> <li>• Malnutrition</li> <li>• Under nutrition</li> <li>• Over nutrition</li> <li>➤ Hygiene and Sanitation</li> <li>• Personal Hygiene</li> <li>• Environmental Hygiene</li> <li>• Food Hygiene</li> <li>• Water safety-Qualities of potable water, methods of water purification(Boiling, chlorine, storage and electric filter, RO)</li> </ul>	
	A. Resources Availability and Management	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Time Management</li> <li>• Definition of time plan</li> <li>• How good is your time management (Activity)?</li> <li>• Steps in making time plan</li> <li>• Tips for effective time management</li> <li>• Tools in time management---Peak load period, Work curve, Rest /break periods, Work simplification</li> <li>➤ Space Management</li> <li>• Space and the home</li> <li>• Principles of space planning</li> </ul>	15
Unit IV: Childhood	Ch 8.-Survival, Growth and Development	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The meaning of survival</li> <li>➤ Growth and development</li> <li>• Areas of development</li> <li>• Physical development</li> <li>• Motor development</li> <li>• Cognitive development</li> </ul>	

Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensory development</li> <li>• Language development</li> <li>• Social development</li> <li>• Emotional development</li> <li>➤ Good Nutrition</li> <li>➤ Stages in development</li> <li>• Neonate <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflexes</li> <li>○ Sensory capabilities</li> </ul> </li> <li>➤ Development across stages from infancy to adolescence</li> <li>• Physical and motor development</li> <li>• Language development</li> <li>• Socio -emotional development</li> <li>• Cognitive development <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mental processes involved in thinking</li> <li>○ Stages of cognitive development</li> </ul> </li> <li>❖ Sensory motor stage</li> <li>❖ Pre-operational stage</li> <li>❖ Concrete operational stage</li> </ul>	
	Ch 9- Nutrition, Health and Wellbeing	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Introduction</li> <li>➤ Nutrition, Health and Well-being during infancy (birth - 12months)</li> <li>• Dietary requirements of infants</li> <li>• Breast feeding <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Benefits of breastfeeding</li> </ul> </li> <li>• Feeding the low birth weight infants</li> <li>• Complementary foods</li> <li>• Guidelines for complementary feeding</li> <li>• Immunization</li> <li>• Common health and nutrition problems in infants and young</li> </ul>	

Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
		<p>children</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nutrition, Health and well-being of preschool children (1-6years) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutritional needs of preschool children</li> <li>• Guidelines for healthy eating for pre-schoolers</li> <li>• Planning balanced meals for preschool children</li> <li>• Some examples of low-cost snacks</li> <li>• Feeding children with specific needs</li> </ul> </li> <li>➤ Immunization Nutrition, Health and well-being of school-age children (7-12years) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutritional requirements of schoolchildren</li> <li>• Planning diets for school-age children</li> <li>• Factors that influence diet intake of preschool-age and school-age children</li> <li>• Healthy habits</li> <li>• Health and nutrition issues of school age children</li> </ul> </li> </ul>	
	Ch.10 - Our Apparel	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clothing functions and the selection of clothes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modesty <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protection</li> </ul> </li> <li>• Status and prestige</li> <li>• Adornment</li> </ul> </li> </ul> <p>Factors affecting selection of clothing in India</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Age</li> <li>• Climate and season <ul style="list-style-type: none"> <li>• Occasion</li> <li>• Fashion</li> </ul> </li> <li>• Income</li> </ul> <p>Understanding children's basic clothing</p>	15

Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
		<p style="text-align: center;">needs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comfort</li> <li>• Safety <ul style="list-style-type: none"> <li>• Self help</li> </ul> </li> <li>• Appearance <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allowance for growth</li> <li>• Easy care</li> <li>• Fabrics</li> </ul> </li> <li>➤ Clothing requirements at different childhood stages <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infancy (birth to six months)</li> <li>• Creeping age (6 months to one year)</li> <li>• Toddlerhood (1-2years)</li> <li>• Preschool age (2-6years)</li> <li>• Elementary school years (5-11years)</li> <li>• Adolescents (11-19years)</li> <li>• Clothes for children with special needs</li> </ul> </li> </ul>	
UnitV: Adulthood	Ch.11 - Health and Wellness s	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Importance of health and fitness</li> <li>➤ Healthy &amp; Unhealthy diet</li> <li>➤ BMI</li> <li>➤ Do's and Don'ts for health promoting diets</li> <li>➤ Fitness</li> <li>➤ Importance of exercise and physical activities in adulthood</li> <li>➤ Wellness</li> <li>➤ Qualities of a person who is rated high on wellness</li> <li>➤ Dimensions of wellness <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social aspect</li> <li>• Physical aspect</li> <li>• Intellectual aspect</li> <li>• Occupational aspect</li> </ul> </li> </ul>	

Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emotional aspect</li> <li>• Spiritual aspect</li> <li>• Environmental aspect</li> <li>• Financial aspect</li> <li>➤ Stress and coping with stress</li> <li>➤ Simple techniques to cope with stress</li> <li>• Relaxation</li> <li>• Talking with friends/family</li> <li>• Reading</li> <li>• Spirituality</li> <li>• Music</li> <li>• Hobby</li> <li>• Yoga</li> </ul>	
	Ch 12.- Financial Management and planning	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Financial management</li> <li>➤ Financial planning</li> <li>➤ Management</li> <li>➤ Money and its importance</li> <li>➤ Family Income</li> <li>• Money income</li> <li>• Real income: Direct and Indirect income</li> <li>• Psychic income</li> <li>➤ Income management</li> <li>➤ Budget</li> <li>➤ Steps in making budget</li> <li>➤ Advantages of planning family budgets</li> <li>➤ Control in money management</li> <li>• Checking to see how well the plan is progressing</li> <li>○ Mental and mechanical check</li> <li>○ Records and accounts</li> <li>• Adjusting wherever necessary</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	



Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Savings</li> <li>➤ Investment</li> <li>➤ Principles underlying sound investments <ul style="list-style-type: none"> <li>• Safety to the principle amount</li> <li>• Reasonable rate of interest</li> <li>• Liquidity</li> <li>• Recognition of effect of world conditions</li> <li>• Easy accessibility and convenience</li> <li>• Investing in needed commodities</li> <li>• Tax efficiency</li> <li>• After investment service</li> <li>• Time period</li> <li>• Capacity</li> </ul> </li> <li>➤ Savings and investment avenues <ul style="list-style-type: none"> <li>• Post office</li> <li>• Banks <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit Trust of India</li> <li>• NSC</li> <li>• Mutual funds</li> <li>• Provident funds</li> <li>• Chit fund</li> <li>• Life insurance and medical insurance</li> <li>• Pension scheme</li> <li>• Gold, house, land</li> <li>• Others (new schemes)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ Credit <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Need of credit</li> <li>➤ 4C's of credit: character, capacity, capital means, collateral</li> </ul> </li> </ul>	
	Ch.13- Care and Maintenance of	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mending</li> <li>➤ Laundering</li> <li>• Stain removal</li> </ul>	18

Unit: Number & Name	Chapter: Number & Name	Topic & Content	Marks
	fabric	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vegetable stains</li> <li>○ Animal stains</li> <li>○ Oil stains</li> <li>○ Mineral stains</li> <li>○ Dye bleeding</li> <li>● Techniques of stain removal <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Scraping</li> <li>○ Dipping</li> <li>○ Sponging</li> <li>○ Drop method</li> </ul> </li> <li>● Reagent for stain removal</li> <li>● Common stains and method of removing <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Removal of dirt: the cleaning process</li> </ul> </li> <li>● Soaps and detergents</li> <li>● Methods of washing: friction, kneading &amp; squeezing, suction, washing by machine <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Finishing</li> </ul> </li> <li>● Blues and optical brighteners</li> <li>● Starches and stiffening agents <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ironing</li> <li>➤ Dry cleaning</li> <li>➤ Storage of textile products</li> <li>➤ Factors affecting fabric care</li> </ul> </li> <li>● Yarn structure</li> <li>● Fabric construction</li> <li>● Colour and finishes <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Care label</li> </ul> </li> </ul>	



# Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

Subject: Home Science (PRACTICALS)

Subject Code: 18

Class– XI

## Topics deleted for Home Science Practical Exam 2021

Name of Book: Human Ecology and Family Sciences

No.	Topic
3.	List and discuss 4-5 areas of agreement and disagreement with a) Mother b) Father c) Siblings/ Friends d) Teacher
6.	b) Prepare a time plan for yourself
8.	a) Record the fabrics and apparel used in a day b) Categorize them according to functionality
	<b>Scheme for practical examination</b>
1.	List and discuss 4-5 areas of agreement and disagreement with a) Mother b) Father c) Siblings/ Friends d) Teacher



# Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

**Subject: Home Science (PRACTICALS)**

**Subject Code: 18**

**Class– XI**

## Revised Syllabus for Class XI for Exam 2021

**Scheme for practical examination**

**30 Marks**

1. Observe developmental norms: (Physical, Motor, Language and social emotional) birth to three years. 5 marks

OR

- a) Record own diet for a day  
b) Evaluate qualitatively for adequacy

2. Preparation of healthy snacks for an adolescent. 7marks  
3. Plan a budget for a given situation/purpose. 3 marks  
4. Prepare a time plan for yourself. 3 marks  
5. Relationship of fibre properties to their usage: 5 marks  
a) Thermal property and flammability  
b) Moisture absorbency and comfort OR Prepare one care label of any garment.  
6. File 5 marks  
7. Viva 2 marks

1. Understanding oneself with reference to:

- a) Physical development in terms of age, height, weight, hip and chest circumference.  
b) Sexual maturity (Age at menarche, Development of breasts: girls). Growth of beard, change in voice: boys)

2. Observe developmental norms: (Physical, Motor, Language and social - emotional) birth to three years.

3.

a) Record own diet for a day

b) Evaluate qualitatively for adequacy

4. Preparation of different healthy snacks for an adolescent suitable in her/his context.

5.

a) Record one day's activities relating to time use and work

6. Plan a budget for a given situation/purpose.

7. Relationship of fibre properties to their usage:

a) Thermal property and flammability

b) Moisture absorbency and comfort

8. (a) Analyze label of any one garment with respect to: Clarity, fiber content, size and care instructions.

(b) Prepare one care label of any garment.

(c) Analyze two different fabric samples for color fastness.

Prescribed textbook: Human Ecology and Family Sciences (For class XI): Part I and Part II



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

विषय :- मनोविज्ञान

विषय कोड :- 19

कक्षा :- XI

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

पुस्तक का नाम- मनोविज्ञान का परिचय

अध्याय संख्या	अध्याय का शीर्षक	हटायी गई विषय वस्तु
1.	मनोविज्ञान क्या है	अनुसंधान एवं अनुप्रयोग के कथ्य मूल बनाम अनुपयुक्त मनोविज्ञान
2.	मनोविज्ञान में जाँच की विधियाँ	अनुसन्धान के वैकल्पिक प्रतिमान प्रदन्त विश्लेषण परिमाणात्मक विधि मनोविज्ञानिक जाँच की सीमाएं नैतिक मुद्दे
5.	संवेदी अवधानिक एवं प्रात्याक्षिक प्रक्रियायें	चाक्षुक संवेदना श्रवण संवेदना संज्ञानात्मक शैली सांस्कृतिक प्रष्ठभूमि एवं अनुभव स्थान, गहनता तथा दूरी प्रत्यक्षण प्रात्यक्षिक स्थैर्य एवं भ्रम प्रत्यक्षण पर सामाजिक सांस्कृतिक प्रभाव
6.	अधिगम	वाचिक अधिगम सप्रत्यय अधिगम कौशल अधिगम अधिगम अन्तरण अधिगमकर्ता –अधिगम शैलियाँ
7.	मानव स्मृति	स्मृति के ज्ञान का संगठन एवं प्रतिनिधान स्मृति एक रचनात्मक प्रक्रिया के रूप में
8.	चिन्तन	पूर्ण रूप से पूरा अध्याय
9.	अभिप्रेरणा एवं संवेग	पूर्ण रूप से पूरा अध्याय



## माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

### परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- मनोविज्ञान

विषय कोड :- 19

कक्षा :- XI

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	4:00	30	

#### पुस्तक का नाम— मनोविज्ञान का परिचय

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
1.	मनोविज्ञान क्या है	<ol style="list-style-type: none"><li>परिचय</li><li>मनोविज्ञान क्या है<ul style="list-style-type: none"><li>मनोविज्ञान एक विद्याशाखा के रूप में</li><li>मनोविज्ञान एक प्राकृतिक विज्ञान के रूप में</li><li>मनोविज्ञान एक सामाजिक विज्ञान के रूप में</li></ul></li><li>मन एवं व्यवहार की समझ</li><li>मनोविज्ञान विद्याशाखा की प्रसिद्ध धारणाएं</li><li>मनोविज्ञान का विकास</li><li>भारत में मनोविज्ञान का विकास</li><li>मनोविज्ञान की शाखाएं</li><li>मनोविज्ञान एवं अन्य विद्या शाखाएं</li><li>कार्यरत मनोवैज्ञानिक</li><li>दैनंदिन जीवन में मनोविज्ञान</li></ol>	10
2.	मनोविज्ञान में जॉच की विधियाँ	<ol style="list-style-type: none"><li>परिचय</li><li>मनोवैज्ञानिक जॉच के लक्ष्य<ul style="list-style-type: none"><li>मनोवैज्ञानिक अनुसन्धान के चरण</li></ul></li><li>मनोवैज्ञानिक प्रदत्त का स्वरूप</li></ol>	11

		<p>4. मनोविज्ञान की महत्वपूर्ण विधियाँ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रेक्षण विधि</li> <li>● प्रायोगिक विधि</li> <li>● सहसम्बन्धात्मक अनुसन्धान</li> <li>● सर्वेक्षण अनुसन्धान</li> <li>● मनोवैज्ञानिक परीक्षण</li> <li>● व्यक्ति अध्ययन</li> </ul>	
3.	मानव व्यवहार के आधार	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिचय</li> <li>2. विकासवादी परिप्रेक्ष्य</li> <li>3. जैवकीय एवं सांस्कृतिक मूल</li> <li>4. व्यवहार के जैवकीय आधार तंत्रिका कोशिकायें</li> <li>5. तंत्रिका तंत्र और अंतःस्त्रावी तंत्र की संरचना एवं अनुभव के साथ उनके सम्बन्ध <ul style="list-style-type: none"> <li>● तंत्रिका तंत्र</li> <li>● अंतः स्त्रावी तंत्र</li> </ul> </li> <li>6. आनुवंशिकता : जीन एवं व्यवहार</li> <li>7. सांस्कृतिक आधार: व्यवहार का सामाजिक सांस्कृतिक निरूपण <ul style="list-style-type: none"> <li>● संस्कृति का सप्रत्यय</li> </ul> </li> <li>8. संस्कृतिकरण</li> <li>9. समाजीकरण</li> <li>10. परसंस्कृतिग्रहण</li> </ol>	10
4.	मानव विकास	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिचय</li> <li>2. विकास का अर्थ <ul style="list-style-type: none"> <li>● विकास का जीवन पर्यंत परिप्रेक्ष्य</li> </ul> </li> <li>3. विकास को प्रभावित करने वाले कारक</li> <li>4. विकास का संदर्भ</li> <li>5. विकासात्मक अवस्थाओं की समग्र दृष्टि <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रसवपूर्व अवस्था</li> <li>● शैशवावस्था</li> <li>● बाल्यावस्था</li> <li>● किशोरावस्था की चुनौतियाँ</li> <li>● प्रौढ़ावस्था एवं वृद्धावस्था</li> </ul> </li> </ol>	09
5.	संवन्दी, अवधानिक एवं प्रात्याक्षिक प्रक्रियायें	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. परिचय</li> <li>2. जगत का ज्ञान</li> <li>3. उद्दीपक का स्वरूप एवं विविधता</li> <li>4. संवेदन प्रकारतायें</li> <li>5. अवधानिक प्रक्रियायें <ul style="list-style-type: none"> <li>● चयनात्मक अवधान</li> <li>● विभक्त अवधान</li> <li>● संधत अवधान</li> <li>● अवधान विस्तृति</li> </ul> </li> <li>6. प्रात्याक्षिक प्रक्रियायें <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रत्यक्षण के प्रक्रमण उपागम</li> </ul> </li> </ol>	10

		<p>7. प्रत्यक्षण कर्ता</p> <p>8. प्रात्यक्षिक संगठन के नियम</p>	
6.	अधिगम	<p>1. परिचय</p> <p>2. अधिगम का स्वरूप</p> <p>3. अधिगम के प्रतिमान</p> <p>4. प्राचीन अनुबन्धन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्राचीन अनुबन्धन के निर्धारक</li> </ul> <p>5. क्रियाप्रसूत / नैमित्तिक अनुबन्धन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• क्रियाप्रसूत अनुबन्धन के निर्धारक</li> </ul> <p>6. प्रमुख अधिगम प्रक्रियार्थे</p> <p>7. प्रेक्षणात्मक अधिगम</p> <p>8. संज्ञानात्मक अधिगम</p> <p>9. अधिगम अशक्तताएँ</p> <p>10. अधिगम सिद्धान्तों के अनुप्रयोग</p>	10
7.	मानव स्मृति	<p>1. परिचय</p> <p>2. स्मृति का स्वरूप</p> <p>3. सूचना प्रक्रमण उपागम: अवस्था मॉडल</p> <p>4. स्मृति तंत्र: संवेदी, अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक स्मृतियाँ</p> <p>5. प्रक्रमण स्तर</p> <p>6. दीर्घकालिक स्मृति के प्रकार</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• घोषणात्मक एवं प्रक्रियामूलक: घटनापरक एवं आर्थी</li> </ul> <p>7. विस्मरण के स्वरूप एवं कारण</p> <p>8. स्मृति वृद्धि</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रतिभाओं के उपयोग में स्मृति सहायक संकेत</li> <li>• संगठन के उपयोग में स्मृति सहायक संकेत</li> </ul>	10





माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- मनोविज्ञान प्रायोगिक

विषय कोड :- 19

कक्षा :- **XI**

1. एक प्रयोग	:	15 अंक
2. प्रोजेक्ट फाइल	:	05 अंक
3. मौखिक मूल्यांकन	:	05 अंक
4. प्रायोगिक कार्य पुस्तिका	:	05 अंक

.....  
कुल : 30 अंक

.....

विद्यार्थियों को इस पाठ्यक्रम में सम्मिलित अध्यायों से संबंधित एक प्रायोगिक कार्य तथा एक प्रोजेक्ट/केस प्रोफाइल तैयार करना होगा।



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

## DELETED PORTION FOR EXAMINATION 2021

**SUBJECT : Psychology**

**SUBJECT CODE : 19**

**CLASS : XI**

**Book Name : Introduction to Psychology**

<b>Chapter No.</b>	<b>Title of The Chapter</b>	<b>Deleted Content</b>
1.	What is Psychology	Themes of Research and Application
2.	Methods of Enquiry in Psychology	Alternative Paradigm of Research  Analysis of data Qualitative Method Quantitative Methods  Limitation of Psychological enquiry Ethical issues
5.	Sensory Attentional Perceptual Processes	Visual Sensation Auditory Sensation Cognitive Styles cultural background and experiences  Perception of Space, Depth and distance Perceptual Constancies Illusion. Socio cultural influences on perception
6.	Learning	Verbal Learning Concept learning, Skill Learning ,  Transfer of Learning The learner-Learning styles
7.	Human Memory	Knowledge representation and organization in memory Memory as a Constructive Process
8.	Thinking	Completely deleted
9.	Motivation and Emotion	Completely deleted



# BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER

## REVISED SYLLABUS FOR EXAMINATION 2021

**SUBJECT : Psychology**  
**SUBJECT CODE : 19**  
**CLASS : XI**

**BOOK NAME : Introduction to Psychology**

Chapter No.	Name of Chapter	Title and Content	Weightage
1.	What is Psychology	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. What is Psychology<ul style="list-style-type: none"><li>• Psychology as a Discipline</li><li>• Psychology as a Natural Science</li><li>• Psychology as a Social Science</li></ul></li><li>3. Understanding Mind and Behaviour</li><li>4. Popular notions about the Discipline of Psychology</li><li>5. Evolution of Psychology</li><li>6. Development of Psychology in India</li><li>7. Branches of Psychology</li><li>8. Psychology and other disciplines</li><li>9. Psychology at work</li><li>10. Psychology in every day life.</li></ol>	10
2.	Methods of Enquiry in Psychology	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. Goals of Psychological enquiry<ul style="list-style-type: none"><li>• Steps in Conducting Scientific Research</li></ul></li><li>3. Nature of Psychological data</li><li>4. Some important Method in Psychology<ul style="list-style-type: none"><li>• Observation Method</li><li>• Experimental Method</li><li>• Correlational Research</li><li>• Psychological Testing</li><li>• Core Study</li></ul></li></ol>	12
3.	The Bases of Human Behavior	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. Evolutionary Perspective</li><li>3. Biological and Cultural roots</li><li>4. Biological Bases of Behaviour<ul style="list-style-type: none"><li>• Neurons</li></ul></li><li>5. Structure and Functions of nervous System and their relationship with Behavior and Experience<ul style="list-style-type: none"><li>• The Nervous System</li><li>• The Endocrine System</li></ul></li></ol>	10

		6. Heredity: Genes of Behaviour 7. Cultural Basis : Socio Cultural Shaping of Behaviour <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of Culture</li> </ul> 8. Enculturation 9. Socialization 10. Acculturation	
4.	Human Development	1. Introduction 2. Meaning of Development <ul style="list-style-type: none"> <li>• Life span perspective on development</li> </ul> 3. Factors influencing development 4. Context of development 5. Overview of Development Stages <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenatal Stage</li> <li>• Infancy</li> <li>• Childhood</li> <li>• Challenges of Adolescence</li> <li>• Adulthood and Old Age.</li> </ul>	09
5.	Sensory Attentional and Perceptual Processes	1. Introduction 2. Knowing the world 3. Nature and Varieties of Stimules 4. Sense modalities 5. Attentional Processes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selective attention</li> <li>• Divided attention</li> <li>• Span of attention</li> </ul> 6. Perceptual Processes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processes approaches in perception.</li> </ul> 7. The Perceiver 8. Principles of Perceptual Organization	10
6.	Learning	1. Introduction 2. Nature of Learning 3. Paradigms of Learning 4. Classical Conditioning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinants of Classical Conditioning</li> </ul> 5. Operant/Instrumental Conditioning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinants of Operant Conditioning</li> </ul> 6. Key learning Processes 7. Observational learning 8. Cognitive Learning 9. Learning Disabilities 10. Application of Learning Principles	10
7.	Human Memory	1. Introduction 2. Nature of Memory 3. Information Processing Approach: The Stage Model 4. Memory Systems : Sensory, Short term and long term Memories 5. Levels of Processing 6. Types of Long-term memory <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declarative and Procedural: Episodic and Semantic</li> </ul> 7. Nature and Causes of forgetting 8. Enhancing Memory <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mnemonics using images and organization</li> </ul>	10



**BOARD OF SECONDARY EDUCATION, RAJASTHAN, AJMER**

**SUBJECT : Psychology Practical**  
**SUBJECT CODE : 19**  
**CLASS : XI**

1. One Experiment : 15 Marks
2. Project File : 05 Marks
3. Viva-Voce : 05 Marks
4. Practical Record : 05 Marks

.....  
Total : 30 Marks

.....

Student shall be required to undertake one Project/case profile and conduct one experiment from chapters included in the syllabus.



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

## Deleted Part of Syllabus Examination 2021

**Sub : English Literature**

**Sub Code : 20**

**Class : XI**

**Book Name:—**

Unit No. and Name	Chapter No.	Title	Remarks
Text book Woven Words	Short Stories		
	3	The Rocking- horse Winner	
	5	Pappachi's Moth	
	Poetry		
	2	Let me Not to the Marriage of True Minds	
	3	Coming	
		Haiku	
	4	Telephone Conversation	
	7	Hawk Roosting	
	9	Refugee Blues	
Essays			
7	Bridges		



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

## Revised Syllabus for Examination 2021

**Sub : English Literature**

**Sub Code : 20**

**Class : XI**

Time : 3:15 Hours

Marks : 100

Areas of learning	Marks
Reading (An unseen passage and a poem)	20
Writing	20
Text book : <b>WOVEN WORDS</b>	30
Drama : <b>JULIUS CAESAR</b>	10
Fiction : <b>THE GUIDE</b>	10
Literary Terms- Elegy, Epic, Sonnet, Ode, Lyric, Ballad, Satire, Fiction, Melodrama, monologue.	05
Figures of Speech- Simile, Metaphor, Alliteration, Onomatopoeia, personification, Paradox, Oxymoron, Euphemism, Epithet, Antithesis	05

- 1. Reading (an unseen passage and a poem) 20**
- (a) A passage for comprehension with some exercise and vocabulary of about 300 words 12
- (b) An extract from a poem of about 14-15 lines questions will be such as word formation and inferring word meaning and explanation or summary of it. 08
- 2. Writing 20**
- (a) An essay out of three on argumentative / discursive / reflective/or descriptive topic (150 words) 07  
(Students should be taught all kinds of essays. Anyone can be asked)
- (b) A composition such as an article, a report. A speech (100 words) 07  
(Students should be taught all kinds of compositions. Anyone can be asked)
- (c) Formal Letters/applications and Informal letters. 06  
(Formal letters: to the editor giving suggestions, opinions on an issue of social or public interest. Informal letters: personal letters)  
(Students should be taught all kinds of letters. Anyone can be asked)
- 3. Text for detailed study 30**
- Prose**
- (a) A passage for comprehension of about 150 words from the text book with short answer type questions testing deeper

interpretation and drawing inferences	1x6=06
(b) Two textual questions out of three (in about 80 words)	2x4=08
(c) Two short answer type textual questions out of three (60 words)	2x3=06
<b>Poetry</b>	
(a) One extract from the prescribed poems for comprehension and literary interpretation	04
(b) Two out of three questions on the prescribed poems for appreciation to be answered in 60- 80 words	06
<b>4. Drama: JULIUS CAESAR</b>	<b>10</b>
One out of two questions to be answered in about 150 words to test the evaluation of characters, events and episodes.	
<b>5. Fiction: The Guide</b>	<b>10</b>
(a) One textual question to be answered in about 75 words for interpersonal relationship.	06
(b) Two out of three textual short answer type questions to be answered in about 40 words on content, events and episodes	04
<b>6. Literary Terms</b>	<b>05</b>
Elegy, Epic, Sonnet, Ode, Lyric, Ballad, Satire, fiction, Melodrama, monologue.	
<b>7. Figures of Speech</b>	<b>05</b>
Simile, Metaphor, Alliteration, Onomatopoeia, personification, Paradox, Oxymoron, Euphemism, Epithet, Antithesis	

***Prescribed Books:***

1. **Text book: Woven words-** NCERT's Book Published under Copyright
2. **Drama: JULIUS CAESAR**
3. **Fiction : THE GUIDE**





माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर  
परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

हिन्दी साहित्य  
कक्षा-11  
विषय कोड-21

	अभिव्यक्ति और माध्यम	
अध्याय संख्या :	शीर्षक जो हटाया गया है	टिप्पणी लेखक /कवि
2	पत्रकारिता के विविध आयाम	
9	डायरी लिखने की कला	
10	कथ पटकथा	
	पाठ्य पुस्तक –अंतरा भाग – 1	
अध्याय संख्या :	शीर्षक जो हटाया गया है	टिप्पणी लेखक /कवि
	गद्य खण्ड	
7	नए जन्म की कुंडली	गजानन माधव मुक्ति बोध
8	उसकी माँ	पांडेय बेचन शर्मा उग्र
9	भारत वर्ष की उन्नति कैसे हो सकती है?	भारतेन्दु हरिश्चंद्र
	काव्य खण्ड	
12	हँसी की चोट, सपना, दरबार	देव
14	संध्या के बाद	सुमित्रानन्दन पन्त
16	नींद उचट जाती है	नरेन्द्र शर्मा
18	हस्तक्षेप	श्री कान्त वर्मा
19	घर में वापसी	धूमिल
	पाठ्य पुस्तक –अन्तराल भाग-1 से हटाये अध्याय	
अध्याय संख्या :	शीर्षक जो हटाया गया है	लेखक /कवि
1	हुसैन की कहानी अपनी जबानी	मकबूल फ़िदा हुसैन



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

हिन्दी साहित्य (ऐच्छिक)

विषय कोड— 21

कक्षा—11

इस विषय का एक प्रश्न पत्र 3.15 घण्टे की अवधि का होगा जिसके पूर्णांक 100 होंगे।

समय 3.15 घण्टे

पूर्णांक—100

अधिगम क्षेत्र	कुल अंक
अपठित (गद्यांश व काव्यांश)	20
रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन(अभिव्यक्ति और माध्यम)	28
पाठ्य पुस्तक : अंतरा (भाग-1) काव्य(19 अंक), गद्य (19 अंक)	38
पूरक पुस्तक : अंतराल (भाग-1)	14

### 1. अपठित : (गद्यांश और काव्यांश)

कुल अंक—20

- प.अपठित गद्यांश—बोध(गद्यांश पर आधारित बोध,प्रयोग,रचनांतरण,शीर्षक आदि पर 10 बहु विकल्पी /अति लघूत्तरात्मक प्रश्न) (1X10)=10
- पप. अपठित काव्यांश – 18 से 20 पंक्तियाँ :
- (1) काव्यांश पर आधारित बोध प्रयोग,रचनांतरण,शीर्षक आदि पर 5 बहु विकल्पी /अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (1X05)=5
- (2) छन्द, अलंकार,, रस, काव्य रीति और सौन्दर्य बोध पर आधारित 5 लघूत्तरात्मक प्रश्न (1X05)=5

### 2. रचनात्मक तथा व्यावहारिक लेखन :

कुल अंक—28

- (अभिव्यक्ति और माध्यम के आधार पर सृजनात्मक लेखन से सम्बन्धित प्रश्न)
- (1)दी गई स्थिति/घटना के आधार पर दृश्य लेखन (विकल्प सहित,दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) (1X05)=5
- (2)औपचारिक पत्र/स्ववृत्त लेखन/रोजगार सम्बन्धी आवेदन पत्र (विकल्प सहित,दीर्घ उत्तरीय प्रश्न $\frac{1}{2}$ ) (1X05)=5
- (3)व्यावहारिक लेखन (प्रतिवेदन,प्रेस विज्ञप्ति,परिपत्र,कार्य सूची, कार्यावृत्त से संबंधित (विकल्प सहित, लघु उत्तरीय प्रश्न) (3अंकx2प्रश्न =6,2अंकx1प्रश्न=2) 8
- (4) शब्द कोष परिचय से संबंधित (बहुविकल्पी प्रश्न) (1 अंकx6 प्रश्न) 6
- (5)जन संचार माध्यम और पत्रकारिता के विविध आयामों पर लघुउत्तरीय प्रश्न (2अंकx2 प्रश्न) 4

### 3. अंतरा भाग – 1

कुल अंक—38

(काव्य-भाग)

- i. काव्यांश की सप्रसंग व्याख्या (विकल्प सहित,दीर्घ उत्तरीय प्रश्न);6 अंकx1 प्रश्न) 6
- ii- कविताओं की विषय वस्तु पर आधारित (विकल्प सहित,लघु/ उत्तरीय प्रश्न);5 अंकग1 प्रश्न)+(2 अंकx1 प्रश्न) 7
- iii- काव्य सौंदर्य पर आधारित (विकल्प सहित,लघु उत्तरीय प्रश्न) );2 अंकग3प्रश्न) 6

(गद्य-भाग)

- i-एक गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या ( विकल्प सहित दीर्घ उत्तरीय प्रश्न);6 अंकग1 प्रश्नद्व 6
- ii-पाठों की विषयवस्तु पर आधारित (लघु उत्तरीय प्रश्न);5 अंकx1प्रश्न) +(2 अंकx2प्रश्न) 9

iii-किसी एक लेखक/कवि का साहित्यिक परिचय(विकल्प सहित,दीर्घ उत्तरीय प्रश्न) ;4 अंकX1प्रश्न) 4

4. अंतराल – भाग : 1

कुल अंक–14

पाठों की विषयवस्तु पर आधारित

(विकल्प सहित,लघु उत्तरीय प्रश्न);5 अंकX2 प्रश्न)+(2 अंकX2प्रश्न)

14

–निर्धारित पुस्तकें –

1. अंतरा-भाग 1 – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
2. अंतराल-भाग 1 – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित
3. अभिव्यक्ति और माध्यम – एन.सी.ई.आर.टी. से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित

1. अपठित गद्यांश और काव्यांश			
	अपठित गद्यांश–बोध(गद्यांश पर आधारित बोध,प्रयोग,रचनांतरण,शीर्षक		20
	काव्यांश पर आधारित बोध प्रयोग,रचनांतरण,शीर्षक		
	छन्द, अलंकार,, रस, काव्य रीति और सौन्दर्य बोध		
2.अभिव्यक्ति और माध्यम			
अध्याय संख्या :	शीर्षक जो इस सत्र पाठ्यक्रम में रखा गया है	लेखक /कवि	
1	जन संचार माध्यम		28
14	कार्यालयी लेखन और प्रक्रिया		
15	स्ववृत्त लेखन और रोजगार संबंधी आवेदन पत्र		
16	शब्द कोश, संदर्भ ग्रन्थों की उपयोग विधि और परिचय		
3.पाठ्य पुस्तक –अंतरा भाग – 1			
अध्याय संख्या :	शीर्षक जो इस सत्र पाठ्यक्रम में रखा गया है	लेखक /कवि	
	<b>गद्य खण्ड</b>		38
1	ईदगाह	प्रेमचंद	
2	दोपहर का भोजन	अमरकांत	
3	रस बेचने वाले	हरिशंकर परसाई	
4	गूँगे	रांगेय राघव	
5	ज्योति बा फुले	सुधा अरोड़ा	
6	खानाबदोश	ओमप्रकाश वाल्मीक	
	<b>काव्य खण्ड</b>		
10	सभी कविताएँ	कबीर	
11	सभी कविताएँ	सूरदास	
13	सभी कविताएँ	पदमाकर	
15	सभी कविताएँ	महादेवी वर्मा	
17	सभी कविताएँ	नगार्जुन	
4.पाठ्यपुस्तक –अंतराल भाग-1			
अध्याय संख्या :	शीर्षक जो इस सत्र पाठ्यक्रम में रखा गया है	लेखक /कवि	
1	अण्डे के छिलके	मोहन राकेश	14
3	दिशाहारा	विष्णु प्रभाकर	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : उर्दू (साहित्य)

विषय कोड : 22

कक्षा : 11वीं

### पुस्तक का नाम : गुलिस्तान-ए-अदब (पद्य)

इकाई संख्या	अध्याय संख्या	अध्याय का शीर्षक
2		मिर्जा जान-ए-जानाँ-मौलाना मोहम्मद हुसैन आज़ाद
3		तंजो मिज़ाह -सवेरे जो कल आँख मेरी खुली
		यादश बख़ैरिया -मुशताक अहमद यूसफ़ी
6		मज़मून :-शिबली नोमोनी तन्कीदी मज़मून सर सैय्यद मरहूम और उर्दू लिटरेचर
1	1	वली दक्कनी : (1) शराबे शौक सी सरशार हैं हम (2) किया मुज इश्क ने ज़ालिम कूँ आब आहिस्ता आहिस्ता...
	4	ख़्वाजा हैदर अली आतिश : (1) सुन तो सही जहाँ में है तेरा... (2) ये आरजू थी तुझे गुल के...
2		मसनवी : दया शंकर नसीम - पहुँचना बुकावली का...
3		कसीदा :
	3	तन्हाई-फैज़ अहमद फैज़
4		रुबाई :
	1	जगत मोहन लाल रवां
		(1) क्या तुम से बताएं उम्र-ए-फ़ानी क्या थी ....
		(2) दुनिया सौ-सौ तरह बहलाती है ....
		(3) यह क्या कि हयात-ए-जाविदानी क्या है...

## पुस्तक का नाम : ख़याबान-ए-उर्दू

इकाई संख्या	अध्याय संख्या	अध्याय का शीर्षक
1		नज़्म :
	3	सुरूर जहां आबादी –मादर-ए-वतन...
	5	अख़्तरुल ईमान –एक लड़का...
2		गीत :
	4	मीरा जी-
		(1) एक बस्ती जानी पहचानी .....
		(2) जीवन एक मदारी प्यारे .....
		(3) यूं ही जोत जलेगी मूरख .....
		(4) तन्हा सबसे दूर अकेली .....
	5	अहसान दानिश-
		प्रीत है मन का रोग.....
	6	सलाम मछली शहरी –
		गीतों के हरवा गूंधुंगी....
3		मन्जूम तर्जुमा –
		भर्तहरी .....
4		मन्जूम ड्रामा –
		अमानत लखनवी –इन्द्रसभा .....



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : उर्दू (साहित्य)

विषय कोड : 22

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है -

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

### पाठ्यक्रम (2021)

पुस्तक का नाम : गुलिस्तान-ए-अदब व खयाबान ए उर्दू

इकाई संख्या	विषय वस्तु	अंक भार
1	अपठित बोध	10
2	रचना	30
3	पाठ्य पुस्तक	
	(1) गुलिस्तान-ए-अदब	50
	(2) खयाबान-ए-उर्दू	10

इकाई-1	अपठित बोध	10
	अभिरुचि पर आधारित लघुत्तरात्मक प्रश्न	
इकाई-2	रचना	30
	(अ) मजमून (निबन्ध लेखन)	
	(समाजी व अदबी मौजूआत पर दो में से एक मजमून)	15
	(ब) खुतूत निगारी (निजी एवं सरकारी)	10
	(स) तलखीस (संक्षिप्तिकरण)	05
इकाई-3	पाठ्यपुस्तक :	
	गुलिस्तान-ए-अदब के तमाम शामिल किए गए	
	असबाक-ए-नस्र (गद्य)	25
	(अ) दो इवित्तबास में से एक की तशरीह और उस पर आधारित लघुत्तरात्मक प्रश्न	08
	(ब) एक निबन्धात्मक प्रश्न (लगभग 100 शब्द) (दो में से एक)	06
	(स) लघुत्तरात्मक प्रश्न (तीन में से कोई दो)	06

(द)	अदबी ख़िदमात : निसाब में शामिल सवानह हयात और नस्र निगारी	05
<b>नज़्म (पद्य)</b>		<b>25</b>
(अ)	पाठ्यपुस्तक की मन्जूमात पर आधारित दो में से कोई एक पद्यांश की तशरीह एवं लघुत्तरात्मक प्रश्न	08
(ब)	मन्जूमात पर आधारित एक निबन्धात्मक प्रश्न दो में से कोई एक (लगभग 100 शब्द)	06
(स)	तीन में से कोई दो लघुत्तरात्मक प्रश्न (60 शब्द)	06
(द)	अदबी ख़िदमात : निसाब में शामिल सवानह हयात और कलाम की खुसूसियात	05
<b>पूरक पाठ्यपुस्तक :- ख़याबान-ए-उर्दू</b>		<b>10</b>
(अ)	दो में से कोई एक निबन्धात्मक प्रश्न	04
(ब)	तीन में से कोई दो लघुत्तरात्मक प्रश्न	06



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय :- सिन्धी साहित्य

विषय कोड :-23

कक्षा :- 11वीं

पुस्तक का नाम—'महराण जा मोती'

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक
1		आखाणी (कहाणी)
2	व्याकरण (i)	इस्तलाह
पाठ्यपुस्तक :-		'महराण जा मोती'
गद्य खण्ड (नसुर)		
1	3	एकवीहीं सदीअ में आनन्दु।
2	5	भावना
3	6	सिन्धु घाटी सभ्यता में शहरी बन्दोबस्तु।
4	10	जिंदगी माणण जो सुख।
5	14	सिन्धी जीवत ते रामायण जो असरु।
पद्य खण्ड (नज्म)		
1	2	आशिक मरंदा कीन की
2	3	सामीअ जा सलोक
3	4	आडुंरियूं ऐं मुंडी
4	7	फनकार
5	11	बारुद जा ढेर





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- सिन्धी साहित्य

विषय कोड :- 23

कक्षा :- 11वीं

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15		100
प्रायोगिक	—	—	

पुस्तक का नाम—‘महराण जा मोती’

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
		विषयवस्तु	
		गद्य	30
		पद्य	30
		निबन्ध	10
		पत्र एवं प्रार्थना पत्र	10
		व्याकरण	
		(i) पहाका (सात में से पाँच)	10
		(ii) अनुवाद (हिन्दी से सिन्धी)	10
पाठ्यपुस्तक	गद्य खण्ड		
1	1	वक्त जो मुल्हु	
2	2	अमां ! तूं न वजु	
3	4	आखिरी पन्ना	
4	7	मिल्कियत	
5	8	पंहिजा थिया परावा	
6	9	अमां मां मोटी ईदुस	
7	11	सिन्धी साहित्य जे सोनहरी युग जी टिमूर्ती	
8	12	प्रेम प्रकाशी संत टेऊराम	
9	13	सिन्धी लोक कलाऊं	
पद्य खण्ड			
1	1	मारुई	

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
2	5	प्रार्थना	
3	6	जीजल जी तमन्ना	
4	8	जीउ जीउ रे जीउ	
5	9	श्याम जा दोहा	
6	10	आधीअ में जोति	
7	12	सिक जो सगिड़ो	
8	13	सो डेहु	
9	14	ओ अचिजांइ	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय :- गुजराती साहित्य

विषय कोड :-24

कक्षा XI

पुस्तक का नाम- गुजराती साहित्य

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक
पद्य	3	एक झाड माथे झुमखडु
	5	जूनु घर खाली करता
	8	गढने होंकारो तो
गद्य	3	छत्री
	8	गोपालबापा
	9	फक्त पंदर मिनिट
	10	मामो अने भाणेज



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- गुजराती साहित्य

विषय कोड :- 24

कक्षा XI

पुस्तक का नाम- गुजराती साहित्य

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100
प्रायोगिक			

पुस्तक का नाम-.....

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
पद्य	1	जीवन अंजली थाजो	20
	2	वैष्णवजन	
	4	गुजरात मोरी मोरी रे !	
	6	आबुनुं वर्णन	
	7	जेसलमेर	
गद्य	1	आपणी केटलीक कुटेवो	30
	2	छात्रो ने पत्र	
	4	करनालनी कन्यानु विराट कदम	
	5	नर्मदामैया	
	6	ऐ.पी.जे अब्दुल कलाम	
	7	जुमो भिस्ती	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय :- पंजाबी

विषय कोड :- 25

कक्षा XI

पुस्तक का नाम- पंजाबी साहित्य दर्पण भाग-प्रथम

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक
04	4.1	कविता 3. श्री गुरुनानक देव जी 4. श्री गुरु तेग बहादर जी 6. श्री गुरु गोविन्द सिंह जी 10. हाशम शाह
	4.2	वार्तक/गद्य 1. साधना ते सादगी दी मूर्त - भक्त धन्ना जी 5. वैरागी योद्धा - बन्दा सिंह बहादर 6. महान कोषकर्ता - भाई कान्ह सिंह नाभा 11. लोक जागृति वाला रंगकर्मी - गुरशरण सिंह 12. लघु मानव दी आवाज - गुरदयाल सिंह 13. खेतीबाड़ी अर्थशास्त्री - डॉ. सरदारा सिंह जौहल
	4.3	साहित्य के रूप 4. नॉवल 6. सफरनामा छन्द 3. कोरड़ा 4. कबित्त अलंकार 3. दृष्टांत 4. अतिकथनी पंजाबी साहित्य का संक्षेप इतिहास 3. उत्तर नानक काल (1700 ई. - 1800 ई. तक) 4. सिक्ख राजकाल (1800 ई. - 1850 ई. तक) 5. कवि के जीवन ब्यौरे एवं साहित्यक योगदान संबंधी प्रश्न



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- पंजाबी

विषय कोड :- 25

कक्षा XI

पुस्तक का नाम- पंजाबी साहित्य दर्पण भाग-प्रथम

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100
प्रायोगिक			

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
01	01	अपठित गद्यांश (यथावत)	10
02	02	प्रेस नोट (यथावत)	05
03	03	निबंध रचना (यथावत)	10
04	4.1	कविता 1. बाबा शेख फरीद, 2. श्री गुरु नानक देव जी, 5. भाई गुरु दास जी 7. शाह हुसैन, 8. साई बुल्ले शाह, 9. वारिस शाह, 11. शाह मोहम्मद	10+5+5=20
	4.2	वार्तिक/गद्य 2. शूरवीरता की प्रतीक - भाई भागो, 3. परम संत ते अदुत्ती सेवक - भाई घनईया जी 4. रंगरेटा गुरु का बेटा - भाई जैता जी 7. सेवा दा पुंज - भगत पूर्ण सिंह 8. ऊगगा गुरबाणी व्याकरणकार - प्रो. साहिब सिंह 9. पंजाबीयत दा मुद्दई - बलराज साहनी 10. युधं खेत्र दा नायक - जनरल जगजीत सिंह अरोड़ा	10+10=20
	4.3	साहित्य के रूप 1. काफी, 2. वार, 3. किस्सा, 5. जीवनी छन्द 1. दोहरा, 2. चौपई, 3. दवईया, 4. बैत अलंकार 1. अनुप्रास, 2. उपमा पंजाबी साहित्य का संक्षेप इतिहास 1. आदिकाल (आरम्भ से 1500 ई. तक), 2. नानक काल (1500 ई. - 1700 ई. तक)	5 5 5 20



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- पंजाबी

विषय कोड :- 25

कक्षा IX

पुस्तक का नाम—पंजाबी विरसा

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100
प्रायोगिक			

पुस्तक का नाम—.....

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
05	खण्ड-3	लोक काव्य 1. लोरीयों 2. सुहाग 4. सिट्णीयाँ 6. टप्पा	10+10=20



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

विषय : राजस्थानी साहित्य  
विषय कोड  
कक्षा XI

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग  
पुस्तक का नाम— साहित्य सुजस

इकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक
गद्य खण्ड		
1	कहाणी	1. उडीक 2. कांचली
2.	निबंध	1. चाटू 2. भेळप, सैणप अर भाईचारौ 3. राजस्थान री लोक कलावां
पद्य खण्ड		
8	दूहा अर सौरठा	1. चेतावणी रा चूंगट्या 2. चतुर चिंतामणी
9	कविता	1. मानखौ 2. जुगवाणी 3. हेत चाइजै 4. लू 5. बादली 6. दुर्गादास
10	परिशिष्ट	1. राजस्थानी साहित्य रौ इतिहास – आदिकाल, मध्यकाल
		2. काव्यशास्त्र : छंद – सौरठियौ दूहौ
		3. व्याकरण रचना : मुहावरा अर ओखाणा





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 हेतु संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : राजस्थानी साहित्य

विषय कोड : 26

कक्षा : 11

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

समय 3.15 घण्टे	पूर्णांक-100	
क्र.सं.	अधिगम क्षेत्र	अंकभार
1.	पाठ्य पुस्तक (गद्य-पद्य) 35+35	70
2.	राजस्थानी साहित्य रौ इतिहास	08
3.	काव्य शास्त्र- छंद-अलंकार	08
4.	व्याकरण रचना एवं अनुवाद	14

क्र.सं.	पाठ्य वस्तु	अंकभार
1	गद्य खण्ड- पाठ्य पुस्तक	35
2	पद्य खण्ड- पाठ्य पुस्तक	35
3.	काव्य शास्त्र (छंद अलंकार) – दूहौ छंद (सुद्ध दूहौ)- वयण सगाई अलंकार	08
4.	(अ) राजस्थानी साहित्य रौ इतिहास – आधुनिक काल	08
	(ब) रचना अनुवाद- राजस्थानी में	05
	(स) व्याकरण रचना- पर्यायवाची शब्द विलोम शब्द	09
		100

## पुस्तक का नाम-राजस्थानी साहित सुजस

इकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु
गद्य खण्ड		
1	कहाणी	1.बरसगांठ 2. थे बारै जावौ
2	निबंध	पर्यावरण रा पागोथिया
3	अकांकी	देसभगत भामासा
4	संस्मरण	सुरजो नायक
5	रेखाचित्रराम	मक्खणसा
6	यात्रा-संस्मरण	म्हारी जापान यात्रा
7	रिपोर्ताज	अेक दिन आपरौ

पद्य खण्ड		
8	दूहा अर सोरठा	1. वीर सतसई 2. द्रोपदी विनय
9	कविता	1. जुद्ध 2. ईश्वर 3. राम-नाम 4. साच' र झूठ 5. निराकार 6. सेनानी
10	1. गीत	सीखड़ली
	2. लोकगीत	बधावौ
	3. परिशिष्ट	
		1. राजस्थानी साहित्य रौ इतिहास : आधुनिक काल
		2. काव्य शास्त्र : छंद - दूहौ (सुद्ध दूहौ)
		अलंकार : वैण-सगाई अलंकार
		3. व्याकरण रचना : पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द
		4. रचना अनुवाद : राजस्थानी में



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

विषय: फारसी साहित्य (कला वर्ग)

विषय कोड : 27

कक्षा : 11

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

पुस्तक का नाम : गुलजार-ए- फारसी

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक
1	आमूजिश-ए- जबान-ए-फारसी	पुस्तक - किताब अब्वल 'आजफा' (पेज 26-29)
2	नस्र (गद्य)	(iv)अनवार-ए-सुहेली (वाईज काशफी) रुबाह व मुर्ग
		(v)अखलाक-ए-नासिरी (नसिरुद्दीन तूसी) आदाब-ए-सुखन गुपतन
3	नज्म (पद्य)	(iv) हाफिज शिराजी गजल : दिलसरा पर्दाय मोहब्बत -ए - ऊस्त
		(v)अमीर खुसरो गजल : जान जे तन बुर्दी व दर जानी हनूज
4	कवाईद	(viii) मुजक्कर, (ix) मोअन्नस, (x) जमाना, (xi) माजी, (xii) हाल, (xiii) मुस्तकबिल



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 हेतु संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : फारसी साहित्य (कला वर्ग)

विषय कोड : 27

कक्षा : 11

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	100	100

अधिगम क्षेत्र	अंक
1. फारसी हुरुफ शनासी और आम मालूमात	20
2. गद्य (नस्र)	30
3. पद्य (नज्म)	30
4. कवाईद	20

## पाठ्यक्रम

पुस्तक का नाम : गुलजार-ए-फारसी

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
1	आमूजिश-ए-जबान-ए-फारसी	चहार फसलें, चहार सप्त, हफते के दिन और महिनों के नाम, हिन्दसा शनासी, आजाए जिस्म, जियोग्राफीयाई इस्तेलाहात।	20
2.	नस्र (गद्य)	(i) इन्तेखाब- अज कुल्लियात-ए-काआनी हिकायत- 1, 2, 3, 4, 5	30
		(ii) चहार मकाला (निजामी अरुजी) आरद नमाद	
		(iii) गुलिस्तान-ए-सादी इन्तेखाब बाब हशतुम हिकमत 1,2,3,4,5	
3.	नज्म (पद्य)	(i) निजामी गनजवी हम्द-ए नाम-ए-तु .....	30
		(ii) सादी मुनाजात : करीमा बर बखशाय बर हाल -ए-मा	
		(iii) इब्नेयमीन कतआ : मर्द बायद कि हर कुजा बाशद ---	
		(iv) इरज मिर्जा नज्म- मादर, - गोयन्द मोरा चूं जाद मादर .....	
4.	कवाईद	निसाब में शामिल जैल की तारीफ (i) कलमा, (ii) इस्म, (iii) फेल, (iv) सिफत, (v) जमीर, (vi) वाहिद, (vii) जमा, (viii) मुजारेअ	20



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : समाजशास्त्र

विषय कोड : 29

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : (1) समाजशास्त्र परिचय

सैद्धान्तिक

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	हटाया गया शीर्षक	
3	सामाजिक संस्थाओं को समझना	कार्य और आर्थिक जीवन, राजनीति एवं धर्म	54-64
4	संस्कृति तथा समाजीकरण	सांस्कृतिक परिवर्तन	82
5	समाजशास्त्र अनुसंधान पद्धतियां	पूर्ण अध्याय	93-114

पुस्तक का नाम : (2) समाजशास्त्र का बोध

सैद्धान्तिक

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	हटाया गया शीर्षक	
2	ग्रामीण तथा नगरीय समाज में सामाजिक परिवर्तन तथा सामाजिक व्यवस्था	पूर्ण अध्याय	24-52
3	पर्यावरण और समाज	पूर्ण अध्याय	53-67



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रम (2021)  
विषय :समाज शास्त्र

विषय कोड : 29  
कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्नपत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

पुस्तक का नाम : (1) समाजशास्त्र परिचय (2) समाजशास्त्र का बोध

### अध्याय—1 समाजशास्त्र एवं समाज

15

- 1.1 परिचय
- 1.2 समाजशास्त्रीय कल्पनाएँ: व्यक्तिगत समस्याएँ एवं जनहित के मुद्दे
- 1.3 समाजों में बहुलताएँ एवं असमानताएँ
- 1.4 समाजशास्त्र का परिचय
- 1.5 समाजशास्त्र और सामान्य बौद्धिक ज्ञान
- 1.6 बौद्धिक विचार जिनकी समाजशास्त्र की रचना में भूमिका है
- 1.7 भौतिक मुद्दे जिनकी समाजशास्त्र की रचना में भूमिका है
- 1.8 हमें यूरोप में समाजशास्त्र के आरंभ और विकास को क्यों पढ़ना चाहिए
- 1.10 भारत में समाजशास्त्र का विकास समाजशास्त्र का विषय क्षेत्र एवं अन्य सामाजिक विज्ञानों से इसके संबंध

### अध्याय—2 समाजशास्त्र में प्रयुक्त शब्दावली संकल्पनाएँ एवं उनका उपयोग

15

- 2.1 परिचय
- 2.2 सामाजिक समूह एवं समाज
- 2.3 समूहों के प्रकार प्राथमिक और द्वितीयक सामाजिक समूह  
समुदाय एवं समाज अथवा संघ अंतः समूह एवं बाह्य समूह  
संदर्भ समूह  
समवयस्क समूह

सामाजिक स्तरीकरण

जाति, वर्ग

प्रास्थिति और भूमिका

समाज व सामाजिक नियंत्रण

**अध्याय-4 संस्कृति तथा समाजीकरण**

11

परिचय

विविध परिवेश, विभिन्न संस्कृतियाँ

के अन्तर्गत समस्त उपशीर्षक

समाजीकरण के अन्तर्गत समस्त उपशीर्षक

**अध्याय-1 समाज में सामाजिक संरचना स्तरीकरण और सामाजिक प्रक्रिया**

परिचय

सामाजिक संरचना तथा सामाजिक स्तरीकरण

समाजशास्त्र में सामाजिक प्रक्रियाओं को समझने के दो तरीके

सहयोग तथा श्रम विभाजन

प्रतिस्पर्धा-अवधारणा एवं व्यवहार के रूप में

संघर्ष तथा सहयोग

**अध्याय-4 पाश्चात्य समाजशास्त्री एक परिचय**

परिचय

समाजशास्त्र का संदर्भ ज्ञानोदय

फ्रांसिसी क्रांति

औद्योगिक क्रांति

वर्ग संघर्ष

दुर्खाइन की समाजशास्त्रीय दृष्टि

समाज में श्रम-विभाजन

मैक्स वेबर और व्याख्यात्मक समाजशास्त्र

नौकरशाही

**अध्याय-5 भारतीय समाजशास्त्री**

परिचय

जाति तथा प्रजाति पर धूर्ये के विचार, परंपरा एवं परिवर्तन पर जी.वी. मुकर्जी के विचार,

राज्य पर ए.आर. देसाई के विचार

एम.एन. श्रीनिवास के गाँव संबंधी विचार



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : वित्तीय लेखांकन

विषय कोड :30

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : वित्तीय लेखांकन (भाग-1)

अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	हटाया गया शीर्षक	टिप्पणी
2	लेखांकन के सैद्धान्तिक आधार	लेखांकन मानक	
		अन्तर्राष्ट्रीय वित्तीय रिपोर्टिंग प्रणाली	
		वस्तु एवं सेवा कर	
5	बैंक समाधान विवरण	बैंक समाधान विवरण की अवधारणा	
		बैंक समाधान विवरण का निर्माण	
7	ह्रास, प्रावधान और संचय	परिसम्पत्तियों का निपटान/विक्रय	
		वर्तमान परिसम्पत्तियों में बढ़ोतरी एवं विस्तार	
		प्रावधान	
		संचय	
		गुप्त संचय	
8	विनिमय विपत्र	विनिमय-विपत्र की परिभाषा	
		प्रतिज्ञा-पत्र	
		विपत्र की परिपक्वता	
		विपत्र को बट्टागत (भुनाना) करना	
		विनिमय-विपत्र का बेचान	
		लेखांकन व्यवहार	
		विनिमय-विपत्र का अनादरण	
		विपत्र का नवीनीकरण	
		विनिमय-विपत्र का परिपक्वता तिथि से पूर्व भुगतान	
11	अपूर्ण अभिलेखों से खाते	अपूर्ण अभिलेखों का अर्थ	
		अपूर्णता के कारण और सीमायें	
		लाभ व हानि का निर्धारण	



		व्यापार एवं लाभ हानि खाता तथा तुलन-पत्र तैयार करना	
13	कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली	कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली की परिकल्पना	
		मानवीय एवं कम्प्यूटरीकृत लेखांकन के मध्य तुलना	
		कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली से लाभ	
		कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली की सीमायें	
		लेखांकन सॉफ्टवेयर के स्रोत	
		लेखांकन सॉफ्टवेयर के स्रोतों, मुख्य दस्तावेजों से पहले सामान्य विचार	



## माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

### परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : वित्तीय लेखांकन

विषय कोड : 30

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
प्रश्न-पत्र-एक	3.15	100	100

#### पाठ्यक्रम (2021)

पुस्तक का नाम : वित्तीय लेखांकन (भाग-1)

अध्याय-1	लेखांकन – एक परिचय	06
	1.1 लेखांकन का अर्थ	
	1.2 लेखांकन एक सूचना के स्रोत के रूप में	
	1.3 लेखांकन के उद्देश्य	
	1.4 लेखांकन की भूमिका	
	1.5 लेखांकन के आधारभूत पारिभाषिक शब्द	
अध्याय-2	लेखांकन के सैद्धान्तिक आधार	04
	2.1 सामान्यतः मान्य लेखांकन सिद्धान्त (GAAP)	
	2.2. आधारभूत लेखांकन संकल्पनाएं	
	2.3 लेखांकन प्रणालियां	
	2.4 लेखांकन के आधार	
अध्याय-3	लेन-देनों का अभिलेखन-1	10
	3.1 व्यावसायिक सौदे व स्रोत प्रलेख	
	3.2 लेखांकन समीकरण	
	3.3 नाम व जमा का प्रयोग	
	3.4 प्रारम्भिक प्रविष्टि की पुस्तकें	
	3.5 खाता बही	
	3.6 रोजनामचे से खतौनी	
अध्याय-4	लेन-देनों का अभिलेखन-2	10
	4.1 रोकड़ बही	
	4.2 क्रम (रोजनामचा) पुस्तक	
	4.3 क्रय वापसी (रोजनामचा) पुस्तक	
	4.4 विक्रय (रोजनामचा) पुस्तक	
	4.5 विक्रय वापसी (रोजनामचा) पुस्तक	

	4.6	मुख्य रोजनामचा	
	4.7	खातों का संतुलन	
<b>अध्याय-6</b>		<b>तलपट एवं अशुद्धियों का शोधन</b>	<b>10</b>
	6.1	तलपट का अर्थ	
	6.2	तलपट बनाने के उद्देश्य	
	6.3	तलपट को तैयार करना	
	6.4	तलपट के मिलान का महत्व	
	6.5	अशुद्धियों को ज्ञात करना	
	6.6	अशुद्धियों का संशोधन	
<b>अध्याय-7</b>		<b>हास, प्रावधान और संचय</b>	<b>10</b>
	7.1	हास	
	7.2	हास एवं इससे मेल खाते शब्द	
	7.3	हास के कारण	
	7.4	हास की आवश्यकता	
	7.5	हास की राशि को प्रभावित करने वाले तत्व	
	7.6	हास की राशि की गणना की पद्धतियां	
	7.7	सीधी रेखा एवं क्रमागत हास विधि तुलनात्मक विश्लेषण	
	7.8	हास के अभिलेखन की पद्धतियां	
<b>पुस्तक का नाम</b>		<b>वित्तीय लेखांकन (भाग-2)</b>	
<b>अध्याय-9</b>		<b>वित्तीय विवरण-1</b>	<b>15</b>
	9.1	पणधारी और उनकी सूचना, आवश्यकताएं	
	9.2	पूँजी और आगम के मध्य भेद	
	9.3	वित्तीय विवरण	
	9.4	व्यापारिक एवं लाभ हानि खाता	
	9.5	प्रचालन लाभ	
	9.6	तुलन पत्र	
	9.7	प्रारम्भिक प्रविष्टि	
<b>अध्याय-10</b>		<b>वित्तीय विवरण-2</b>	<b>20</b>
	10.1	समायोजन की आवश्यकता	
	10.2	अन्तिम स्टॉक	
	10.3	बकाया व्यय	
	10.4	पूर्वदत्त व्यय	
	10.5	उपार्जित आय	
	10.6	अग्रिम प्राप्त आय	
	10.7	हास	
	10.8	डूबत-ऋण	
	10.9	संदिग्ध ऋणों के लिए प्रावधान	
	10.10	देनदारों पर बट्टे का प्रावधान	
	10.11	प्रबंधक कमीशन	
	10.12	पूँजी पर ब्याज	
<b>अध्याय-12</b>		<b>लेखांकन में कम्प्यूटर का अनुप्रयोग</b>	<b>15</b>
	12.1	कम्प्यूटर प्रणाली का अर्थ एवं तत्व	
	12.2	कम्प्यूटर प्रणाली की क्षमतायें	
	12.3	कम्प्यूटर प्रणाली की सीमायें	
	12.4	कम्प्यूटर के अंग	

- 12.5 कम्प्यूटरीकृत लेखांकन का उद्भव
- 12.6 कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रणाली की विशेषता
- 12.7 प्रबंधन सूचना प्रणाली व लेखांकन सूचना प्रणाली

निर्धारित पुस्तकें—

**लेखाशास्त्र**— माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर



# Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

## Deleted Part of Syllabus Examination 2021

Subject : Accountancy  
Subject Code: 30  
Class : 11<sup>th</sup> (2020-21)

Book of Name: Financial Accounting Part - I

Chapter No.	Name of Chapter	Topic / Title Removed
2	Theory Base of Accounting	Accounting standard International Financial Reporting System (IFRS) Goods and Service Tax
5	Bank Reconciliation Statement	Need for Reconciliation Preparation of Bank Reconciliation Statement
7	Depreciation, Provisions and Reserves	Disposal of Assets Effect of any addition or extension to the existing asset Provisions Reserves Secret Reserve
8	Bill of Exchange	Meaning of Bill of Exchange Promissory Note Advantages of Bill of Exchange Maturity of Bill Discounting of Bill Endorsement of Bill Accounting treatment Dishonour of a Bill Renewal of the Bill Retiring of the Bill
11	Accounts from Incomplete Records	Meaning of Incomplete Records Reasons of Incompleteness and its Limitations Ascertainment of Profit and Loss Preparing Trading and Profit Loss & Account and the Balance Sheet
13	Computerised Accounting System	Concept of Computerised Accounting System Comparison between Manual and Computerised Accounting Advantages of Computerised Accounting System Limitations of Computerised Accounting System Sourcing of Accounting Software Generic considerations before sourcing an Accounting Software



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

## Revised Syllabus for Examination 2021

**Subject :** Financial Accountancy  
**Subject Code:** 30  
**Class :** 11<sup>th</sup>

**Book of Name: Financial Accounting Part – I**

<b>Chapter – 1</b>	<b>Introduction of Accounting</b>	<b>6</b>
	1.1 Meaning of Accounting	
	1.2 Accounting as a source of information	
	1.3 Objectives of Accounting	
	1.4 Role of Accounting	
	1.5 Basic terms in Accounting	
<b>Chapter – 2</b>	<b>Theory Base of Accounting</b>	<b>4</b>
	2.1 Generally Accepted Accounting Principles (GAAP)	
	2.2 Basic Accounting Concepts	
	2.3 System of Accounting	
	2.4 Basis of Accounting	
<b>Chapter – 3</b>	<b>Recording of Transactions - I</b>	<b>10</b>
	3.1 Business Transactions and source Document	
	3.2 Accounting Equation	
	3.3 Using Debit and Credit	
	3.4 Books of Original Entry	
	3.5 The Ledger	
	3.6 Posting from Journal	
<b>Chapter – 4</b>	<b>Recording of Transactions – II</b>	<b>10</b>
	4.1 Cash Book	
	4.2 Purchase (Journal) Book	
	4.3 Purchase Return (Journal) Book	
	4.4 Sales (Journal) Book	
	4.5 Sales Return (Journal) Book	
	4.6 Journal Proper	
	4.7 Balancing the Accounts	
<b>Chapter – 6</b>	<b>Trial Balance and Rectification of Errors</b>	<b>10</b>
	6.1 Meaning of Trial Balance	
	6.2 Objectives of Preparing the Trial Balance	
	6.3 Preparation of Trial Balance	
	6.4 Significance of Agreement of Trial Balance	
	6.5 Searching of Errors	

	6.6	Rectification of Errors	
<b>Chapter – 7</b>		<b>Depreciation Provisions and Reserves</b>	<b>10</b>
	7.1	Depreciation	
	7.2	Depreciation and other similar Terms	
	7.3	Causes of Depreciation	
	7.4	Need for Depreciation	
	7.5	Factors affecting the amount of Depreciation	
	7.6	Methods of calculating Depreciation Amount	
	7.7	Straightt Line Method and Written Down method: A comparative Analysis	
	7.8	Methods of Recording Depreciation	
		<b>Financial Accounting Part – II</b>	
<b>Chapter – 9</b>		<b>Financial Statements – I</b>	<b>15</b>
	9.1	Stake holders and their information Requirements	
	9.2	Distinction between Capital and Revenue	
	9.3	Financial Statements	
	9.4	Trading and Profit and Loss Account	
	9.5	Operating Profit (EBIT)	
	9.6	Balance Sheet	
	9.7	Opening Entry	
<b>Chapter – 10</b>		<b>Financial Statements - II</b>	<b>20</b>
	10.1	Need for Adjustments	
	10.2	Closing Stock	
	10.3	Outstanding Expenses	
	10.4	Prepaid Expenses	
	10.5	Accrued Income	
	10.6	Income Received in Advance	
	10.7	Depreciation	
	10.8	Bad Debts	
	10.9	Provision for Balance Doubt	
	10.10	Provision for Discount Debtors	
	10.11	Managers Commission	
	10.12	Interest on Capital	
<b>Chapter – 12</b>		<b>Applications of computers in Accounting</b>	<b>15</b>
	12.1	Meaning and Elements of Computer System	
	12.2	Capabilities of Computer System	
	12.3	Limitations of a Computer System	
	12.4	Components of Computer	
	12.5	Evolution to computerized Accounting	
	12.6	Features of Computerised Accounting System	
	12.7	Management Information System and Accounting Information System	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय :- व्यावसायिक अध्ययन

विषय कोड 30

कक्षा 11

पुस्तक का नाम- व्यवसाय अध्ययन

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक
भाग-1 व्यवसाय व्यापार और वाणिज्य	अध्याय -3	निजी सार्वजनिक एवं भूमंडलीय उपक्रम
	अध्याय-5	व्यावसाय की उभरती पद्धतिया
	अध्याय-11	अंतर्राष्ट्रीय व्यापार





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- व्यावसायिक अध्ययन (Business Studies)

विषय कोड 31

कक्षा XI

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	100	100

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
भाग-1 व्यवसाय अध्ययन	अध्याय-1	व्यवसाय, व्यापार और वाणिज्य	14
	अध्याय-2	व्यवसायिक संगठन के स्वरूप	12
	अध्यय-4	व्यावसायिक सेवाएँ	12
	अध्याय-6	व्यवसाय का सामाजिक उत्तरदायित्व एवं व्यावसायिक नैतिकता	14
भाग 2 व्यवसाय के आधार	अध्याय-7	कम्पनी निर्माण	12
	अध्याय-8	व्यावसायिक वित्त के स्रोत	12
	अध्यय-9	लघु व्यवसाय एवं उद्वमिता	14
	अध्याय-10	आंतरिक व्यापार	10



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

## Deleted Part of Syllabus Examination 2021

### Book Name— Business Studies

Unit No. and Name	Chapter No.	Title	Remarks
Part I Foundation of Business	Chapter-3	Private public and Global Enterprises	may study in higher Class "
	Chapter-5	Emerging modules Business	
Part II Corporate organisation finance and Trade	Chapter-11	International Business	



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

## Revised Syllabus for Examination 2021

**Subject - Business Studies**

**Subject Code - 30**

**Class- XI<sup>th</sup>**

Unit No. and Name	Chapter No.	Title	Remarks
Part I Foundation of Business	Chapter-1	Business, trade and commerce	14
	Chapter-2	Forms of Business organisation	12
	Chapter-4	Business Services	12
	Chapter-6	Social Responsibilities	14
भाग 2 व्यवसाय के आधार	Chapter-7	Formation of a company	12
	Chapter-8	Sources of Business Finance	12
	Chapter-9	small Business and Entrepreneurship	14
	Chapter-10	Internal Trade	10



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : कृषि जीव विज्ञान  
विषय कोड : 38  
कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : कृषि जीव विज्ञान

### सैद्धान्तिक

क्रम संख्या	अध्याय का नाम	हटाया गया शीर्षक
1	जीव विज्ञान	अध्ययन क्षेत्र
2	कोशिका	कोशिका सिद्धान्त, सूक्ष्मदर्शी का अध्ययन
3	आवृतबीजी पादपों की बाह्य अकारिकी एवं लक्षणों का अध्ययन	– तना – पुष्पक्रम
4	जैविक उत्तक	जड़, तना, पत्ती की आन्तरिक संरचना, जड़ एवं तने में द्वितीयक वृद्धि
7	आवृतबीजी पादपों में लैंगिक जनन एवं विकास	– फल एवं बीज का विकास – बीज की संरचना एवं अंकुरण
9	वर्गिकी	वर्गीकरण के प्रकार– कृत्रिम, प्राकृतिक एवं जातिवृत्तीय वर्गीकरण थैलोफाइटा, बायोफाइटा, हैरिडोफाइटा
12	प्रमुख आवृतबीजी पादप कुलों का अध्ययन	– सोलेनेसी – फ़ैबेसी (पेपिलिपोनेसी) – पोएसी (ग्रेमिनी)
14	पादप कार्यिकी	– जल सम्बन्ध – श्वसन
19	सामाजिक वानिकी	सम्पूर्ण अध्याय
20	पर्यावरणीय परिवर्तन में कृषि	सम्पूर्ण अध्याय



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

कृषि जीव विज्ञान (प्रायोगिक)

क्रम संख्या	हटाया गया शीर्षक
1	सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन एवं उपयोग
2	प्रमुख कुलों का अध्ययन— – सोलेनेसी : धतुरा, पिटूनिया – फेबेसी (पेपिलियोनेसी) : मटर, सेम – पोएसी (ग्रेमनी) : गेहूँ, जौ
3	पाठ्यक्रम से सम्बन्धित किसी एक विषय से सम्बन्धित सामग्री का संग्रहण
4	प्रादर्श— (iii) पुष्पक्रम (iv) कोशिकांग



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : कृषि जीव विज्ञान

विषय कोड : 38

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है-

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	100
प्रायोगिक	4.00	30	

पाठ्यक्रम (वर्ष 2021)  
सैद्धान्तिक

क्र.सं.	पाठ्यवस्तु	अंकभार
1	जीव विज्ञान - परिभाषा - शाखाएं - कृषि में महत्व	02
2.	कोशिका - परिभाषा - कोशिका संरचना - कोशिका चक्र - कोशिका विभाजन एवं महत्व	08
3.	आवृतबीजी पादपों की बाह्य अकारिकी एवं लक्षणों का अध्ययन - जड़ एवं पत्ती की अकारिकी एवं रूपान्तरण - पुष्प, पुष्प की संरचना	08
4.	जैविक उत्तक - जन्तु उत्तक - उत्तक तंत्र - अंग एवं अंग तंत्र - पादप उत्तक - विभज्योत्तक - स्थायी उत्तक	10

- विशिष्ट उत्तक
5. **आवृतबीजी पादपों में लैंगिक जनन एवं विकास** 08
- पादपों में जनन की विधियां
- परागण : परिभाषा एवं प्रकार तथा विधियां
- निषेचन
- भ्रूण एवं भ्रूणपोष का विकास
6. **वर्गिकी** 10
- परिभाषा
- नामकरण सिद्धान्त एवं द्विनाम पद्धति
- जन्तु वर्गीकरण :
- अकशेरुकी जन्तुओं का संघ स्तर तक वर्गीकरण
- कशेरुकी जन्तुओं का वर्ग स्तर तक वर्गीकरण
- कृषि महत्व के जीव जन्तु
- पादप वर्गीकरण : जिम्नोस्पर्मस एवं एन्जियोस्पर्मस
7. **प्रमुख आवृतबीजी पादप कुलों का अध्ययन** 08
- ब्रेसीकेसी (क्रूसीफेरी)
- मालवेसी
- कुकुरबिटेसी
- राजस्थान औषधीय महत्व के पौधे
- अफीम, गूगल, अश्वगंधा, सतावरी एवं ग्वारपाटा
8. **आनुवंशिकी** 04
- आनुवंशिकता एवं आनुवंशिकी
- वंशानुगति के नियम
- प्रमुख शब्दावली
9. **पादप कार्यिकी** 08
- प्रकाश संश्लेषण
- वृद्धि एवं वृद्धि नियंत्रक
10. **पारिस्थितिकी जैव विविधता एवं पर्यावरण** 04
- पारिस्थितिकी
- पारिस्थितिकी तंत्र : राजस्थान के संदर्भ में
- जैव विविधता : राजस्थान के संदर्भ में
- राजस्थान जैव विविधता बोर्ड



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

### कृषि जीव विज्ञान—प्रायोगिक

#### समय—4 घण्टे पूर्णांक—30

1.	कोशिका विभाजन प्रवस्थाओं का अध्ययन (समसूत्री, अर्द्धसूत्री) विभाजन (चित्रों द्वारा)	03
2.	जन्तु उत्तकों का चित्रों द्वारा अध्ययन	03
3.	एक बीजपत्री एवं द्विबीजपत्री जड़ व तने की आन्तरिक संरचना का अध्ययन (अनुप्रस्थ काट की स्लाइड बनाना)	03
4.	प्रमुख कुलों का अध्ययन— — ब्रेसी केसी (क्रूसीफेरी) सरसों, मूली — मालवेसी : गुडहल, हालीहॉक, भिण्डी / कपास — कुकुरबिटेसी : तुरई, लौकी	05
5.	औषधीय पौधों की पहचान एवं उपयोग	03
6.	आलू एवं किसमिस (रेजिन) द्वारा परासरण क्रिया का प्रदर्शन एवं अध्ययन	02
7.	प्रादर्श— (i) अकशेरुकी एवं कशेरुकी (ii) जड़, तना एवं पत्ती के रूपान्तरण	04
8.	मौखिक परीक्षा	03
9.	प्रायोगिक अभिलेख	04





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : कृषि रसायन

विषय कोड : 39

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : कृषि रसायन

### अनुभाग-1 अकार्बनिक रसायन

अध्याय संख्या	हटाया गया शीर्षक
3	रासायनिक बंध—आयनिक, सह संयोजक, उप सहसंयोजक एवं धात्विक बंध
5	रासायनिक एवं समांगी साम्यों पर अनुप्रयोग, साम्य स्थिरांक, साम्य को प्रभावित करने वाले कारक। $k_p$ एवं $k_c$ में संबंध
6	ऊष्मागतिकी एवं रासायनिक ऊर्जा विज्ञान – ऊष्मागतिकी की मूल अवधारणाएं, प्रकार, प्रक्रम, ऊष्मागतिकी का प्रथम नियम, पूर्ण ऊष्मा, ऊष्मा धारिता, एन्ट्रोपी। गलन की ऊष्मा, वाष्पन की ऊष्मा एवं उर्ध्वपातन की ऊष्मा। ऊष्माक्षेपी, ऊष्माशोषी अभिक्रियाएं। अधिशोषण— परिभाषा, प्रकार (भौतिक एवं रासायनिक) एवं प्रभावित करने वाले कारक

### अनुभाग-2 कार्बनिक रसायन

अध्याय संख्या	हटाया गया शीर्षक
9	समावयवता – परिभाषा, वर्गीकरण (संरचनात्मक एवं त्रिविम समावयवता) कार्बनिक परमाणु के प्रकार, क्रियात्मक समूह तथा मूलक। सहसंयोजक बंध में इलक्ट्रॉनिक स्थानांतरण, प्रेरणिक प्रभाव, इलक्ट्रोमेरिक प्रभाव, अनुनाद, अति संयुग्मन।
13	बेन्जीन एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल व्युत्पन्न – बेन्जीन— गुण एवं उपयोग। तेल, वसा, साबुन एवं मोम— गुण एवं उपयोग।



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

कृषि रसायन (प्रायोगिक)

क्रम संख्या	हटाया गया शीर्षक
1	पी.एच. आधारित प्रयोग 1. फलों के रस/दूध/जल/प्रदूषित अपवाह की पी.एच. ज्ञात करना (पी.एच.मीटर एवं यूनिवर्सल सूचक द्वारा) 2. प्रबल एवं दूर्बल अम्लों का तुलनात्मक अध्ययन (समान सांद्रता के विलयन)
2	कार्बनिक यौगिकों में क्रियात्मक समूहों की पहचान (कोई एक) यूरिया, फोरमन्डिहाइड, इथेनॉल, फीनोल



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : कृषि रसायन

विषय कोड :39

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक प्रश्न—पत्र—एक	3.15	70	100
प्रायोगिक	4.00	30	

पाठ्यक्रम (वर्ष 2021)

अनुभाग—1 अकार्बनिक रसायन

क्र.सं.	पाठ्यवस्तु	अंकभार
1.	<p>रसायन की मूल अवधारणाएँ</p> <p>परिभाषा, रसायन विज्ञान का दैनिक जीवन में महत्व एवं कृषि में महत्व रासायनिक संयोग के नियम, आवागादों का नियम, मोल अवधारणा, सीमांत अभिकारक, रसायन में मापन, रसकरण मिति, परमाणु भार, अणु भार, तुल्यांकी भार</p>	10
2.	<p>परमाणु संरचना एवं आवर्त सारणी—</p> <p>परमाणु संरचना का आधुनिक सिद्धान्त, क्वान्टम संख्याएं, समस्थानिक एवं समभारिक s, p, d, f कक्षकों की संरचना, ऑफबो सिद्धान्त, तत्वों का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास, आवर्त सारणी की आवश्यकता, आधुनिक आवर्त नियम, दीर्घरूप आवर्त सारणी संरचना, गुण, दोष।</p> <p>s, p, d एवं f वर्गों की सामान्य जानकारी, गुणों में आवर्तिता।</p>	10
3.	<p>रेडॉक्स अभिक्रियाएं एवं आयनिक साम्य—</p> <p>ऑक्सीकरण एवं अपचयन का सिद्धान्त, इलेक्ट्रोनीय अवधारणा, आयनिक वैद्युत अपघटन सिद्धान्त, ऑक्सीकरण मान।</p> <p>आयनिक साम्य से तात्पर्य, अम्ल क्षार की आरेनियस अवधारणा अम्ल क्षारों का वियोजन, जल का आयनिक गुणनफल, पी.एच. अवधारणा, बफर विलयन, अम्ल क्षार अनुमापन, विलेयता गुणनफल और उसके उपयोग, समआयन प्रभाव।</p>	6

4. **रासायनिक साम्य, विलयन एवं उत्प्रेरण—** 9
- रासायनिक साम्य परिभाषा एवं सिद्धांत, द्रव्य अनुपाती क्रिया का नियम, ली शातलिए का सिद्धांत।
- विलयन की परिभाषा एवं प्रकार, मानक विलयन, नार्मल विलयन, मोलर विलयन, मोलल विलयन, संतृप्त विलयन एवं असंतृप्त विलयन।
- उत्प्रेरण— परिभाषा, प्रकार एवं उपयोग

### अनुभाग—2 (कार्बनिक रसायन)

1. **कार्बनिक यौगिकों का शुद्धिकरण एवं अभिलक्षण—** 6
- शुद्धिकरण की विधियां, गुणात्मक विश्लेषण, मात्रात्मक विश्लेषण (केवल आधारभूत सिद्धांत)
2. **कार्बनिक रसायन के मूलभूत सिद्धांत—** 10
- कार्बन की संयोजकता, संकरण, सरल अणुओं की आकृति, सजातीय श्रेणी, कार्बनिक यौगिकों का वर्गीकरण एवं नाम पद्धति (IUPAC)
3. **हाइड्रोकार्बन (संतृप्त एवं असंतृप्त)—** 8
- मिथेन, एथीलीन एवं एसीटीलीन— गुण एवं उपयोग
4. **एल्किल हैलाइड, एल्कोहल एवं ईथर—** 6
- गुण एवं उपयोग
5. **फॉर्मैल्डिहाइड्स, एसीटिक अम्ल एवं क्लोरोफॉर्म—** 5
- गुण एवं उपयोग



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

### कृषि रसायन (प्रायोगिक)

<b>A.</b>	प्रयोगशाला में उपयोग में आने वाले उपकरणों की जानकारी	2
	1. ब्यूरेट                      2. पीपेट                      3. बीकर	
	4. कीप                      5. मापन फ्लास्क                      6. आयतनी फ्लास्क	
	7. ड्रॉपर                      8. रासायनिक तुला                      9. भौतिक तुला आदि	
<b>B.</b>	रासायनिक विलयन बनाना—	5
	1. नॉर्मल सोडियम हाइड्रोक्साइड	
	2. नॉर्मल ऑक्सैलिक अम्ल एवं सोडियम कार्बोनेट	
	3. नॉर्मल पोटेशियम डाइक्रोमेट	
	4. नॉर्मल पोटेशियम परमेगनेट (लाल दवा)	
<b>C.</b>	आयतनिक अनुमापन—	8
	1. अम्लमिति एवं क्षारमिति द्वि अनुमापन	
<b>D.</b>	उर्वरकों में धनायन एवं ऋणायन समूहों का अध्ययन	6
	धनायन— $\text{NH}_4^+$ , $\text{Cu}^{2+}$ , $\text{Ca}^{2+}$ , $\text{Mg}^{2+}$ , $\text{Zn}^{2+}$	
	ऋणायन— $\text{CO}_3^{2-}$ , $\text{NO}_3^-$ , $\text{Cl}^-$ , $\text{CH}_3\text{COO}^-$	
<b>E.</b>	प्रायोगिक अभिलेख	5
<b>F.</b>	मौखिक परीक्षा	4

### निर्धारित पुस्तक—

कृषि रसायन, माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : भौतिक विज्ञान  
विषय कोड : 040  
कक्षा : XI

सैद्धान्तिक पत्र

पुस्तक - भौतिकी (भाग - १ एवं भाग - 2)

ईकाई क्रमांक	अध्याय क्रमांक	शीर्षक	हटाये गये उपशीर्षक/ भाग
I	1	भौतिक जगत	भौतिकी का कार्य क्षेत्र एवं विस्तार, प्रौद्योगिकी एवं समाज में भौतिकी का योगदान , भौतिक नियमों की प्रकृति , बलों के एकीकरण की ओर
II	3	सरल रेखा में गति	निर्देश तन्त्र, दूरी व विस्थापन, चाल व वेग (औसत एवं तात्क्षणिक), त्वरण (औसत एवं तात्क्षणिक), विस्थापन-समय, वेग-समय तथा त्वरण-समय का ग्राफीय अध्ययन
II	4	समतल में गति	एकसमान वृतीय गति
III	5	गति के नियम	बल की संकल्पना, जड़त्व, न्यूटन के गति का प्रथम नियम, संवेग, न्यूटन के गति का द्वितीय नियम, आवेग एवं आवेग-संवेग प्रमेय, न्यूटन के गति का तृतीय नियम, संवेग संरक्षण एवं इसके अनुप्रयोग
IV	6	कार्य, ऊर्जा तथा शक्ति	अचर एवं परिवर्ती बल द्वारा कार्य और गतिज ऊर्जा की धारणा: कार्य-ऊर्जा प्रमेय, कार्य, गतिज ऊर्जा, स्थितिज ऊर्जा की अभिधारणा, यांत्रिक ऊर्जा का संरक्षण , ऊर्जा के विभिन्न रूप: ऊर्जा संरक्षण का नियम
V	7	कणों के निकाय तथा घूर्णी गति	लम्बवत एवं समान्तर अक्षों की प्रमेय एवं व्युत्पत्ति एवं अनुप्रयोग

ईकाई क्रमांक	अध्याय क्रमांक	शीर्षक	हटाये गये उपशीर्षक/ भाग
VI	8	गुरुत्वाकर्षण	ग्रहों की गति के केपलर के नियम, गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम, गुरुत्वीय नियतांक, पृथ्वी का गुरुत्वीय त्वरण (g)
VII	9	ठोसों के यांत्रिक गुण	ठोसों का प्रत्यास्थ व्यवहार, आयतन एवं अपरूपण गुणांक, पॉयसा अनुपात, प्रत्यास्थ ऊर्जा
VII	10	तरलों के यांत्रिकी गुण	तरल स्तम्भ के कारण दाब,
VII	11	द्रव्य के तापीय गुण	ताप तथा ऊष्मा, ताप मापन, ऊष्मा स्थानांतरण— चालन, सवंहन एवं विकिरण, ग्रीन हाउस प्रभाव, कृष्णिका विकिरण का गुणात्मक विचार, ग्रीनहाउस प्रभाव
VIII	12	ऊष्मा गतिकी	ऊष्मा इंजन, प्रशीतक/ ऊष्मा पंप
X	15	तरंगे	अप्रगामी तरंगें तथा एवं प्रसामान्य विधाएँ, डाप्लर प्रभाव।



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : भौतिक विज्ञान  
विषय कोड : 040  
कक्षा : XI

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	100
प्रायोगिक	4.00	30	

### पुस्तक - भौतिकी (भाग - १ एवं भाग - 2)

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
I-भौतिक जगत एवं मापन	1-भौतिक जगत	प्रकृति में मूलबल	04
	2-मात्रक और मापन	मापन की आवश्यकता, मापन के लिए मात्रक, मात्रकों की पद्धतियां, एस.आई. मात्रक, मूल एवं व्युत्पन्न मात्रक, लम्बाई, द्रव्यमान तथा समय का मापन, मापन के यंत्रों की यथार्थता एवं परिशुद्धता, मापन में त्रुटिया, सार्थक अंक, भौतिक राशियों की विमाएं, विमीय सूत्र एवं विमीय समीकरण, विमीय विश्लेषण एवं अनुप्रयोग	
II-गतिकी	3-सरल रेखा में गति	गति का वर्णन करने के लिए अवकलन एवं समाकलन की प्रारम्भिक अवधारणा, एकसमान एवं असमान गति, एक समान त्वरित गति, एक समान त्वरित गति के लिए संबंध (ग्राफीय अध्ययन)	09
	4-समतल में गति	अदिश व सदिश राशियां, स्थिति तथा विस्थापन सदिश, सामान्य सदिश तथा उनका निरूपण, सदिशों की समानता, वास्तविक संख्या से सदिशों का गुणन, सदिशों का संकलन व व्यकलन, आपेक्षिक गति, ईकाई सदिश, समतल में सदिशों के घटक, सदिशों का अदिश एवं सदिश	



ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
		गुणनफल, समतल में गति, एक समान वेग तथा एक समान त्वरण के मामले, प्रक्षेप्य गति	
III-गति के नियम	5-गति के नियम	संगामी बलों का संतुलन, स्थैतिक एवं गतिक घर्षण, घर्षण के नियम, लोटनिक घर्षण, स्नेहक, एक समान वृत्तीय गति की गतिकी, अभिकेन्द्रीय बल, वृत्तीय गति के उदाहरण—समतल वृत्ताकार पथ पर वाहन की गति, सड़क में करवट (बंकन), बंकिट सड़क पर वाहन की गति, आनत तल पर गति	05
IV-कार्य, ऊर्जा तथा शक्ति	6-कार्य, ऊर्जा तथा शक्ति	शक्ति, कमाने की स्थितिज ऊर्जा, सरंक्षी बल, असरंक्षी बल, उर्ध्वाधर तल में वृत्तीय गति, एक विमीय एवं द्विविमीय प्रत्यास्थ एवं अप्रत्यास्थ टक्कर।	06
V- कण निकाय की गति तथा घूर्णी गति	7-कणों के निकाय तथा घूर्णी गति	द्विकण तंत्र का द्रव्यमान केन्द्र, द्रव्यमान केन्द्र की गति एवं संवेग संरक्षण, दृढ़ पिण्ड का द्रव्यमान केन्द्र, एकसमान छड़ का द्रव्यमान केन्द्र, बल का आघूर्ण, बल आघूर्ण, कोणीय संवेग, कोणीय संवेग संरक्षण नियम एवं इसके अनुप्रयोग, कोणीय विस्थापन, कोणीय वेग, कोणीय त्वरण, घूर्णन गति के समीकरण, रेखीय वेग एवं कोणीय वेग में सम्बंध, रेखीय त्वरण एवं कोणीय त्वरण में सम्बंध, दृढ़ पिण्डों का संतुलन, दृढ़ पिण्ड का घूर्णन तथा घूर्णन गति के समीकरण, रेखीय व घूर्णन गति की तुलना, जड़त्व आघूर्ण, घूर्णन त्रिज्या, सामान्य ज्यामितीय वस्तुओं का जड़त्व आघूर्ण (कोई व्युत्पत्ति नहीं).	09
VI-गुरुत्वाकर्षण	8-गुरुत्वाकर्षण	गुरुत्वीय त्वरण $g$ के मान में पृथ्वी सतह से ऊंचाई तथा गहराई के कारण परिवर्तन, गुरुत्वीय स्थितिज ऊर्जा एवं गुरुत्वीय विभव, पलायन वेग, उपग्रह का कक्षीय वेग, भूस्थिर उपग्रह	05
VII-पदार्थ के गुण	9-ठोसों के यांत्रिक गुण	प्रतिबल एवं विकृति संबंध, हुक का नियम, यंग का प्रत्यास्थता गुणांक ।	13
	10-तरलों के यांत्रिकी गुण	पास्कल के नियम एवं इसके अनुप्रयोग (द्रव चालित उत्थाक, द्रव चालित ब्रेक), द्रव के दाब पर गुरुत्व का प्रभाव, श्यानता, स्टोक का नियम, अन्तिमवेग, धारा रेखीय एवं विक्षुब्ध प्रवाह, क्रान्तिक वेग, बर्नूली की प्रमेय एवं इसके अनुप्रयोग। पृष्ठीय ऊर्जा एवं पृष्ठ तनाव, सम्पर्क कोण, वक्रिय सतह पर दाब आधिक्य, पृष्ठ तनाव के अनुप्रयोग—बूंद, बुलबुला एवं केशिकयी उन्नयन।	
	11-द्रव्य के तापीय गुण	पदार्थों का तापीय प्रसार, ठोसों, द्रवों एवं गैसों का तापीय प्रसार, पानी का असामान्य प्रसार, विशिष्ट ऊष्मा धारिता, $C_p$ , $C_v$ - कैलोरीमापी, अवस्था परिवर्तन एवं गुप्त ऊष्मा,	

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
		उष्मीय चालन, वीन का विस्थापन नियम एवं स्टीफन नियम ।	
VIII- ऊष्मा गतिकी	12-ऊष्मा गतिकी	ऊष्मीय साम्य तथा ताप की परिभाषा (ऊष्मागतिकी का शून्यांकी नियम), ऊष्मा, कार्य एवं आन्तरिक ऊर्जा, ऊष्मागतिकी का प्रथम नियम, समतापी तथा रुद्धोष्म प्रक्रम, ऊष्मागतिकी का द्वितीय नियम : उत्क्रमणीय एवं अनुत्क्रमणीय प्रक्रम, कार्नो इंजन एवं उसकी दक्षता ।	5
IX-आदर्श गैसों का व्यवहार तथा अणुगति सिद्धान्त	13-अणुगति सिद्धान्त	आदर्श गैस की अवस्था समीकरण, गैस के संपीडन में किया गया कार्य, गैसों का अणुगति सिद्धान्त - अभिगृहित,दाब की संकल्पना , ताप की अणु गतिक व्याख्या, गैस के अणुओं का वर्ग माध्य मूल वेग, स्वतंत्रता की कोटियां, ऊर्जा का समविभाजन नियम तथा गैसों की विशिष्ट ऊष्मा के अनुप्रयोग, माध्य मुक्त पथ की संकल्पना, आवोग्राद्रो संख्या ।	5
X-दोलन व तरंगे	14-दोलन	आवर्ती गति – आवर्तकाल, आवृत्ति, विस्थापन समय के फलन के रूप में, आवर्ती फलन, सरल आवर्त गति तथा सरल आवर्त गति का समीकरण, कला, कमाने से जुड़े द्रव्यमान की गति– प्रत्यानयन बल एवं बल नियतांक, सरल आवर्त गति में ऊर्जा , गतिज एवं स्थितिज ऊर्जा, सरल लोलक– आवर्तकाल के व्यंजक की व्युत्पत्ति, स्वतंत्र, अवमंदित दोलन एवं प्रणोदित दोलन (गुणात्मक विवेचन), अनुनाद ।	9
	15-तरंगे	तरंग गति– तरंग गति, अनुदैर्घ्य एवं अनुप्रस्थ तरंगें, प्रगामी तरंग का वेग, प्रगामी तरंगों में विस्थापन सम्बंध, तरंगों का अध्यारोपण तरंग का सिद्धान्त , तनी हुई डोरी तथा वायु स्तम्भ में अप्रगामी तरंगें, विस्पन्द एवं इसके अनुप्रयोग ।	
			70



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : भौतिक विज्ञान  
विषय कोड : 040  
कक्षा : XI

## प्रायोगिक परीक्षा

समय : 4:00 घंटे

अधिकतम अंक : 30

1	एक प्रयोग (किसी एक अनुभाग से )	10 अंक
2	दो क्रियाकलाप (प्रत्येक अनुभाग से एक) 5X2	10 अंक
3	रिकॉर्ड ( प्रयोग तथा क्रियाकलाप )	5 अंक
4	मौखिक प्रश्न ( प्रयोग तथा क्रियाकलाप पर)	5 अंक
	योग	30 अंक

इस शैक्षिक सत्र (2020–21) की अवधि में प्रत्येक विद्यार्थी को न्यूनतम 6 प्रयोग (प्रत्येक अनुभाग से 3) तथा 4 क्रियाकलाप (प्रत्येक अनुभाग से 2) करने हैं।

## अनुभाग – अ

### प्रयोग

- वर्नियर कैलीपर्स की सहायता से
  - दिये गये नियमित पिण्ड की विमायें मापना एवं उसका घनत्व ज्ञात करना।
  - दिये गये पात्र का आन्तरिक व्यास एवं गहराई मापना तथा इसका आयतन ज्ञात करना।
- स्क्रूगेज की सहायता से
  - दिये गये तार का व्यास ज्ञात करना।
  - दी गई शीट की मोटाई ज्ञात करना।
- गोलाईमापी की सहायता से दी गई गोलीय सतह की वक्रता त्रिज्या ज्ञात करना।
- दिये गये पिण्ड का भार सदिशों के समान्तर चतुर्भुज के नियम की सहायता से ज्ञात करना।

5. सरल लोलक की सहायता से गुरुत्वीय त्वरण  $g$  का मान ज्ञात करना तथा सैकण्ड लोलक की लम्बाई ज्ञात करना।
6. सीमान्त घर्षण बल एवं अभिलम्ब प्रतिक्रिया बल के मध्य संबंध का अध्ययन करना एवं एकक्षैतिज सतह एवं एक गुटके के मध्य घर्षण गुणांक ज्ञात करना।
7. नियमित आकार वाले पिंड का जड़त्व आघूर्ण दोलन विधि द्वारा ज्ञात करना।
8. एक नत तल के अनुदिश एक रोलर पर पृथ्वी के गुरुत्वाकर्षण के कारण नीचे की ओर लगनेवाले बल का मान ज्ञात करना तथा आनत कोण के साथ इसके संबंध का अध्ययन करना।
9. स्प्रिंग पर भार लटका कर उसका बल नियतांक ज्ञात करना।

## क्रियाकलाप

1. दिये गये अल्पतमांक की पेपर स्केल का निर्माण करना।
2. आघूर्ण के सिद्धांत द्वारा मीटर स्केल का प्रयोग करते हुये दिये गये पिण्ड का द्रव्यमान ज्ञात करना।
3. स्केल एवं त्रुटि बार के उचित चयन द्वारा दिये गये आंकड़ों के समुच्चय के लिये ग्राफ बनाना।
4. चल सूक्ष्मदर्शी द्वारा दी हुई दो समानांतर रेखाओं के मध्य की दूरी ज्ञात करना।
5. प्रक्षेप्य कोण के साथ पानी के जेट की परास में परिवर्तन का अध्ययन करना।
6. लघुगणक के द्वारा दिये गये आंकड़ों से किसी भौतिक राशि के औसत मान व वर्ग माध्य मूल मान में विचलन ज्ञात करना।
7. किसी भौतिक तुला को समंजित कर दिये गये ठोस का द्रव्यमान ज्ञात करना।

## अनुभाग – ब

### प्रयोग

1. दिये गये तार के पदार्थ का यंग प्रत्यास्थता गुणांक ज्ञात करना।
2. केशिका नली उन्नयन द्वारा जल का पृष्ठ तनाव ज्ञात करना।
3. न्यूटन के शीतलन नियम का सत्यापन करना।
4. स्वरमापी की सहायता से डोरी के अनुप्रस्थ कम्पन के नियम (i)  $n \propto \frac{1}{l}$  (ii)  $n \propto \sqrt{T}$  का सत्यापन करना।
5. स्वरमापी की सहायता से दिये गये स्वरित्र की आवृत्ति ज्ञात करना।
6. अनुनाद नली की सहायता से वायु में ध्वनि का वेग ज्ञात करना (3 विभिन्न आवृत्ति वाले स्वरित्रों का उपयोग करके) तथा आवृत्ति एवं अनुनादित लम्बाई के मध्य ग्राफ खींचना।
7. दिये गये श्यान द्रव में एक गोलाकार पिण्ड का अन्तिम वेग मापना एवं द्रव का श्यानता गुणांक ज्ञात करना।
8. नियत ताप पर वायु के प्रतिदर्श के लिये दाब के साथ आयतन में परिवर्तन का अध्ययन करना।
9. मिश्रण विधि से दिये गये (i) ठोस (ii) द्रव की विशिष्ट ऊष्मा ज्ञात करना।

### क्रियाकलाप

1. मोम के लिये अवस्था परिवर्तन का प्रेक्षण करना एवं शीतलन वक्र खींचना।
2. केशिका उन्नयन का प्रेक्षण करते हुये जल के पृष्ठ तनाव पर अपमार्जक के प्रभाव का अध्ययन करना।

3. एक ही राशि को मापने वाले दो विभिन्न अल्पतमांक वाले मापन यंत्रों की सहायता से यथार्थता एवं परिशुद्धता की तुलना करना।
4. एक द्वि धात्विक पट्टी पर ऊष्मा के प्रभाव का प्रेक्षण करना एवं व्याख्या करना।
5. उचित रूप से कसे हुये मीटर स्केल के झुकाव पर भार का अध्ययन करना जबकि भार  
(i) एक सिरे पर आरोपित हो (ii) ठीक मध्य में आरोपित हो।
6. किसी पात्र में द्रव को गर्म करने पर उसके तल में परिवर्तन को नोट कर प्रेक्षणों की व्याख्या करना।
7. किसी द्रव की ऊष्मा क्षति की दर को प्रभावित करने वाले कारकों का अध्ययन करना।



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

## Deleted Part of Syllabus Examination 2021

Subject : Physics  
Subject Code : 040  
Class : XI

### Theory Paper

Unit No.	Chapter No.	Title	Deleted Subtitle/ Portion
I	1	Physical World	Physics-scope and excitement; nature of physical laws; Physics, technology and society, Unification of forces
II	3	Motion in a Straight Line	Frame of reference, Distance and Displacement, Speed and Velocity (Average and Instantaneous), Acceleration (Average and Instantaneous), Motion in a straight line: Position-time graph, velocity - time and acceleration-time graphs (graphical treatment).
II	4	Motion in Plane	Uniform circular motion
III	5	Laws of Motion	Intuitive concept of force, Inertia, Newton's First law of motion, Newton's Second law of motion, impulse, Newton's Third law of motion, Momentum Conservation
IV	6	Work, Energy and Power	Work done by a constant force and a variable force; kinetic energy, work energy theorem, power. Notion of potential energy, Conservation of mechanical energy (kinetic and potential energies);
V	7	Systems of Particles and Rotational Motion	Statement of parallel and perpendicular axes theorems and their applications.
VI	8	Gravitation	Kepler's laws of planetary motion, universal law of gravitation. Acceleration due to gravity
VII	9	Mechanical Properties of Solids	Elastic behaviour of solids, Bulk modulus, Shear modulus of rigidity, Poisson's ratio; elastic energy.
VII	10	Mechanical Properties of Fluids	Pressure due to a fluid column;
VII	11	Thermal Properties of Matter	Temperature and heat, Heat transfer-conduction, convection and radiation, Qualitative ideas of Blackbody radiation, Greenhouse Effect
VIII	12	Thermodynamics	Heat engines, Refrigerators and heat pumps
X	15	Waves	Standing Waves and Normal Modes, Doppler effect



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

## Revised Syllabus for Examination 2021

Subject : Physics  
Subject Code : 040  
Class : XI

Examination	Time (Hours)	Marks	Total Marks
Theory	3:15	70	100
Practical	4:00	30	

### Books - Physics (Part-I & Part-II)

Unit No. and Title	Chapter No. and Title	Title and Subject Matter	Marks
I- Physical World and Measurement	1- Physical World	Fundamental forces of nature	04
	2-Units and Measurements	Need for measurement: Units of measurement; systems of units; SI units, fundamental and derived units. Length, mass and time measurements; accuracy and precision of measuring instruments; errors in measurement; significant figures. Dimensions of physical quantities, dimensional analysis and its applications.	
II-Kinematics	3-Motion in a Straight Line	Elementary concepts of differentiation and integration for describing motion, uniform and non- uniform motion, uniformly accelerated motion, Relations for uniformly accelerated motion (graphical treatment).	09
	4-Motion in a Plane	Scalar and vector quantities; position and displacement vectors, general vectors and their notations; equality of vectors, multiplication of vectors by a real number; addition and subtraction of vectors, relative velocity, Unit vector; resolution of a vector in a plane, rectangular components, Scalar and Vector product of vectors. Motion in a plane, cases of uniform velocity and uniform acceleration projectile motion,	

Unit No. and Title	Chapter No. and Title	Title and Subject Matter	Marks
III-Laws of Motion	5-Laws of Motion	Equilibrium of concurrent forces, Static and kinetic friction, laws of friction, rolling friction, lubrication. Dynamics of uniform circular motion: Centripetal force, examples of circular motion (vehicle on a level circular road, vehicle on a banked road).	05
IV- Work, Energy and Power	6-Work, Energy and Power	potential energy of a spring, conservative forces, nonconservative forces: motion in a vertical circle; elastic and inelastic collisions in one and two dimensions.	06
V- Motion of System of Particles and Rigid Body	7-Systems of Particles and Rotational Motion	Centre of mass of a two-particle system, momentum conservation and centre of mass motion. Centre of mass of a rigid body; centre of mass of a uniform rod. Moment of a force, torque, angular momentum, law of conservation of angular momentum and its applications. Equilibrium of rigid bodies, rigid body rotation and equations of rotational motion, comparison of linear and rotational motions. Moment of inertia, radius of gyration, values of moments of inertia for simple geometrical objects (no derivation).	09
VI- Gravitation	8-Gravitation	Variation of Acceleration due to gravity with altitude and depth. Gravitational potential energy and gravitational potential, escape velocity, orbital velocity of a satellite, Geo-stationary satellites.	05
VII- Properties of Bulk Matter	9-Mechanical Properties of Solids	Stress-strain relationship, Hooke's law, Young's modulus,	13
	10-Mechanical Properties of Fluids	Pascal's law and its applications (hydraulic lift and hydraulic brakes), effect of gravity on fluid pressure. Viscosity, Stokes' law, terminal velocity, streamline and turbulent flow, critical velocity, Bernoulli's theorem and its applications. Surface energy and surface tension, angle of contact, excess of pressure across a curved surface, application of surface tension ideas to drops, bubbles and capillary rise.	
	11-Thermal Properties of Matter	thermal expansion; thermal expansion of solids, liquids and gases, anomalous expansion of water; specific heat capacity; $C_p$ , $C_v$ - calorimetry; change of state - latent heat capacity. thermal conductivity, Wein's displacement Law, Stefan's law	
VIII- Thermodynamics	12-Thermodynamics	Thermal equilibrium and definition of temperature (zeroth law of thermodynamics),	05



Unit No. and Title	Chapter No. and Title	Title and Subject Matter	Marks
		heat, work and internal energy. First law of thermodynamics, isothermal and adiabatic processes. Second law of thermodynamics: reversible and irreversible processes	
IX- Behaviour of Perfect Gases and Kinetic Theory of Gases	13- Kinetic Theory	Equation of state of a perfect gas, work done in compressing a gas. Kinetic theory of gases - assumptions, concept of pressure. Kinetic interpretation of temperature; rms speed of gas molecules; degrees of freedom, law of equipartition of energy (statement only) and application to specific heat capacities of gases; concept of mean free path, Avogadro's number.	<b>05</b>
X- Oscillations and Waves	14- Oscillations	Periodic motion - time period, frequency, displacement as a function of time, periodic functions. Simple harmonic motion (S.H.M) and its equation; phase; oscillations of a loaded spring-restoring force and force constant; energy in S.H.M. Kinetic and potential energies; simple pendulum derivation of expression for its time period. Free, forced and damped oscillations (qualitative ideas only), resonance.	<b>09</b>
	15- Waves	Wave motion: Transverse and longitudinal waves, speed of travelling wave, displacement relation for a progressive wave, principle of superposition of waves, reflection of waves, standing waves in strings and organ pipes, Beats	
<b>Total</b>			<b>70</b>



# Board of Secondary Education, Rajasthan, Ajmer

## Revised Syllabus for Examination 2021

Subject : Physics  
Subject Code : 040  
Class : XI

### Practical Examination

Time Allowed: 4:00 hrs.

Max. Marks: 30

1	One experiments one from any section	10 Marks
2	Two Activities (one from each section)5x2	10 Marks
3	Practical record (experiment and activities)	5 Marks
4	Viva (on experiments, activities )	5 Marks
	Total	30 Marks

In this academic Session (2020-21), every student has to complete a minimum of 6 experiments (at least 3 experiments from each section) and a minimum of 4 activities (at least 2 activities from each section)

### SECTION–A

#### Experiments

- Using Vernier Calipers –
  - To measure dimensions of a given regular object and find out its density body
  - To measure internal diameter and depth of a given container.
- Using screw gauge-
  - To measure diameter of a given wire
  - To measure thickness of a given sheet.
- To determine radius of curvature of a given spherical surface by a spherometer.
- To find the weight of a given body using parallelogram law of vectors.
- Using a simple pendulum, find gravitational acceleration (g) and use it to find the effective length of second's pendulum.

- To study the relationship between force of limiting friction and normal reaction and to find the coefficient of friction between a block and a horizontal surface.
- To find moment of inertia of object of regular shape using oscillation method.
- To find the downward force, along an inclined plane, acting on a roller due to gravitational pull of the earth and study its relationship with the angle of inclination.
- To find force constant of a loaded spring.

## Activities

- To make a paper scale of given least count.
- To determine mass of a given body using a meter scale by principle of moments.
- To plot a graph for a given set of data, with proper choice of scales and error bars.
- To measure distance between two parallel lines using microscope.
- To study the variation in range of water jet with angle of projection.
- To determine deviation in average value and root mean square of the given data set using logarithm table.
- To adjust physical balance and measure mass of a solid.

## SECTION-B

### Experiments

- To determine Young's modulus of elasticity of the material of a given wire.
- To determine the surface tension of water by capillary rise method.
- Verify Newton's cooling law.
- Using Sonometer, verify transverse vibration law of string (i)  $n \propto \frac{1}{l}$  (ii)  $n \propto \sqrt{T}$
- Using Sonometer, find frequency of given tuning fork.
- To find the speed of sound in air at room temperature using a resonance tube (using three tuning forks of different frequency) and draw graph between frequency and resonance length.
- To determine the coefficient of viscosity of a given viscous liquid by measuring terminal velocity of a given spherical body.
- To study the variation in volume with pressure for a sample of air at constant temperature.
- To determine specific heat capacity of a given (i) solid (ii) liquid by method of mixtures.
- To study the relationship between the temperature of a hot body and time by plotting a cooling curve.
- To study the relation between frequency and length of a given wire under constant tension using sonometer.
- To study the relation between the length of a given wire and tension for constant frequency using sonometer.

### Activities

- To observe change of state and plot a cooling curve for molten wax.
- To study the effect of detergent on surface tension of water by observing capillary rise.
- Compare accuracy and precision of two measuring instruments of different least count.
- To observe and explain the effect of heating on a bi-metallic strip.
- To study the effect of load on depression of a suitably clamped meter scale loaded at (i) its end (ii) in the middle.
- To note the change in level of liquid in a container on heating and interpret the observations.
- To study the factors affecting the rate of loss of heat of a liquid.



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

कक्षा का नाम: 11 विषय : रसायनविज्ञान

(विषय कोड: 41)

ईकाई संख्या : 1	ईकाई का नाम : रसायन की कुछ मूल अवधारणाएं
अध्याय संख्या : 1	अध्याय कानाम : रसायन की कुछ मूल अवधारणाएं
उप शीर्षक : द्रव्य की प्रकृति, रासायनिक संयोजन के नियम, डाल्टन का परमाणु सिद्धान्त, तत्व, परमाणु एवं अणुओं की अवधारणा	
ईकाई संख्या : 2	ईकाई का नाम :परमाणु की संरचना
अध्याय संख्या : 2	अध्याय का नाम : परमाणु की संरचना
उप शीर्षक : इलेक्ट्रॉन, प्रोटॉन तथा न्यूट्रॉन की खोज, परमाणु संख्या, समस्थानिक एवं समभारिक, थॉमसन मॉडल एवं इसकी सीमाएं, रदरफोर्ड मॉडल एवं इसकी सीमाएं, बोर मॉडल एवं इसकी सीमाएं	
ईकाई संख्या : 3	ईकाई का नाम : तत्वों का वर्गीकरण और गुणधर्मों में आवर्तिता
अध्याय संख्या : 3	अध्याय का नाम : तत्वों का वर्गीकरण और गुणधर्मों में आवर्तिता
उप शीर्षक : वर्गीकरण का महत्व, आवर्त सारिणी के विकास का संक्षिप्त इतिहास, 100 से अधिक परमाणु क्रमांक वाले तत्वों का नामकरण	
ईकाई संख्या : 4	ईकाई का नाम : रासायनिक आबंधन एवं आणविक संरचना
अध्याय संख्या : 4	अध्याय का नाम : रासायनिक आबंधन एवं आणविक संरचना

उप शीर्षक : संयोजकता इलेक्ट्रान, लूइस संरचना, समनाभिकीय द्विपरमाणुक अणुओं का आण्विक कक्षक सिद्धान्त (केवल गुणात्मक विचार)	
उप शीर्षक :	
ईकाई संख्या : 5	ईकाई का नाम : द्रव्य की अवस्थाएँ
अध्याय संख्या : 5	अध्याय का नाम : द्रव्य की अवस्थाएँ
उप शीर्षक : गैसों का द्रवण, क्रांतिक ताप, गतिज ऊर्जा एवं अणुक गति (प्रारम्भिक विचार) द्रव अवस्था, वाष्प दाब, श्यानता तथा पृष्ठ तनाव (केवल गुणात्मक विश्लेषण), आदर्श व्यवहार से विचलन	
ईकाई संख्या : 6	ईकाई का नाम : उष्मा गतिकी
अध्याय संख्या : 6	अध्याय का नाम : उष्मा गतिकी
उप शीर्षक : उष्मा धारिता एवं विशिष्ट उष्मा, प्रावस्था परिवर्तन, आयनीकरण एवं विलयन एन्थैल्पी, साम्य हेतु मापदण्ड, उष्मा गतिकी का द्वितीय नियम (संक्षिप्त विवरण)	
ईकाई संख्या : 7	ईकाई का नाम : साम्य
अध्याय संख्या : 7	अध्याय का नाम : साम्य
उप शीर्षक : <b>pH</b> की अवधारणा, लवणों का जल अवघटन (प्राथमिक विचार), बफर विलयन	
ईकाई संख्या : 8	ईकाई का नाम : रेडॉक्स अभिक्रियाएँ
अध्याय संख्या : 8	अध्याय का नाम : रेडॉक्स अभिक्रियाएँ
उप शीर्षक : रेडॉक्स अभिक्रियाओं की अनुप्रयोग ।	
ईकाई संख्या : 9	ईकाई का नाम : हाइड्रोजन
अध्याय संख्या : 9	अध्याय का नाम : हाइड्रोजन
उप शीर्षक : हाइड्राइड-आयनिक, सहसंयोजक एवं अन्तरकोषीय, भारी जल, हाइड्रोजन परऑक्साइड बनाने की विधि, गुण एवं संरचना	

ईकाई संख्या : 10	ईकाई का नाम :s-ब्लॉक के तत्व
अध्याय संख्या : 10	अध्याय का नाम :s-ब्लॉक के तत्व
<p>उप शीर्षक :</p> <p>कुछ उपयोगी यौगिकों को बनाने की विधियां एवं गुण  सोडियम कार्बोनेट, सोडियम बाई कार्बोनेट, सोडियम क्लोराइड व सोडियम हाइड्रोक्साइड  सोडियम पोटेशियम का जैविक महत्व  कैल्शियम ऑक्साइड व कैल्शियम कार्बोनेट का औद्योगिक उपयोग  मैग्नेशियम व कैल्शियम का जैविक महत्व</p>	
ईकाई संख्या : 11	ईकाई का नाम : p-ब्लॉक के कुछ तत्व
अध्याय संख्या : 11	अध्याय का नाम : p-ब्लॉक के कुछ तत्व
<p>उप शीर्षक :वर्ग 13 के तत्व  वर्ग के प्रथम तत्व का असंगत व्यवहार, कुछ उपयोगी यौगिक: बोरेक्स, बोरिक अम्ल, बोरोन हाइड्राइड, एल्युमिनियम: प्रयोग, अम्ल एवं क्षार के साथ अभिक्रियाएं ।</p>	
<p>उप शीर्षक : वर्ग 14 के तत्व  वर्ग के प्रथम तत्व का असंगत व्यवहार, कार्बन के आक्साइडों के उपयोग, सिलिकोन के महत्वपूर्ण यौगिक एवं उनके उपयोग, सिलिकोन ट्रेडाक्लोराइड, सिलिकोन्स, सिलिकेट्स और जियोलाइट्स एवं उनके उपयोग ।</p>	
ईकाई संख्या : 12	ईकाई का नाम : कार्बनिक रसायन कुछ मूल सिद्धान्त और तकनीक
अध्याय संख्या : 12	अध्याय का नाम : कार्बनिक रसायन कुछ मूल सिद्धान्त और तकनीक
<p>उप शीर्षक :  गुणात्मक एवं संख्यात्मक विश्लेषण की विधियां, अतिसयुग्मन, कार्बनिक अभिक्रियाओं के प्रकार</p>	
ईकाई संख्या :13	ईकाई का नाम :हाइड्रोकार्बन
अध्याय संख्या : 13	अध्याय का नाम : हाइड्रोकार्बन
<p>उप शीर्षक :</p> <p>एल्केन: भौतिक गुण, संरूपण (केवल ईथेन), दहन एवं ताप विघटन  एल्कीन: भौतिक गुण, द्विआबंध (केवल ईथीन) की संरचना  एल्काइन्स: भौतिक गुण, त्रिआबंध (ईथाइन) की संरचना,</p>	
<p>उप शीर्षक : एरोमेटिक हाइड्रो कार्बन  परिचय, IUPAC नामकरण,बेन्जीन, अनुनाद, एरोमेटिकता, रासायनिक गुण: इलेक्ट्रॉन स्नेही प्रतिस्थापन की क्रियाविधियां—नाइट्रीकरण, सल्फोनीकरण, हेलोजनीकरण, फ्रीडेल—काफ्ट एल्किनीकरण एवं एसिलीकरण, एकल प्रतिस्थापी बेन्जीन में विभिन्न प्रतिस्थापीयों का निर्देशी प्रभाव, कैसरजन्य गुण एवं विषाक्तता</p>	
ईकाई संख्या :14	ईकाई का नाम :पर्यावरणीय रसायन
अध्याय संख्या : 14	अध्याय का नाम : पर्यावरणीय रसायन
पूरा पाठ हटाया गया ।	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

कक्षा का नाम: 11 विषय : रसायन विज्ञान (प्रायोगिक)

(विषय कोड: 41)

ईकाई संख्या : A	ईकाई का नाम : मूलभूत प्रयोगशाला तकनीकें
अध्याय संख्या : A	अध्याय का नाम : मूलभूत प्रयोगशाला तकनीकें
<b>कोई परिवर्तन नहीं</b>	
ईकाई संख्या : B	ईकाई का नाम : रासायनिक पदार्थों का अभिलाक्षणिककरण एवं शोधन
अध्याय संख्या : B	अध्याय का नाम : रासायनिक पदार्थों का अभिलाक्षणिककरण एवं शोधन
<b>कोई परिवर्तन नहीं</b>	
ईकाई संख्या : C	ईकाई का नाम : pH आधारित प्रयोग
अध्याय संख्या : C	अध्याय का नाम : pH आधारित प्रयोग
<b>पूरी ईकाई हटाई गई</b>	
ईकाई संख्या : D	ईकाई का नाम : रासायनिक साम्य
अध्याय संख्या : D	अध्याय का नाम : रासायनिक साम्य
<b>पूरी ईकाई हटाई गई</b>	
ईकाई संख्या : E	ईकाई का नाम : मात्रात्मक विश्लेषण
अध्याय संख्या : E	अध्याय का नाम : मात्रात्मक विश्लेषण
<b>कोई परिवर्तन नहीं</b>	
ईकाई संख्या : F	ईकाई का नाम : गुणात्मक विश्लेषण
अध्याय संख्या : F	अध्याय का नाम : गुणात्मक विश्लेषण
<b>उप शीर्षक :</b> <b>ऋणायन— <math>PO_4^{3-}</math> , <math>C_2O_4^{2-}</math></b>	
ईकाई संख्या : G	ईकाई का नाम : कार्बनिक यौगिकों में तत्त्वों की पहचान
अध्याय संख्या : G	अध्याय का नाम : कार्बनिक यौगिकों में तत्त्वों की पहचान
<b>उप शीर्षक :</b> <b>कार्बनिक यौगिकों में सल्फर, क्लोरीन, ब्रोमीन एवं आयोडीन तत्त्वों की पहचान करना।</b>	
ईकाई संख्या : F	ईकाई का नाम : प्रायोजनाएं
अध्याय संख्या : F	अध्याय का नाम : प्रायोजनाएं
<b>कोई परिवर्तन नहीं</b>	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : रसायन विज्ञान

विषय कोड : 41

कक्षा : 11वीं

परीक्षा	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	100
प्रायोगिक	4.00	30	

### पाठ्यक्रम

### रसायन भाग 1 एवं भाग 2

इकाई संख्या	विषय वस्तु	अंक भार
1	<b>रसायन विज्ञान की कुछ मूल अवधारणाएँ :</b> सामान्य परिचय : रसायन विज्ञान का महत्व एवं कार्यक्षेत्र, परमाणविक एवं आणविक द्रव्यमान, मोल संकल्पना एवं मोलर द्रव्यमान, प्रतिशत संघटन, मूलानुपाती एवं आणविक सूत्र, रासायनिक अभिक्रियाएं, स्टॉईकियोमीट्री एवं इस पर आधारित गणनाएं।	5
2	<b>परमाणु की संरचना :</b> कोश एवं उपकोश की संकल्पना, द्रव्य एवं प्रकाश की द्वैत प्रकृति, डी. ब्रोगली संबंध, हाइजेनबर्ग का अनिश्चितता सिद्धान्त, कक्षीय संकल्पना, s,p,d कक्षाओं के आकार, कक्षाओं में इलेक्ट्रान भरने के नियम, आफबॉ का नियम, पाउली का अपवर्जन सिद्धान्त, अर्द्ध एवं पूर्ण भरी हुई कक्षकों का स्थायित्व।	5
3	<b>तत्वों का वर्गीकरण एवं गुणधर्मों में आवर्तिता</b> आधुनिक आवर्त नियम तथा आवर्त सारणी का वर्तमान स्वरूप, तत्वों के गुणों की आवृत्ति प्रवृत्ति—परमाणु एवं आयनिक त्रिज्या, आयनन एन्थैल्पी, इलेक्ट्रॉन लब्धि एन्थैल्पी, विद्युत ऋणता, संयोजकता	5



इकाई संख्या	विषय वस्तु	अंक भार
4	<b>रासायनिक आबंधन एवं आणविक संरचना</b> आयनिक बंध, सह संयोजक बंध तथा बंध पैरामीटर, सहसंयोजक बन्ध के ध्रुवीय गुण, आयनिक बंध के सहसंयोजन गुण, संयोजकता बन्ध सिद्धान्त, अनुवाद, सहसंयोजक अणुओं की ज्यामिती, VSEPR सिद्धान्त, संकरण की संकल्पना s, p व d कक्षक को सम्मिलित करते हुए), कुछ सरल अणुओं की आकृति, हाइड्रोजन बंध	8
5	<b>द्रव्य की अवस्थाएँ</b> द्रव्य की तीन अवस्थाएँ, अन्तराआणविक बल, बन्ध के प्रकार, गलनांक एवं क्वथनांक, आणविक अवधारणा के निर्धारण में गैस के नियमों की भूमिका, बॉयल का नियम, चार्ल्स का नियम, गै-लुसैक नियम एवं आवोगाद्रो का नियम, आदर्श गैस समीकरण	4
6	<b>उष्मागतिकी</b> निकाय की अवधारणाएँ, निकायों के प्रकार, परिवेश, कार्य, उष्मा, ऊर्जा, विस्तीर्ण एवं गहन गुण, अवस्था फलन, ऊष्मा गतिकी का प्रथम नियम, आंतरिक ऊर्जा एवं एन्थैल्पी, $\Delta U$ एवं $\Delta H$ का मापन, हेस का स्थिर-ऊष्मा संकलन नियम, बंध वियोजन एन्थैल्पी, दहन एन्थैल्पी, विरचन एन्थैल्पी, कणन एन्थैल्पी, उर्ध्वपातन एन्थैल्पी। एन्ट्रॉपी-एक अवस्था फलन, परिचय, स्वतः प्रवर्तित प्रक्रम व अस्वतः प्रवर्तित प्रक्रम के लिए गिब्स ऊर्जा परिवर्तन	6
7	<b>साम्यावस्था</b> भौतिक एवं रासायनिक प्रक्रमों में साम्य, साम्य की गतिक प्रवृत्ति, द्रव्य अनुपाती क्रिया का नियम, साम्यावस्था स्थिरांक, साम्य अवस्था को प्रभावित करने वाले कारक, ली. शातेलिए सिद्धान्त, आयनिक साम्य, अम्लों और क्षारों का आयनन, प्रबल एवं दुर्बल इलेक्ट्रोलाइट, आयनन की मात्रा, विलेयता गुणांक, सम आयन प्रभाव (प्रदर्शनीय उदाहरण सहित)।	5
8	<b>रेडॉक्स अभिक्रियाएँ :</b> अपचयन एवं ऑक्सीकरण की अवधारणा, रेडॉक्स अभिक्रियाएँ, ऑक्सीकरण अंक, रेडॉक्स अभिक्रियाओं का संतुलन (इलेक्ट्रान हानि व इलेक्ट्रान लाभ विधि एवं ऑक्सीकरण अंक में परिवर्तन विधि द्वारा।	4
9	<b>हाइड्रोजन :</b> आवर्त सारिणी में हाइड्रोजन की स्थिति, उपलब्धता, समस्थानिक, हाइड्रोजन के बनाने की विधियाँ, गुण एवं उपयोग, जल के भौतिक एवं रासायनिक गुण, ईंधन के रूप में हाइड्रोजन।	3
10	<b>s-ब्लॉक तत्व :</b> वर्ग 1 व 2 के तत्व : सामान्य परिचय, इलेक्ट्रानिक विन्यास, उपलब्धता, गुण के प्रथम तत्व की	4

इकाई संख्या	विषय वस्तु	अंक भार
	असामान्य विशेषताएं, विकर्ण सम्बन्ध, गुणों में परिवर्तन की प्रवृत्ति (आयनन ऐन्थैल्पी, परमाणवीय एवं आयनिक त्रिज्याएं), आक्सीजन, जल, हाइड्रोजन, हैलोजन के साथ रासायनिक क्रियाशीलता, उपयोग	
11	<p><b>p-ब्लॉक तत्व :</b></p> <p>13 वर्ग के तत्व : सामान्य परिचय, इलेक्ट्रानिक विन्यास, उपलब्धता, गुणों में परिवर्तन, ऑक्सीकरण अवस्थाएं, रासायनिक क्रियाशीलता में प्रवृत्ति, बोरॉन: भौतिक एवं रासायनिक गुण</p> <p>14 वर्ग के तत्व : सामान्य परिचय, इलेक्ट्रानिक विन्यास, उपलब्धता, गुणों में परिवर्तन, ऑक्सीकरण अवस्थाएं, रासायनिक क्रियाशीलता में प्रवृत्ति, कार्बन-श्रृंखलन प्रवृत्ति, अपररूपता, भौतिक एवं रासायनिक गुण।</p>	5
12	<p><b>कार्बनिक रसायन : कुछ मूल सिद्धान्त तथा तकनीकें</b></p> <p>(1) सामान्य परिचय, वर्गीकरण एवं कार्बनिक यौगिकों के नामकरण की IUPAC पद्धति, सहसंयोजक बन्ध में इलेक्ट्रान विस्थापन, प्रेरक प्रभाव, इलेक्ट्रोमेरिक प्रभाव, अनुवाद, सहसंयोजक बन्ध का समांश व विषमांश विघटन, मुक्त मूलक, कार्बोकेटाइन, कार्बोएनाइन, इलेक्ट्रान स्नेही, नाभिक स्नेही</p> <p>(2) कार्बनिक यौगिकों के शोधन की विधियां –</p> <p>(अ) ऊर्ध्व पातन            (ब) क्रिस्टलन</p> <p>(स) आसवन                (द) वर्ण लेखन (क्रोमेटोग्राफी)</p>	8
13	<p><b>हाइड्रोकार्बन</b></p> <p>हाइड्रोकार्बनों का वर्गीकरण</p> <p>ऐल्केन – नामकरण, समावयवता, संरूपण (केवल एथेन के संरूपण), रासायनिक गुणधर्म (मुक्त मूलक श्रृंखला क्रियाविधि द्वारा हैलोजनीकरण सहित)</p> <p>एल्कीन – नामकरण, ज्यामितीय समावयवता, विरचन की विधियां, रासायनिक अभिक्रियाएं: हाइड्रोजन, हैलोजन, जल व हाइड्रोजन हैलाइडो का संयोजन (मार्कोनीकॉफ संयोजन, परआक्साइड प्रभाव), ओजोनी अपघटन, ऑक्सीकरण, इलेक्ट्रोन स्नेही संयोजन की क्रियाविधि</p> <p>एल्काइन – नामकरण, विरचन की विधियां, रासायनिक अभिक्रियाएं: एल्काइन का अम्लीय लक्षण, हाइड्रोजन, हैलोजन, हाइड्रोजन हैलाइडों व जल के साथ योगात्मक अभिक्रियाएं।</p>	8



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

### रसायन विज्ञान प्रायोगिक

इकाई संख्या	विषय वस्तु	अंक भार
A	<b>मूलभूत प्रयोगशाला तकनीकें</b> 1. काँच की नली या छड़ को काटना 2. काँच की नली को मोड़ना 3. काँच की नली से केशनली बनाना 4. कार्क में छेद करना	2
B	<b>रासायनिक पदार्थों का अभिलाक्षणिकरण एवं शोधन</b> 1. पदार्थों के गलनांक ज्ञात करना 2. पदार्थों के क्वथनांक ज्ञात करना 3. यौगिकों का क्रिस्टलीकरण द्वारा शुद्धिकरण (फिटकरी, कॉपर सल्फेट, बेन्जोइक अम्ल में से कोई एक)	
C	<b>मात्रात्मक विश्लेषण</b> 1. रासायनिक तुला का प्रयोग। 2. ऑक्सेलिक अम्ल का मानक विलयन तैयार करना। 3. ऑक्सेलिक अम्ल के मानक विलयन की सहायता से अज्ञात सोडियम हाइड्रॉक्साइड विलयन की सान्द्रता ज्ञात करना। 4. सोडियम कार्बोनेट का मानक विलयन तैयार करना। 5. सोडियम कार्बोनेट के मानक विलयन की सहायता से अज्ञात हाइड्रोक्लोरीक अम्ल विलयन की सान्द्रता ज्ञात करना।	6
D	<b>गुणात्मक विश्लेषण</b> दिये गए अकार्बनिक लवण में एक धनायन एवं एक ऋणायन ज्ञात करना। धनायन - $Pb^{2+}$ , $Cu^{2+}$ , $As^{3+}$ , $Al^{3+}$ , $Fe^{3+}$ , $Mn^{2+}$ , $Ni^{2+}$ , $Zn^{2+}$ , $Co^{2+}$ , $Ca^{2+}$ , $Sr^{2+}$ , $Ba^{2+}$ , $Mg^{2+}$ , $NH_4^+$	6

	ऋणायन - $\text{CO}_3^{2-}$ , $\text{S}^{2-}$ , $\text{SO}_3^{2-}$ , $\text{SO}_4^{2-}$ , $\text{NO}_2^-$ , $\text{NO}_3^-$ , $\text{Cl}^-$ , $\text{Br}^-$ , $\text{I}^-$ , $\text{CH}_3\text{COO}^-$ (नोट:-अघुलन गील लवण नहीं दिए जाएं।)	
E	<b>कार्बनिक यौगिकों में तत्त्वों की पहचान</b> कार्बनिक यौगिकों में नाइट्रोजन तत्व की पहचान करना।	3
F	<b>प्रायोजनाएं</b> 1. पीने के पानी में सल्फाइड आयन विधि से बैक्टीरिया की उपस्थिति का परिक्षण। 2. जल शुद्धिकरण की विभिन्न विधियों का अध्ययन करना। 3. पीने के पानी में मौजूद कठोरता, आयरन, क्लोराइड एवं फ्लोओराइड की जाँच। 4. विभिन्न साबुनों द्वारा झाग उत्पन्न करने की क्षमता का तुलनात्मक अध्ययन एवं इस पर सोडियम कार्बोनेट का प्रभाव। 5. चाय पत्ती के विभिन्न नमूनों की अम्लता का अध्ययन। 6. विभिन्न द्रवों के वाष्पन वाष्पीकरण दरों का अध्ययन करना। नोट:- कोई अन्य प्रायोजना कार्य जिसमें कम से कम 10 कालांश का कार्य हो, शिक्षक के अनुमोदन से लिया जा सकता है।	5
	सत्रीय कार्य	4
	मौखिक परीक्षा	4

निर्धारित पुस्तकें :

रसायन भाग-1 एवं भाग-2 - NCERT से प्रतिलिप्याधिकार अन्तर्गत प्रकाशित  
रसायन प्रायोगिक - मा.शि.बोर्ड राज., अजमेर द्वारा प्रकाशित



# Board of Secondary Education, Ajmer

## Deleted Part of Syllabus Examination 2021

**Subject: Chemistry**

**Subject Code: 41**

**Class-11**

ईकाई संख्या : 1	ईकाई का नाम : <b>Some Basic Concepts of Chemistry</b>
अध्याय संख्या : 1	अध्याय का नाम : Some Basic Concepts of Chemistry
उप शीर्षक :Historical approach to particulate nature of matter, laws of chemical combination, Dalton's atomic theory: concept of elements, atoms and molecules.	
ईकाई संख्या : 2	ईकाई का नाम : <b>Structure of Atom</b>
अध्याय संख्या : 2	अध्याय का नाम : Structure of Atom
उप शीर्षक :Discovery of Electron, Proton and Neutron, atomic number, isotopes and isobars. Thomson's model and its limitations. Rutherford's model and its limitations, Bohr's model and its limitations.	
ईकाई संख्या : 3	ईकाई का नाम : <b>Classification of Elements and Periodicity in Properties</b>
अध्याय संख्या : 3	अध्याय का नाम : Classification of Elements and Periodicity in Properties
उप शीर्षक : Significance of classification, brief history of the development of periodic table, Nomenclature of elements with atomic number greater than 100.	
ईकाई संख्या : 4	ईकाई का नाम : <b>Chemical Bonding and Molecular Structure</b>
अध्याय संख्या : 4	अध्याय का नाम : Chemical Bonding and Molecular Structure
Valence electrons, Lewis structure, molecular orbital theory of homonuclear diatomic molecules(qualitative idea only)	
ईकाई संख्या : 5	ईकाई का नाम : <b>States of Matter: Gases and Liquids</b>
अध्याय संख्या : 5	अध्याय का नाम : States of Matter: Gases and Liquids

Deviation from ideal behavior, liquefaction of gases, critical temperature, kinetic energy and molecular speeds (elementary idea), Liquid State- vapour pressure, viscosity and surface tension (qualitative idea only, no mathematical derivations).	
ईकाई संख्या : 6	ईकाई का नाम : <b>Chemical Thermodynamics</b>
अध्याय संख्या : 6	अध्याय का नाम : Chemical Thermodynamics
उप शीर्षक : Heat capacity and specific heat capacity; phase transformation, ionization and solution enthalpy, Criteria for equilibrium, Second law of Thermodynamics (brief introduction)	
ईकाई संख्या : 7	ईकाई का नाम : <b>Equilibrium</b>
अध्याय संख्या : 7	अध्याय का नाम : Equilibrium
उप शीर्षक : Concept of pH, Hydrolysis of salts (elementary idea), buffer solution	
ईकाई संख्या : 8	ईकाई का नाम : <b>Redox Reactions</b>
अध्याय संख्या : 8	अध्याय का नाम : Redox Reactions
उप शीर्षक : Applications of redox reactions	
ईकाई संख्या : 9	ईकाई का नाम : <b>Hydrogen</b>
अध्याय संख्या : 9	अध्याय का नाम : Hydrogen
उप शीर्षक : Hydrides-ionic covalent and interstitial, heavy water, hydrogen peroxide - preparation, properties and structure	
ईकाई संख्या : 10	ईकाई का नाम : <b>s -Block Elements</b>
अध्याय संख्या : 10	अध्याय का नाम : s -Block Elements
उप शीर्षक : <b>Preparation and Properties of Some Important Compounds:</b> Sodium Carbonate, Sodium Chloride, Sodium Hydroxide and Sodium Hydrogen Carbonate, Biological importance of Sodium and Potassium. Calcium Oxide and Calcium Carbonate and industrial use of lime and limestone, biological importance of Magnesium and Calcium.	
ईकाई संख्या : 11	ईकाई का नाम : <b>Some p-Block Elements: General Introduction to p-block Elements</b>
अध्याय संख्या : 11	अध्याय का नाम : Some p-Block Elements General Introduction to p-block Elements
उप शीर्षक : <b>Group 13 elements</b> Anomalous properties of first element of the group Some important compounds: Borax, Boric acid, Boron Hydrides, Aluminium: uses, reactions with acids and alkalis.	
उप शीर्षक : <b>Group 14 elements</b> Anomalous behaviour of first element of the group	

Carbon: uses of some important compounds: oxides. Important compounds of Silicon and a few uses: Silicon Tetrachloride, Silicones, Silicates and Zeolites, their uses.	
ईकाई संख्या : 12	ईकाई का नाम : <b>Organic Chemistry: Some Basic Principles and Techniques</b>
अध्याय संख्या : 12	अध्याय का नाम : Organic Chemistry: Some Basic Principles and Techniques
उप शीर्षक : methods of qualitative and quantitative analysis, hyperconjugation, types of organic reactions	
ईकाई संख्या : 13	ईकाई का नाम : <b>Hydrocarbons</b>
अध्याय संख्या : 13	अध्याय का नाम : Hydrocarbons
उप शीर्षक : <b>Alkanes</b> - conformation (ethane only), physical properties, combustion and pyrolysis. <b>Alkenes</b> - Physical Properties, structure of double bond (ethene). <b>Alkynes</b> - Physical properties, Structure of triple bond (ethyne). <b>Aromatic Hydrocarbons</b> - Introduction, IUPAC nomenclature, benzene: resonance, aromaticity, chemical properties: mechanism of electrophilic substitution. Nitration, sulphonation, halogenation, Friedel Craft's alkylation and acylation, directive influence of functional group in monosubstituted benzene. Carcinogenicity and toxicity.	
ईकाई संख्या : 14	ईकाई का नाम : <b>Environmental Chemistry</b>
अध्याय संख्या : 14	अध्याय का नाम : Environmental Chemistry
Entire chapter	



# Board of Secondary Education, Ajmer

## Deleted Part of Syllabus Examination 2021

**Subject: Chemistry Practical**

**Subject Code: 41**

**Class-11**

ईकाई संख्या : A	ईकाई का नाम : <b>Basic Laboratory Techniques</b>
अध्याय संख्या : A	अध्याय का नाम : <b>Basic Laboratory Techniques</b>
<b>No Change</b>	
ईकाई संख्या : B	ईकाई का नाम : <b>Characterization and Purification of Chemical Substances</b>
अध्याय संख्या : B	अध्याय का नाम : Characterization and Purification of Chemical Substances
<b>No Change</b>	
ईकाई संख्या : C	ईकाई का नाम : <b>Experiments based on pH</b>
अध्याय संख्या : C	अध्याय का नाम : Experiments based on pH
उप शीर्षक :	
a) Any one of the following experiments: <ul style="list-style-type: none"><li>• Determination of pH of some solutions obtained from fruit juices, solution of known and varied concentrations of acids, bases and salts using pH paper or universal indicator.</li><li>• Comparing the pH of solutions of strong and weak acids of same concentration.</li><li>• Study the pH change in the titration of a strong base using universal indicator.</li></ul>	
b) Study the pH change by common-ion in case of weak acids and weakbases.	
ईकाई संख्या : D	ईकाई का नाम : <b>Chemical Equilibrium</b>
अध्याय संख्या : D	अध्याय का नाम : Chemical Equilibrium
One of the following experiments: <ul style="list-style-type: none"><li>a) Study the shift in equilibrium between ferric ions and thiocyanate ions by increasing/decreasing the concentration of either of the ions.</li><li>b) Study the shift in equilibrium between <math>[\text{Co}(\text{H}_2\text{O})_6]^{2+}</math> and chloride ions by changing the concentration of either of the ions.</li></ul>	
ईकाई संख्या : E	ईकाई का नाम : <b>Quantitative Estimation</b>
अध्याय संख्या : E	अध्याय का नाम : Quantitative Estimation



<b>No Change</b>	
ईकाई संख्या : <b>F</b>	ईकाई का नाम : <b>Qualitative Analysis</b>
अध्याय संख्या : <b>F</b>	अध्याय का नाम : <b>Qualitative Analysis</b>
उप शीर्षक : <b>Anions-</b> $\text{PO}_4^{3-}$ , $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$	
ईकाई संख्या : <b>G</b>	ईकाई का नाम : Detection of element in organic compound
अध्याय संख्या : <b>G</b>	अध्याय का नाम : Detection of element in organic compound
उप शीर्षक : Detection of - Sulphur, Chlorine, Bromine and Iodine in an organic compounds	
ईकाई संख्या : <b>H</b>	ईकाई का नाम : <b>Projects</b>
अध्याय संख्या : <b>H</b>	अध्याय का नाम : Projects
<b>No Change</b>	



# Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

## Revised Syllabus for Examination 2021

**Subject: CHEMISTRY**

**Subject Code: 41**

**Class: 11**

Examination	Time (in hours)	Marks for the paper	Maximum Marks
Theory	3.15	70	100
Practical	4	30	

### Syllabus Chemistry- Theory

Unit No.	Subject Topics	Marks
Unit I	<b>Some Basic Concepts of Chemistry</b> General Introduction: Importance and scope of Chemistry. Atomic and molecular masses, mole concept and molar mass, percentage composition, empirical and molecular formula, chemical reactions, stoichiometry and calculations based on stoichiometry.	05
Unit II	<b>Structure of Atom</b> Concept of shells and subshells, dual nature of matter and light, de Broglie's relationship, Heisenberg uncertainty principle, concept of orbitals, quantum numbers, shapes of s, p and d orbitals, rules for filling electrons in orbitals - Aufbau principle, Pauli's exclusion principle and Hund's rule, electronic configuration of atoms, stability of half- filled and completely filled orbitals.	05
Unit III	<b>Classification of Elements and Periodicity in Properties</b> Modern periodic law and the present form of periodic table, periodic trends in properties of elements -atomic radii, ionic radii, ionization enthalpy, electron gain enthalpy, electronegativity, valency.	05
Unit IV	<b>Chemical Bonding and Molecular Structure</b> Ionic bond, covalent bond, bond parameters, polar character of covalent bond, covalent character of ionic bond, valence bond theory, resonance, geometry of covalent molecules, VSEPR theory, concept of hybridization involving s, p and d orbitals and shapes of some simple molecules, Hydrogen bond.	08

Unit No.	Subject Topics	Marks
Unit V	<p><b>States of Matter: Gases and Liquids</b></p> <p>Three states of matter, intermolecular interactions, types of bonding, melting and boiling points, role of gas laws in elucidating the concept of the molecule, Boyle's law, Charles law, Gay Lussac's law, Avogadro's law, ideal behaviour, empirical derivation of gas equation, Avogadro's number, ideal gas equation.</p>	04
Unit VI	<p><b>Thermodynamics</b></p> <p>Concepts of System and types of systems, surroundings, work, heat, energy, extensive and intensive properties, state functions.</p> <p>First law of thermodynamics -internal energy and enthalpy, measurement of <math>\Delta U</math> and <math>\Delta H</math>, Hess 's Law of constant heat summation, enthalpy of bond dissociation, combustion, formation, atomization, sublimation.</p> <p>Introduction of entropy as a state function, Gibb's energy change for spontaneous and non- spontaneous processes.</p>	06
Unit VII	<p><b>Equilibrium</b></p> <p>Equilibrium in physical and chemical processes, dynamic nature of equilibrium, law of mass action, equilibrium constant, factors affecting equilibrium - Le Chatelier's principle, ionic equilibrium- ionization of acids and bases, strong and weak electrolytes, degree of ionization, solubility product, common ion effect (with illustrative examples).</p>	05
Unit VIII	<p><b>Redox Reactions</b></p> <p>Concept of oxidation and reduction, redox reactions, oxidation number, balancing redox reactions, in terms of loss and gain of electrons and change in oxidation number.</p>	04
Unit IX	<p><b>Hydrogen</b></p> <p>Position of hydrogen in periodic table, occurrence, isotopes. Preparation, properties and uses of hydrogen; physical and chemical properties of water, hydrogen as a fuel</p>	03
Unit X	<p><b>s-Block Elements (Alkali and Alkaline Earth Metals)</b></p> <p>Group 1 and Group 2 Elements:</p> <p>General introduction, electronic configuration, occurrence, anomalous properties of the first element of each group, diagonal relationship, trends in the variation of properties (such as ionization enthalpy, atomic and ionic radii), trends in chemical reactivity with oxygen, water, hydrogen and halogens, uses.</p>	04
Unit XI	<p><b>Some p-Block Elements</b></p> <p><b>General Introduction to p-Block Elements:</b></p> <p><b>Group 13 Elements:</b> General introduction, electronic configuration, occurrence, variation of properties, oxidation states, trends in chemical reactivity, Boron - physical and chemical properties.</p> <p><b>Group 14 Elements:</b> General introduction, electronic configuration, occurrence, variation of properties, oxidation states, trends in chemical reactivity. Carbon-catenation, allotropic forms, physical and chemical properties.</p>	05

Unit No.	Subject Topics	Marks
Unit XII	<p><b>Organic Chemistry -Some Basic Principles and Techniques</b>            General introduction, classification and IUPAC nomenclature of organic compounds.            Electronic displacements in a covalent bond: inductive effect, electromeric effect, resonance.            Homolytic and heterolytic fission of a covalent bond: free radicals, carbocations, carbanions; electrophiles and nucleophiles.            Methods of Purification of Organic compounds: Sublimation, crystallization, Distillation and chromatography.</p>	08
Unit XIII	<p><b>Hydrocarbons</b>  <b>Classification of Hydrocarbons</b>  <b>Aliphatic Hydrocarbons:</b>            Alkanes - Nomenclature, isomerism, chemical reactions including free radical mechanism of halogenation.            Alkenes - Nomenclature, geometrical isomerism, methods of preparation, chemical reactions: addition of hydrogen, halogen, water, hydrogen halides (Markovnikov's addition and peroxide effect), ozonolysis, oxidation, mechanism of electrophilic addition.            Alkynes - Nomenclature, methods of preparation, chemical reactions: acidic character of alkynes, addition reaction of - hydrogen, halogens, hydrogen halides and water.</p>	08



# Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

## Revised Syllabus for Examination 2021

### Chemistry Practical Syllabus

Unit No.	Subject Topics	Marks
<b>A</b>	<b>Basic Laboratory Techniques</b> 1. Cutting glass tube and glass rod 2. Bending a glass tube 3. Drawing out a glass tube 4. Boring a cork	<b>02</b>
<b>B</b>	<b>Characterization and Purification of Chemical Substances</b> 1. Determination of melting point of an organic compound. 2. Determination of boiling point of an organic compound. 3. Crystallization of impure sample of any one of the following: Alum, Copper Sulphate, Benzoic Acid.	
<b>C</b>	<b>Quantitative Estimation</b> i. Using a mechanical balance/electronic balance. ii. Preparation of standard solution of Oxalic acid. iii. Determination of strength of a given solution of Sodium hydroxide by titrating it against standard solution of Oxalic acid. iv. Preparation of standard solution of Sodium carbonate. v. Determination of strength of a given solution of hydrochloric acid by titrating it against standard Sodium carbonate solution.	<b>06</b>
<b>D</b>	<b>Qualitative Analysis</b> <b>Determination of one anion and one cation in a given salt</b> Cations- $Pb^{2+}$ , $Cu^{2+}$ , $As^{3+}$ , $Al^{3+}$ , $Fe^{3+}$ , $Mn^{2+}$ , $Ni^{2+}$ , $Zn^{2+}$ , $Co^{2+}$ , $Ca^{2+}$ , $Sr^{2+}$ , $Ba^{2+}$ , $Mg^{2+}$ , $NH_4^+$ Anions – $(CO_3)^{2-}$ , $S^{2-}$ , $SO_3^{2-}$ , $SO_4^{2-}$ , $NO_2^-$ , $NO_3^-$ , $Cl^-$ , $Br^-$ , $I^-$ , $CH_3COO^-$ (Note: Insoluble salts excluded)	<b>06</b>
<b>E</b>	<b>Element Detection</b> <b>Detection of Nitrogen in an organic compound.</b>	<b>03</b>
<b>F</b>	<b>PROJECTS</b> Scientific investigations involving laboratory testing and collecting information from other sources. A few suggested Projects	<b>05</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Checking the bacterial contamination in drinking water by testing sulphide ion</li> <li>• Study of the methods of purification of water</li> <li>• Testing the hardness, presence of Iron, Fluoride, Chloride, etc., depending upon the regional variation in drinking water and study of causes of presence of these ions above permissible limit (if any).</li> <li>• Investigation of the foaming capacity of different washing soaps and the effect of addition of Sodium carbonate on it</li> <li>• Study the acidity of different samples of tea leaves.</li> <li>• Determination of the rate of evaporation of different liquids</li> <li>• Study the effect of acids and bases on the tensile strength of fibers.</li> <li>• Study of acidity of fruit and vegetable juices.</li> </ul> <p>Note: Any other investigatory project, which involves about 10 periods of work, can be chosen with the approval of the teacher.</p>	
	<b>Record</b>	<b>04</b>
	<b>Viva</b>	<b>04</b>
<p><b>Prescribed Books-</b>  <b>Chemistry- I:</b> NCERT's Book Published under Copyright.  <b>Chemistry- I:</b> NCERT's Book Published under Copyright.  <b>Chemistry Practical- I:</b> NCERT's Book Published under Copyright</p>		





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : जीव विज्ञान

विषय कोड : 42

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : जीव विज्ञान

### सैद्धान्तिक

इकाई संख्या	इकाई का नाम	अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	हटाया गया शीर्षक
1	जीव जगत में विविधता	1	जीव जगत	1.1 जीव क्या है? 1.4 वर्गिकी सहायता साधन
		2	जीव जगत का वर्गीकरण	2.6 वायरस विरोइड तथा लाइकेन
		3	वनस्पति जगत	3.5 एन्जियोस्पर्म
2	पादप एवं प्राणियों में संरचनात्मक संगठन	5	पुष्पी पादपों की आकारिकी	5.1 मूल 5.2 तना/स्तम्भ 5.3 पत्ती/पर्ण 5.6 फल 5.7 बीज 5.9 कुछ महत्वपूर्ण फूलों का वर्णन- फबेसी
		6	पुष्पी पादपों की शारीरिकी	6.1 ऊतक 6.2 ऊतक तंत 6.3 द्विबीजपत्री तथा एक बीजपत्री पादपों की शारीरिकी 6.4 द्वितीयक वृद्धि
		7	प्राणियों में	7.2 अंग एवं अंग तंत्र



			संरचनात्मक संगठन	7.3 केंचुआ 7.4 कॉकरोच 7.5 मेंढक
4	पादप कार्यकीय (शरीर क्रियात्मक)	11	पौधों में परिवहन	11.1 परिवहन के माध्यम 11.2 पादप जल संबंध 11.3 लंबी दूरी तक जल का परिवहन 11.4 वाष्पोत्सर्जन 11.5 खनिज पोषकों का उद्ग्रहण एवं परिवहन 11.6 फ्लोएम परिवहन : उद्गम स्रोत से सुंड शीर्ष तक प्रवाह
		12	खनिज पोषण	12.1 पादपों में खनिज अनिवार्यताओं की अध्ययन विधि 12.2 अनिवार्य खनिज तत्व 12.3 तत्वों के अवशोषण की क्रियाविधि 12.4 विलेय का स्थानान्तरण 12.5 मृदा अनिवार्य तत्वों के संचयिता के रूप में 12.6 नाइट्रोजन का उपापचय
		13	उच्च पादपों में प्रकाश-संश्लेषण	13.1 हम क्या जानते हैं? 13.2 प्रारंभिक संश्लेषण को प्रभावित करने वाले कारक
		14	पादपों में श्वसन	14.1 क्या पादप श्वास लेते हैं ? 14.5 श्वसनीय संतुलन चार्ट 14.6 एंफीबोलिक पाथ क्रम
		15	पादप वृद्धि एवं परिवहन	15.1 वृद्धि 15.2 विभेदन निर्विभेदन तथा पुनर्विभेदन 15.3 परिवर्धन 15.5 दीप्तिकालिता 15.6 वसंतीकरण 15.7 बीज प्रसुप्ति

5	मानव शरीर विज्ञान	16	पाचन एवं अवशोषण	16.4 पाचन तंत्र के विकार और अनियमितताएं
		17	श्वसन और गैसों का विनिमय	17.5 श्वसन का नियंत्रण
				17.6 श्वसन संबंधी विकार
		19	उत्सर्जी, उत्पाद एवं उनका निष्कासन	19.4 निस्स्यंद का सांद्रण करने की क्रियाविधि
				19.5 वृक्क क्रियाओं का नियमन
				19.6 मूत्रण
				19.7 उत्सर्जन में अन्य अंगों की भूमिका
				19.8 वृक्क-विकृतियाँ
		20	गमन एवं संचलन	20.1 गति के प्रकार
				20.3 कंकाल तंत्र
				20.5 पेशीय और कंकाल तंत्र के विकार
		21	तंत्रिकीय नियंत्रण एवं समन्वय	21.5 प्रतिवर्ती क्रिया एवं प्रतिवर्ती चाप
				21.6 संवेदिक अभिग्रहण एवं प्रसंसाधन



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : जीव विज्ञान प्रैक्टिकल

विषय कोड : 42

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : जीव विज्ञान

### A. List of Experiments

1. फेबेसी, जड़ के प्रकार (मूसला अथवा अपस्थानिक, स्तम्भ (शाकीय/काष्ठीय), पर्ण (व्यवस्था/आकार/शिराविन्यास/सरल एवं संयुक्त)।
2. द्विबीजपत्री व एकबीजपत्री जड़ों व तनों की आन्तरिक संरचना (प्राथमिक) का अध्ययन एवं निर्मित।
3. आलू परासरणमापी द्वारा परासरण का अध्ययन।
4. बाहात्वचीय विशल्कन (रोहियो की पत्तियाँ) द्वारा जीवद्रव्यकुंचन का अध्ययन।
5. पत्तियों की ऊपरी व निचली सतह पर वाष्पोत्सर्जन दर का तुलनात्मक अध्ययन।
6. उपयुक्त पादप व जन्तु पदार्थों में शर्करा, स्टार्च, प्रोटीन व वसा की उपस्थिति के लिए प्रयोग।
7. मूत्र में यूरिया व पित्त लवणों की उपस्थिति के लिये प्रयोग।

### Section B: Study/observation of the following (spotting)

1. अस्थायी/स्थायी स्लाइडों द्वारा पादप व जन्तु कोशिकाओं (उदाहरणार्थ पेलीसेड कोशिकाएँ, द्वार कोशिकाएँ, पैरेन्काइमा, कोलेन्काइमा, रक्लेरेनेकाइमा, जाइलम, फ्लोएम, शल्की एपीथीलियम, पेशी तन्तु व स्तनधारी रुधिर आलेप) के आकार व आमाप में विधिताओं व ऊतकों का अध्ययन।
2. जड़, स्तम्भ तथा पत्तियों के विभिन्न रूपान्तरणों का अध्ययन।
3. विभिन्न प्रकार के पुष्पक्रमों का अध्ययन एवं पहिचान।
4. निम्नलिखित प्रयोगात्मक व्यवस्था पर प्रेक्षण एवं टिप्पणी : अनॉक्सी श्वसन, प्रकाशानुवर्तन, शीर्षस्थ कलिका के अपनयन का प्रभाव, वाष्पोत्सर्जन के कारण खिंचाव।
5. मानव कंकाल व विभिन्न प्रकार की सन्धियों का अध्ययन।
6. मॉडल/परिरक्षित प्रतिदर्शों द्वारा तथा केंचुए, कॉकरोच व मेंढक की बाह्यआकारिकी का अध्ययन।



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : जीव विज्ञान

विषय कोड : 42

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	70	100
प्रायोगिक	4.00	30	

पाठ्यक्रम (2021)

सैद्धान्तिक

इकाई—1 जीव जगत में विविधता

अध्याय—1 जीव जगत

- 1.2 जीव जगत में विविधता
- 1.3 वर्गिकी संवर्ग

अध्याय—2 जीव जगत का वर्गीकरण

- 2.1 मॉनेरा जगत
- 2.2 प्रोटिस्टा जगत
- 2.3 फंजाई जगत
- 2.4 प्लांटी जगत
- 2.5 ऐनिमेलिया जगत

अध्याय—3 वनस्पति जगत

- 3.1 शैवाल
- 3.2 ब्रायोफाइट
- 3.3 टेरीडोफाइट
- 3.4 जिम्नोस्पर्म
- 3.6 पादप जीवन चक्र एवं संतति एकांतरण या पीढ़ी एकांतरण

अध्याय—4 प्राणि जगत

- 4.1 वर्गीकरण का आधार

07

	4.2 प्राणियों का वर्गीकरण	
<b>इकाई-3</b>	<b>पादप एवं प्राणियों में संरचनात्मक संगठन</b>	<b>12</b>
<b>अध्याय-5</b>	<b>पुष्पी पादप की आकारिकी</b>	
	5.4 पुष्पक्रम	
	5.5 पुष्प	
	5.8 कुछ प्ररूपी पुष्पी पादपों का अर्ध तकनीकी विवरण	
	5.9 कुछ महत्वपूर्ण कुलों का वर्णन- सोलैनेसी, लिलिएसी	
<b>अध्याय-7</b>	<b>प्राणियों में संरचनात्मक संगठन</b>	
	7.1 प्राणी ऊतक	
<b>इकाई-3</b>	<b>कोशिका : संरचना एवं कार्य</b>	<b>15</b>
<b>अध्याय-8</b>	<b>कोशिका जीवन की इकाई</b>	
	8.1 कोशिका क्या है?	
	8.2 कोशिका सिद्धांत	
	8.3 कोशिका का समग्र अध्ययन	
	8.4 प्रोकैरियोटिक कोशिकाएं	
	8.5 यूकैरियोटिक कोशिकाएं	
<b>अध्याय-9</b>	<b>जैव अणु</b>	
	9.1 रासायनिक संघटन का विश्लेषण कैसे करें?	
	9.2 प्राथमिक एवं द्वितीयक चयापचयों	
	9.3 वृहत जैव अणु	
	9.4 प्रोटीन	
	9.5 पॉली सैकेराइड	
	9.6 न्यूक्लीक अम्ल	
	9.7 प्रोटीन की संरचना	
	9.8 एक बहुलक में एककों को जोड़ने वाले बंधों की प्रकृति	
	9.9 शरीर अवयवों की गतिक अवस्था-उपापचय की संकल्पना	
	9.10 जीव का उपापचयी आधार	
	9.11 जीव अवस्था	
	9.12 एंजाइम	
<b>अध्याय-10</b>	<b>कोशिका चक्र और कोशिका विभाजन</b>	
	10.1 कोशिका चक्र	
	10.2 समसूत्री विभाजन अवस्था	

- 10.3 समसूत्री कोशिका विभाजन का महत्व
- 10.4 अर्ध-सूत्री विभाजन
- 10.5 अर्ध-सूत्री विभाजन का महत्व

**इकाई-4 पादप कार्यिकी (शरीर क्रियात्मकता)**

**18**

**अध्याय-13 उच्च पादपों में प्रकाश संश्लेषण**

- 13.3 प्रकाश संश्लेषण कहाँ सम्पन्न होता है?
- 13.4 प्रकाश संश्लेषण में कितने वर्णक भाग लेते हैं?
- 13.5 प्रकाश अभिक्रिया क्या है?
- 13.6 इलेक्ट्रॉन परिवहन
- 13.7 एटीपी तथा एन.ए.डी.पी.एच. कहां प्रयोग होते हैं?
- 13.8 C<sub>4</sub>-पथ
- 13.9 प्रकाश संश्लेषण

**अध्याय-14 पादपों में श्वसन**

- 14.2 ग्लाइकोलिसिस
- 1.4.3 किण्वन
- 14.7 श्वास गुणांक

**अध्याय-15 पादप वृद्धि एवं परिवर्धन**

- 15.4 पादप वृद्धि नियामक

**इकाई-5 मानव शरीर विज्ञान**

**18**

**अध्याय-16 पाचन एवं अवशोषण**

- 16.1 पाचन तंत्र
- 16.2 भोजन का पाचन
- 16.3 पचित उत्पादों का अवशोषण

**अध्याय-17 श्वसन और गैसों का विनिमय**

- 17.1 श्वसन के अंग
- 17.2 श्वसन की क्रियाविधि
- 17.3 गैसों का विनिमय
- 17.4 गैसों का अभिगमन

**अध्याय-18 शरीर द्रव तथा परिसंचरण**

- 18.1 रुधिर
- 18.2 लसिका (उत्तक द्रव्य)

- 18.3 परिसंचरण पथ
- 18.4 द्वि परिसंचरण
- 18.5 हृद क्रिया का नियंत्रण
- 18.6 परिसंचरण की विकृतियां

#### **अध्याय—19 उत्सर्जी उत्पाद एवं उनका निष्कासन**

- 19.1 मानव उत्सर्जन तंत्र
- 19.2 मूत्र निर्माण
- 19.3 वृक्क नलिका के विभिन्न भागों के कार्य

#### **अध्याय—20 गमन एवं संचलन**

- 20.2 पेशी
- 20.4 संधियां या जोड़

#### **अध्याय—21 तंत्रिकीय नियंत्रण एवं समन्वय**

- 21.1 तंत्रिकीय तंत्र
- 21.2 मानव का तंत्रिकीय तंत्र
- 21.3 तंत्रिका कोशिका, तंत्रिका तंत्र की संरचनात्मक एवं क्रियात्मक इकाई
- 21.4 केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र

#### **अध्याय—22 रासायनिक समन्वय तथा एकीकरण**

- 22.1 अंतःस्त्रावी ग्रंथियां और हार्मोन
- 22.2 मानव अंतःस्त्रावी तंत्र
- 22.3 हृदय, वृक्क और जठर आंत्रिय पथ के हार्मोन
- 22.4 हार्मोन क्रिया की क्रियाविधि



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : जीव विज्ञान प्रैक्टिकल

विषय कोड : 42

कक्षा : 11वीं

### A. List of Experiments

1. सोलेनेसी व लिलिएसी कुलों के दो स्थानीय पुष्पीय पादपों का अध्ययन एवं वर्णन।
2. पत्तियों की ऊपरी व निचली सतह पर रन्ध्रों के वितरण का अध्ययन।
3. पेपर क्रोमेटोग्राफी द्वारा पादप वर्णकों का पृथक्करण।
4. पुष्प कलिकाओं व अंकुरित बीजों में श्वसन दर का अध्ययन।
5. स्टार्च पर लार एमाइलेज के प्रभाव का अध्ययन।
6. मूत्र में शर्करा, एल्ब्यूमिन की उपस्थिति के लिए प्रयोग।

### Section B: Study/observation of the following (spotting)

1. संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के विभिन्न भागों का अध्ययन।
2. प्रतिदर्शों का अध्ययन एवं उनकी पहचान : जीवाणु ऑसिलैटोरिया, स्पाइरोगायरा, राइजोपस, मुशरूम, यीस्ट, लिवरवर्ट, मॉस, फर्न, पाइन्, एकबीजपत्री पौधा, द्विबीजपत्री पौधा, लाइकेन। (कोई आठ)
3. प्रतिदर्शों का अध्ययन एवं उनकी पहचान : अमीबा, हाइड्रा, यकृत कृमि, एस्केरिस, जोंक, केंचुआ, प्रॉन, सिल्कवर्म, शहद की मक्खी, स्नेल, सितारा मछली, शॉर्क, रोहू, मेंढक छिपकली, कबूतर, खरगोश। (कोई दस)
4. प्याज के मूलाग्र की अनुलम्ब काट/टिड्डे की कायिक कोशिकाओं की स्थायी स्लाइड में सूत्री विभाजन की विभिन्न अवस्थाओं का अध्ययन।
5. बीजों/किशमिशों में अंतचूषण का अध्ययन।





# Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

## Deleted Part of Syllabus Examination 2021

Subject : Biology

Subject Code: 42

Class : 11<sup>th</sup>

Unit	Name of Unit	Chapter No.	Name of Chapter	Topic / Title Removed
1	Diversity in the living world	1	The living world	1.1 What is living
				1.4 Taxonomical Aids
		2	Biological Classification	2.6 Viruses, Viroids & Lichens
		3	Plant Kingdom	3.5 Angiosperms
2	Structural Organisation in Plant & Animals	5	Morphology of Flowering Plants	5.1 The Root
				5.2 The Stem
				5.3 The leaf
				5.6 The Fruit
				5.7 The Seed
				5.9 Description of some important families – fabaceae
		6	Anatomy of flowering plants	6.1 The Tissues
				6.2 The Tissue System
				6.3 Anatomy of Dicotyledonous & Monocotyledonous Plants
				6.4 Secondary Growth
		7	Structural	7.2 Organ & Organ System

			Organisation in Animals	
				7.3 Earthworm
				7.4 Cockroach
				7.5 Frogs
4	Plant Physiology	11	Transport I Plants	11.1 Means of Transport
				11.2 Plant-water relations
				11.3 Long distance transport of water
				11.4 Transpiration
				11.5 Uptake and Transport of Mineral Nutrients
				11.6 Phloem Transport : flow from source to sink
		12	Mineral Nutrition	12.1 Methods to study the mineral requirement of plants
				12.2 Essential mineral elements
				12.3 Mechanism of absorption of elements
				12.4 Translocation of solutes
				12.5 soil as reservoir of essential
				12.6 Metabolism of nitrogen
		13	Photosynthesis in higher plants	13.1 What do we know?
				13.2 Early experiments
				13.10 Factors affecting photosynthesis
		14	Respiration in Plants	14.1 Do plants breathe?
				14.5 The respiratory balance sheet
				14.6 Amphibolic pathway
		15	Plant Growth and Development	15.1 Growth
				15.2 Differentiation Dedifferentiation and Redifferentiation
				15.3 Development
				15.5 Photoperiodism

				15.6 Vernalisation
				15.7 Seed Dormancy
5	Human Physiology	16	Digestion and Absorption	16.4 Dis-orders of Digestive system
		17	Breathing and Exchange of Gases	17.5 Regulation of Respiration
				17.6 Dis-orders of respiratory system
		19	Excretory Products and Their Elimination	19.4 Mechanism of concentration of the filtrate
				19.5 Regulation of kidney function
				19.6 Micturition
				19.7 Role of other organ in excretion
				19.8 Disorder of the excretory system
		20	Locomotion and Movement	20.1 Types of movement
				20.3 Skeletal system
				20.5 Dis-orders of muscular and skeletal system
		21	Neural control and coordination	21.5 Reflex Action and Reflex arc
				21.6 Sensory reception and processing



# Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

## Deleted Part of Syllabus Examination 2021

**Subject : Biology Practical**

**Subject Code: 42**

**Class : 11<sup>th</sup>**

### **A. List of Experiments**

1. Fabaceae, types of root (tap or adventitious), stem (herbaceous/woody), leaf (arrangement/shapes/venation/simple or compound).
2. Preparation and study of T.S. of dicot and monocot roots and stems (primary).
3. Study of osmosis by potato osmometer.
4. Study of plasmolysis in epidermal peels (e.g. Rhoeo leaves).
5. Comparative study of the rates of transpiration in the upper and lower surfaces of leaves.
6. Test for the presence of sugar, starch, protein and fats. To detect them in suitable plant and animal materials.
7. To test the presence of urea, bile salts in urine.

### **B. Study/observation of the following (spotting)**

1. Study of tissues and diversity in shapes and sizes of plant and animal cells (e.g. palisade cells, guard cells, parenchyma, collenchyma, selenchyma, xyle, phloem, squamous epithelium, muscle fibres and mammalian blood smear) through temporary/permanent slides.
2. Study of different modifications in root, stem and leaves.
3. Study and identify different type of inflorescences.
4. Observation and comments on the experimental set up on :
  - (a) Anaerobic respiration
  - (b) Phototropism
  - (c) Apical bud removal
  - (d) Suction due to transpiration
5. To study human skeleton and different types of joints.
6. To study of morphology of earthworm, cockroach and frog through models/preserved specimens.



# Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

## Revised Syllabus for Examination 2021

Subject : Biology  
Subject Code: 42  
Class : 11<sup>th</sup> (2020-21)

Book of Name: Biology (Theoretical)

7

**Unit – 1 Diversity in the Living World**

**Chapter – 1 The Living World**

- 1.2 Diversity in the living world
- 1.3 Taxonomic Aids

**Chapter – 2 Biological Classification**

- 2.1 Kingdom Monera
- 2.2 Kingdom Protista
- 2.3 Kingdom Fungi
- 2.4 Kingdom Plantae
- 2.5 Kingdom Animalia

**Chapter – 3 Plant Kingdom**

- 3.1 Algae
- 3.2 Bryophytes
- 3.3 Pteridophytes
- 3.4 Gymnosperms
- 3.6 Plant life cycles and alternation of generations

**Chapter – 4 Animals Kingdom**

- 4.1 Basis of classification
- 4.2 Classification of animals

**Unit – 2 Structural Organization in Plant & animals**

12

**Chapter – 5 Morphology of Flowering Plants**

- 5.4 The inflorescence
- 5.5 The flower
- 5.8 Semi-technical description of a typical flowering plant
- 5.9 Description of some important families – (Solanaceae), (Liliaceae)

**Chapter – 7 Structural Organization in animals**

- 7.1 Animal tissues

**Unit – 3 Cell Structure & Functions**

15

**Chapter – 8 Cell: The Unit of Life**

- 8.1 What is a cell
- 8.2 Cell theory
- 8.3 An overview of cell

	8.4	Prokaryotic cells	
	8.5	Eukaryotic cells	
<b>Chapter – 9</b>		<b>Biomolecules</b>	
	9.1	How to analyse chemical composition	
	9.2	Primary & secondary metabolites	
	9.3	Bio-macro-molecules	
	9.4	Proteins	
	9.5	Polysaccharides	
	9.6	Nucleic Acids	
	9.7	Structures of proteins	
	9.8	Nature of bond linking monomers in a polymer	
	9.9	Dynamic state of body constituents- concept of metabolism	
	9.10	Metabolic basis for living	
	9.11	The living state	
	9.12	Enzymes	
<b>Chapter – 10</b>		<b>Cell Cycle and Cell Division</b>	
	10.2	Cell cycle	
	10.2	M-phases	
	10.3	Significance of mitosis	
	10.4	Meiosis	
	10.5	Significance of meiosis	
<b>Unit –4</b>		<b>Plant Physiology</b>	<b>18</b>
<b>Chapter – 13</b>		<b>Photo-synthesis in Higher Plants</b>	
	13.3	Where does photo-synthesis take place	
	13.4	How many pigments are involved in photosynthesis	
	13.5	What is light reaction	
	13.6	The electron transport	
	13.7	Where are the ATP and NADPH used?	
	13.8	The C <sub>4</sub> -Pathway	
	13.9	Photo-respiration	
<b>Chapter – 14</b>		<b>Respiration in Plants</b>	
	14.2	Glycolysis	
	14.3	Fermentation	
	14.4	Aerobic respiration	
	14.7	Respiratory Quotient	
<b>Chapter – 15</b>		<b>Plant Growth and Development</b>	
	15.4	Plant growth regulators	
<b>Unit –5</b>		<b>Human Physiology</b>	<b>18</b>
<b>Chapter – 16</b>		<b>Digestion and Absorption</b>	
	16.1	Digestive system	
	16.2	Digestion of food	
	16.3	Absorption of digested products	
<b>Chapter – 17</b>		<b>Breathing and Exchange Gases</b>	
	17.1	Respiratory organs	
	17.2	Mechanism of breathing	

	17.3	Exchange of gases
	17.4	Transport of gases
<b>Chapter – 18</b>	<b>Body Fluids and Circulation</b>	
	18.1	Blood
	18.2	Lymph (Tissue fluid)
	18.3	Circulatory pathways
	18.4	Double circulation
	18.5	Regulation of cardiac activity
	18.6	Dis-orders of circulatory system
<b>Chapter – 19</b>	<b>Excretory Products and Their Eliminations</b>	
	19.1	Human excretory system
	19.2	Urine formation
	19.3	Function of the tubules
<b>Chapter – 20</b>	<b>Locomotion and Movement</b>	
	20.2	Muscle
	20.4	Joints
<b>Chapter – 21</b>	<b>Neural Control and Coordination</b>	
	21.1	Neural system
	21.2	Human neural system
	21.3	Neuron as structural and functional-unit of neural system
	21.4	Central neural system
<b>Chapter – 22</b>	<b>Chemical Coordination And Integration</b>	
	22.2	Human Endocrine system
	22.3	Hormones of heart, kidney and gastro intestinal
	22.4	Mechanism of hormone action



# Board of Secondary Education Rajasthan, Ajmer

## Revised Syllabus for Examination 2021

**Subject : Biology Practical**  
**Subject Code: 42**  
**Class : 11<sup>th</sup> (2020-21)**

### Section A: List of Experiments

1. Study and describes two locally available common flowering plants from each of the following families (Solanaceae and Liliaceae).
2. Study of distribution of stomata in the upper and lower surface of leaves.
3. Separate plant pigments through paper chromatography.
4. To study the rate of respiration in flower buds and germinating seeds.
5. To study effect of salivary amylase on starch.
6. To test the presence of sugar and albumin in urine.

### B. Study/observation of the following (spotting)

1. Study parts of a compound microscope.
2. Study of the specimens and identification with reason-Bacteria, Oscillatoria, Spirogyra, Rhizopus, Mushroom, Yeast, Liverwort, Moss, Fern, Pines, one monocotyledon and one dicotyledon and one lichen. (Any eight)
3. Study of specimens and identification with reasons- Amoeba, Hydra, Liverfluke, Ascaris, Leech, Earthworm, Prawn, Silkworm, Honeybee, Snail, Starfish, Shark, Rohu, Frog, Lizard, Pigeon and Rabbit. (Any ten)
4. Study of mitosis in onion root tip cells and animal cells (grasshopper) from permanent slides.
5. Study of imbibition in seeds/raisins.





# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय :- भूविज्ञान

विषय कोड 43

कक्षा 11

### पुस्तक का नाम— भू विज्ञान

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक	टिप्पणी
1.	भूविज्ञान एक परिचय	विज्ञान की अन्य शाखाओं से सम्बन्ध	
2.	भौतिक भूविज्ञान एवं भू-आकृति विज्ञान	महाद्विपों एवं महासागरों का विवरण पर्वतों के प्रकार एवं उत्पत्ति	
3.	खनिज एवं क्रिस्टल विज्ञान	क्रिस्टलोग्राफिक अक्ष, क्रिस्टल समूहों का वर्गीकरण	
4.	शैल विज्ञान	आग्नेय शैल— गठन, संरचना एवं वर्गीकरण अवसाद शैल— वर्गीकरण कायान्तरित शैल — वर्गीकरण	
5.	स्तरिकी	स्तरिकी के सिद्धान्त, शैल स्तरिक इकाईयां, समय स्तरिक इकाईयां एवं जैव स्तरिक इकाईयां	
6.	जीवाश्म विज्ञान	जीव जगत का वर्गीकरण, जैव विकास के सिद्धान्त, प्रवाल, ट्राइलोबाइट	
7.	संरचनात्मक भूविज्ञान	तलीय एवं रेखीय संरचनाएं, उनकी परिभाषाएं एवं प्रकार	
8.	आर्थिक भूविज्ञान	अन्वेषण—परिभाषा, अन्वेषण के प्रकार, खनिज नमूना एवं उनकी विशेषताएं, नमूना एकत्रीकरण। खनन :- खनन की परिभाषा, खनन शब्दावली एवं खनन के प्रकार	
9.	व्यावहारिक भूविज्ञान	भूअभियांत्रिकी—परिभाषा, महत्व, अभियांत्रिकी परियोजनाओं में भूवैज्ञानिक का महत्व। दूर संवेदी—परिभाषा, ऐरियल फोटोग्राफी एवं इमेगरी की परिभाषा एवं महत्व। पर्यावरण के नियंत्रण।	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय :- भूविज्ञान (प्रायोगिक)

विषय कोड 43

कक्षा 11

पुस्तक का नाम— भू विज्ञान

ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक	टिप्पणी
ईकाई संख्या :	अध्याय संख्या :	शीर्षक	टिप्पणी
1.		फ्लोराइट, गैलेना, मूलतानी मिट्टी, रॉक सॉल्ट	
2.		अभ्रक, कोयला, पेट्रोलियम, जिप्सम	
3.		प्रवाल, ट्राइलोबाइटा	
4.		संसार के मानचित्र में महाद्विपो एवं महासागरो का वितरण	
5.		रायोलाइट, पेग्मेटाइट	



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- भूविज्ञान (सैद्धान्तिक)

विषय कोड 43

कक्षा 11

परीक्षा	समय(घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3:15	70	100
प्रायोगिक	4:00	30	

### पाठ्यक्रम

पुस्तक का नाम—.....

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
1.	भूविज्ञान एक परिचय	परिभाषा, भूविज्ञान की शाखाएं, भूवैज्ञानिक समय सारणी	03
2.	भौतिक भूविज्ञान एवं भूआकृति विज्ञान	सौर मण्डल, पृथ्वी की उत्पत्ति, आन्तरिक संरचना, आकृति एवं आयु, भारत के भूआकृतिक अवयव।	10
3.	खनिज एवं क्रिस्टल विज्ञान	खनिज की परिभाषा, खनिजों का वर्गीकरण, खनिजों के भौतिक एवं प्रकाशकीय गुण। क्रिस्टल की परिभाषा, क्रिस्टल की आकृतियां, फलक, अन्तःफलक कोण	10
4.	शैल विज्ञान	आग्नेय शैल – परिभाषा, उत्पत्ति एवं प्रकार। अवसादी शैल – परिभाषा, गठन, संरचना। कायान्तरिक शैल – परिभाषा, गठन, संरचना। शैलो का अध्ययन – बालूकाश्म, चूनाश्म, ग्रेनाइट, बेसाल्ट, संगमरमर एवं क्वाटर्जार्ईट	10
5.	स्तरिकी	संस्तर एवं स्तरिकी की परिभाषा, स्तरिक के सिद्धांत	06
6.	जीवाश्म विज्ञान	जीवाश्म एवं जीवाश्म विज्ञान की परिभाषा, जीवाश्म बनने के कारक, जीवाश्म संरक्षण के प्रकार, जीवाश्मों की उपयोगिता। निम्न लिखित समूहों की आकारिकी एवं भूवैज्ञानिक इतिहास— ब्रेकियोपोडा एवं गेस्ट्रोपोडा।	06
7.	संरचनात्मक भूविज्ञान	परिभाषा, नति, नतिलम्ब एवं नतिदिशा की परिभाषा, क्लाइनोमीटर एवं उसका उपयोग	05
8.	आर्थिक भूविज्ञान खनिज अन्वेषण एवं खनन	आर्थिक भूविज्ञान—परिभाषा, महत्व, अयस्क एवं खनिज, खनिज निक्षेप निर्माण विधियां	10
9.	व्यावहारिक भूविज्ञान	भूजल विज्ञान, भूअभियान्त्रिकी, दूरसंवेदी एवं पर्यावरण भूविज्ञान। भूजल विज्ञान – परिभाषा, जलचक्र भूजल वितरण, शैलों के भूजलीय गुण।	10



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :- भूविज्ञान (सैद्धान्तिक) (प्रायोगिक)

विषय कोड 43

कक्षा 11

पाठ्यक्रम

पुस्तक का नाम— भूविज्ञान (प्रायोगिक)

ईकाई संख्या व नाम	अध्याय संख्या व नाम	शीर्षक एवं विषय वस्तु	अंक भार
1.		खनिज के हस्त नमूनों का अध्ययन। खनिज-क्वार्टज, अभ्रक फेल्पसर, टाल्क, केल्याइट, हेमेटाइट के भौतिक गुण	06
2.		राजस्थान के मानचित्र में आर्थिक खनिजों का वितरण : सीसा, जस्ता, ताम्बा, घीया पत्थर एवं रोक फांस्फेट	04
3.		निम्नलिखित समुदायो के जीवाश्मो का नामांकित चित्र : ब्रेकियोपोडा, गेस्ट्रोपोडा	04
4.		चार्ट एवं मॉडल की सहायता से भूआकृतिक अवयवों का अध्ययन: संसार के मानचित्र में महाद्वीपो एवं महासागर का वितरण, भारत मे नदियों का वितरण एवं भारत का भूआकृतिक विभाजन	04
5.		शैलों के हस्त नमूनों का अध्ययन : (प्रकार, गठन एवं संगठन)। आग्नेय शैल – ग्रेनाइट बेसाल्ट, अवसादीशैल– बालूकाश्म एवं चूनाश्म। कायान्तरित शैल – संगमरमर, क्वार्ट्जाइट	05
6.		सत्र का प्रायोगिक रिकार्ड	04
7.		मौखिक	03



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : पर्यावरण विज्ञान

विषय कोड : 61

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : पर्यावरण विज्ञान (सैद्धान्तिक)

इकाई संख्या	अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	हटाया गया शीर्षक
1	—	पृथ्वी तंत्र तथा पारिस्थितिकीय कारक	पृथ्वी पर जीवन की उत्पत्ति, वायुमंडल का संघटन, पारिस्थितिकीय नियम—सहनशीलता का नियम, न्यूनता का नियम
2	—	जनसंख्या और समुदाय	जीव रूप : अनुक्रमण— प्रकार, जैविक आक्रमण
3	—	पारिस्थितिक तंत्र	पारिस्थितिक तंत्र के प्रकार— स्थलीय (वन, घास मैदान, मरुस्थल) जलीय (स्वच्छ जल तथा समुद्री)
4	—	जैव विविधता एवं वन्य जीवन	जैव विविधता के संवेदनशील क्षेत्र, स्थानिक जातियां, वृहद विविधता क्षेत्र
5	—	प्राकृतिक संसाधन	चरागाह प्रबंधन, समुद्री संसाधन, ऊर्जा मांग, ऊर्जा के परम्परागत स्रोत, नाभिकीय अपशिष्टों से प्राप्त ऊर्जा

पुस्तक का नाम : पर्यावरण विज्ञान (प्रायोगिक)

इकाई संख्या	अध्याय संख्या	अध्याय का नाम	हटाया गया शीर्षक
1		मृदा परीक्षण	स्पेसिफिक ग्रेविटी
2		जल परीक्षण	ट्रांसपेरन्सी
3		पादप परीक्षण	Abundance, स्थानीय पादपों की प्रजातियां
6			किसी अभ्यारण्य का राष्ट्रीय उद्यान का पर्यावरणीय अध्ययन
7			वैकल्पिक ऊर्जा के स्रोत का अध्ययन व उसका मॉडल तैयार करना



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय :पर्यावरण विज्ञान

विषय कोड : 61

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है—

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्न पत्र के लिए अंक	सत्रांक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक	3.15	56	14	100
प्रायोगिक	4.00	30		

### पाठ्यक्रम (2021)

#### सैद्धान्तिक

- इकाई—1** पृथ्वी तंत्र तथा पारिस्थितिकीय कारक— **14**  
सौर तंत्र, पृथ्वी का निर्माण—क्रोड, प्रावार, पर्पटी एवं पृथ्वी की संरचना, पृथ्वी के वायुमंडल का विकास, पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण का परिचय, पारिस्थितिकी कारक—जलवायवीय, मृदीय तथा जैविक अन्तःक्रियाएं (सहोपकारिता, परजीविता, परभक्षण, स्पर्धा)
- इकाई—2** जनसंख्या और समुदाय **14**  
जनसंख्या अभिलक्षण—घनत्व, प्रकीर्णन, जन्मदर, मृत्युदर, आयु संरचना, जनसंख्या वृद्धि : समुदाय
- इकाई—3** पारिस्थितिक तंत्र **14**  
पारिस्थितिक तंत्र की संकल्पना— संरचना एवं कार्य, पोषी संरचना, खाद्य जाल, पारिस्थितिक स्तूप, ऊर्जा प्रवाह, जैव भू रासायनिक चक्र (C, N, P, H<sub>2</sub>O)
- इकाई—4** जैव विविधता एवं वन्य जीव **14**  
पृथ्वी पर स्पीशीज की संख्या, आनुवांशिक स्पीशीज प्रजाति और पारिस्थितिकी विविधता, जैव विविधता के उपयोग, जैव विविधता की पारिस्थितिकीय सेवायें, जैव विविधता पर संकट, वन्य जीव तथा वन्य



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान, अजमेर

जीव संघर्ष, वन्यजीव संरक्षण (संरक्षित क्षेत्र-अभ्यारण्य), राष्ट्रीय उद्यान, जैवमण्डल आरक्षित क्षेत्र ।

इकाई-5

प्राकृतिक संसाधन

14

ऊर्जा एवं पर्यावरण, नवीकरणीय तथा अनवीकरणीय संसाधन, वन, जल कृषि, खनिज, जीवाश्म ईंधन का दहन और पर्यावरण पर प्रभाव, ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोत- जैव ईंधन, पवन, सौर ऊर्जा, भूतापीय, अपशिष्ट से प्राप्त उर्जा ।

## पर्यावरण विज्ञान प्रायोगिक

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | मृदा परीक्षण   | 10 |
|    | pH, क्लोराइड, कार्बोनेट, बाई कार्बोनेट, बल्क डेनसिटी, माईस्चर स्तर, वाटर होल्डिंग कपेसिटी, |    |
| 2. | जल परीक्षण   | 5  |
|    | pH, क्लोराइड, टी.डी.एस. एल्कलिनिटी, हार्डनेस, बी.ओ.डी.                                     |    |
| 3. | पादप परीक्षण   | 5  |
|    | पादप समुदाय के फ्रेक्वेन्सी, डेन्सिटी  |    |
| 4. | जन्तु परीक्षण  |    |
|    | स्थानीय पक्षी व प्राणियों की प्रजातियां  |    |
| 5. | स्थानीय जलीय पारिस्थितिकीय तंत्र का अध्ययन   |    |
| 6. | प्रादर्श पहचान   | 5  |
| 7. | प्रायोगिक अभिलेख   | 3  |
| 8. | मौखिक परीक्षा  | 2  |

निर्धारित पुस्तक-

पर्यावरण विज्ञान- माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर द्वारा प्रकाशित



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए हटाया गया भाग

विषय : कृषि विज्ञान

विषय कोड : 84

कक्षा : 11वीं

पुस्तक का नाम : कृषि विज्ञान

इकाई संख्या	अध्याय संख्या	हटाया गया शीर्षक
1	1	भारतीय कृषि का इतिहास, शाखाएं, महत्व एवं क्षेत्र
	6	कृषि यन्त्रों की सामान्य जानकारी—देशी हल, मिट्टी पलटने वाला हल, हेरो, कल्टीवेटर, कम्बाइन हार्वेस्टर, फर्टी सीड ड्रील, प्लान्टर
2	7	फल व सब्जियों का मानक, आहार में महत्व
	8	सब्जियों का वर्गीकरण, ऋतु, वानस्पतिक उपयोगी भाग के आधार पर सब्जियों की खेती के प्रकार—गृह वाटिका, व्यावसायिक
	11	अलंकृत बागवानी—उद्यान के प्रकार, निजी, सार्वजनिक, शाला उद्यान, अलंकृत पौधों का अध्ययन, वृक्ष, झाड़ियां, लताएं, मौसमी पुष्प
3	14	भारतीय अर्थ व्यवस्था में पशुधन का महत्व
	15	पशुओं की आयु एवं भार ज्ञात करना —आयु—दांतों द्वारा, सींग द्वारा, खुर देखकर एवं पशुओं की शारीरिक दशा देखकर। — सूत्र द्वारा (शेफर का सूत्र)
	19	पशुओं के लिए सामान्य औषधियां एवं उपयोग फिनाइल, कार्बोलिक एसिड, लाल दवा, लाइसोल, मैग्नीशियम सल्फेट, अरण्डी का तेल, एल्कोहल, कपूर, नीला थोथा, फिनोक्सि, टिंचर आयोडीन, फिटकरी, तारपीन का तेल



पुस्तक का नाम : कृषि विज्ञान (प्रायोगिक)

इकाई संख्या	अध्याय संख्या	हटाया गया शीर्षक
1	3	मृदा नमूना एकत्र करना
	5	मृदा कणाकार (छलनी द्वारा) ज्ञात करना
2	11	गमला भरना, पौधे लगाना एवं गमला बदलना
3	16	पशुओं को खुरहरा करना एवं नहलाना
		कृषि शैक्षिक भ्रमण-क्षेत्र में स्थित कृषि, संस्थानों, गौशाला, मुर्गी फार्म एवं अलंकृत उद्यान, कृषि मेला एवं प्रदर्शनी इत्यादि का भ्रमण



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

विषय : कृषि विज्ञान

विषय कोड : 84

कक्षा : 11वीं

इस विषय की परीक्षा योजना निम्नानुसार है –

प्रश्न पत्र	समय (घंटे)	प्रश्नपत्र के लिए अंक	पूर्णांक
सैद्धान्तिक प्रश्न-पत्र-एक	3.15	70	100
प्रायोगिक	4.00	30	

### पाठ्यक्रम (वर्ष 2021)

पुस्तक का नाम : कृषि विज्ञान

अंक

इकाई-1

24

अध्याय-1

मौसम एवं जलवायु

06

परिभाषा, तत्व, फसलों पर प्रभाव, मौसम संबंधी उपकरणों की सामान्य जानकारी, वर्षामापी, तापमापी, उच्चतम एवं न्यूनतम तापमापी, शुष्क एवं आर्द्रतापमापी, हाइग्रोमीटर, वायु दिशासूचक यंत्र, वायु वेगमापी

अध्याय-2

मृदा

06

परिभाषा, संघटन, संरचना, गठन, मृदा जल, मृदा वायु, मृदा ताप, मृदा रन्ध्रावकाश एवं उनको प्रभावित करने वाले कारक, अम्लीय एवं लवण प्रभावित मृदाओं का प्रबन्धन, राजस्थान की मृदायें

अध्याय-3

पोषक तत्व एवं उर्वरक

06

पौधों के आवश्यक पोषक तत्व, महत्व एवं कमी के मुख्य लक्षण, उर्वरकों का महत्व, प्रकार (एन.पी.के. युक्त) एवं प्रयोग की विधियां

अध्याय-4

सिंचाई एवं जल निकास

06

सिंचाई का महत्व, स्रोत, साधन एवं फसलों की जल मांग, जल निकास-परिभाषा, आवश्यकता, महत्व एवं जलाक्रान्त (अतिरिक्त जल) से

	हानियां, जल संरक्षण की आवश्यकता एवं विधियां (कुंआ जल पुनर्भरण, वाटर हार्वेस्टिंग)	
<b>इकाई-2</b>		<b>24</b>
<b>अध्याय-1</b>	<b>पौधशाला</b>	<b>04</b>
	परिभाषा, महत्व, मृदा की तैयारी एवं रेखांकन, बुवाई, देखभाल एवं प्रतिरोपण	
<b>अध्याय-2</b>	<b>सब्जियों की खेती</b>	<b>09</b>
	वानस्पतिक नाम, कुल, महत्व, जलवायु, मृदा एवं खेत की तैयारी, बुवाई, बीज की मात्रा एवं उपचार, उन्नतशील किस्में, खाद एवं उर्वरक, सिंचाई, कर्षण क्रियाएं, पादपद संरक्षण, उपज के आधार पर टमाटर, बैंगन, मिर्च, फूल गोभी, पत्ता गोभी, मटर, भिण्डी, गाजर, मूली, पालक, प्याज, लहसुन, टिण्डा, करेला, लौकी, तुरई, कद्दू	
<b>अध्याय-3</b>	<b>फूलों की खेती</b>	<b>07</b>
	वानस्पतिक नाम, कुल, महत्व, जलवायु, मृदा एवं खेत की तैयारी, पादप प्रवर्धन, उन्नतशील किस्में, पौध लगाना, खाद एवं उर्वरक, देखभाल तुड़ाई एवं उपज। (1) गुलाब (2) गेंदा (3) गुलदाउदी (4) ग्लेडियोलस	
<b>अध्याय-4</b>	<b>औषधीय पौधों की सामान्य जानकारी एवं उपयोगिता</b>	<b>04</b>
	(1) सफेद मूसली                      (2) रतन जोत                      (3) सोनामुखी (4) सनाय                              (5) ईसबगोल                      (6) तुलसी (7) गिलोय	
<b>इकाई-3</b>		<b>22</b>
<b>अध्याय-1</b>	<b>पशुधन का सामान्य प्रबन्ध</b>	<b>06</b>
	– दुग्ध दोहन की विधियां– हस्त विधि एवं मशीन द्वारा – मदकाल की पहचान, जननांगों की जानकारी, प्रजनन विधियां (प्राकृतिक एवं कृत्रिम) – गर्भावस्था का सामान्य परीक्षण – गर्भावस्था एवं प्रसव के समय पशु की देखभाल	
<b>अध्याय-2</b>	<b>पशु पोषण</b>	<b>06</b>
	– पशुओं को खिलाने के सामान्य सिद्धान्त – विभिन्न पशुओं का आहार निर्धारण– गर्भवती गाय, दुधारु गाय एवं बैल	

- चारा संरक्षण– हे एवं साइलेज– परिभाषा, महत्व एवं तैयार करने की विधियां

### अध्याय–3

#### पशु स्वास्थ्य

04

- स्वस्थ एवं रोगी पशु की पहचान
- सामान्य व्याधियों की पहचान एवं उपचार– घाव, दाह, मोच, खुजली, कब्ज, आफरा, अतिसार, पेचिस एवं भोजन विषाक्तता
- परजीवी– जू एवं किलनी

### अध्याय–4

#### मुर्गी पालन

06

- मुर्गीपालन की स्थिति एवं महत्व
- मुर्गियों की नस्लें और उनका वर्गीकरण
- व्हाइट लैगहार्न, रोड आइलैण्ड रैड, रैड कार्निश एवं प्लार्ड माउथ रॉक नस्लों का अध्ययन
- अण्डे की संरचना
- मुर्गियों का आहार एवं आवास प्रबन्धन
- मुर्गियों के प्रमुख रोग (कारण, लक्षण एवं उपचार)



# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड ,राजस्थान, अजमेर

## परीक्षा 2021 के लिए संशोधित पाठ्यक्रम

### कृषि विज्ञान (प्रायोगिक)

<b>इकाई-1</b>	<b>05</b>
1. मौसम विज्ञान के यंत्रों का प्रारम्भिक ज्ञान एवं प्रयोग विधि— (1) वर्षामापी (2) सरल तापमापी (3) उच्चतम न्यूनतम तापमापी (4) हाइग्रोमीटर (आर्द्रतामापी) (5) वायु दिक् सूचक	
2. मृदा नमी ज्ञात करना	
3. मृदा का आर.डी. बोतल से रन्धावकाश की गणना करना	
4. खाद एवं उर्वरकों की पहचान एवं प्रयोग विधि	
<b>इकाई-2</b>	<b>05</b>
1. बागवानी व कृषि यंत्रों, उपकरणों की जानकारी एवं उपयोग	
2. सब्जियों के बीज एवं पौधों की पहचान	
3. पौधशाला हेतु क्यारियां तैयार करना	
4. अलकृत वृक्षों एवं पौधों की पहचान	
<b>इकाई-3</b>	<b>05</b>
1. गाय, भैंस, भेड़, बकरी, ऊंट एवं मुर्गी के बाह्य अंगों का अध्ययन	
2. पशुओं की आयु ज्ञात करना (दांत एवं सींगों द्वारा)	
3. शेफर सूत्र द्वारा पशु का भार ज्ञात करना	
4. दुधारु पशुओं (गाय, भैंस) का दैनिक आहार निर्धारण करना	
5. इकाई-1, 2 एवं 3 से संबंधित विषय वस्तु में से प्रादर्श की पहचान एवं संग्रह	08
6. प्रायोगिक अभिलेख	04
7. मौखिक प्रश्न	03

## प्रायोगिक परीक्षा योजना

1.	इकाई-1 के बिन्दु सं. 01 से 04 तक में से कोई एक कार्य	05
2.	इकाई-2 के बिन्दु सं. 01 से 04 तक में से कोई एक कार्य	05
3.	इकाई-3 के बिन्दु सं. 01 से 04 तक में से कोई एक कार्य	05
4.	प्रादर्श की पहचान- (प्रत्येक इकाई से 4 प्रादर्श कुल 12)	06
6.	संग्रहण कार्य	02
7.	प्रायोगिक अभिलेख	04
8.	मौखिक परीक्षा- सैद्धान्तिक एवं प्रायोगिक पाठ्यक्रम से	03

### निर्धारित पुस्तकें-

कृषि विज्ञान- माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर